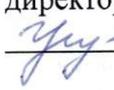


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 36 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
естественных наук и физической
культуры
Протокол № 1 от 30.08.2019
Председатель МО
 Е.В. Глухова

ПРОВЕРЕНО

02.09.2019
Заместитель
директора (НМР)
 Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 02.09.2019 № 217-ув



Рабочая программа

учебного предмета (курса) «Основы безопасности жизнедеятельности»

(название предмета, курса)

уровень реализации образовательных программ: базовый

ФГОС

для 10-11 классов

Составитель:

Тричев Виктор Александрович

г. Самара

Рабочая программа по ОБЖ базовый 10-11 классы (ФГОС) Пояснительная записка

Примерная рабочая программа (далее-программа) по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС;

- Образовательной программы МБОУ «Школа № 36 г.о. Самара»;

- Учебного плана МБОУ «Школа № 36 г.о. Самара»,

Программа ориентирована на использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2011; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

1. Основные особенности программы:

- особое внимание уделено проведению с обучающимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассникам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует завершению формирования ключевых качеств выпускника как человека и гражданина Российской Федерации:

- любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества;

- креативного и критического мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творческую и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающего себя социально-активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством,

человечеством;

- уважающим мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознано выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач;

- формированием у учащихся экологического мышления понимание ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола обязательно, граждан женского пола по их желанию).

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям и терроризма;
- формирование у обучающихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Количество часов на изучение программы:

- 34 часа(по 1 часу в неделю);
- учебные сборы – 40 часов (юноши проходят в воинской части).

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета

Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности(ОБЖ), уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

3.1. Личностные результаты:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах направлено на достижение следующих целей:

1. *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
3. *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
4. *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

3.2. Метапредметные результаты:

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение

навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3 Предметные результаты отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание учебного предмета, курса

10 класс:

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне 68 часов (34 недели, по 1 часу в неделю. Кроме того, 35-я неделя в 10 классе предусмотрена на проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (40 учебных часов).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан РФ к военной службе. Раздел 7 Программы «Основы военной службы» изучается в образовательном учреждении только с учащимися (гражданами мужского пола). Подготовка учащихся (граждан женского пола) по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний. Поэтому для девочек данными рекомендациями предусмотрено два варианта изучения курса ОБЖ:

1. Если девушка не согласна изучать основы военной службы. Тогда по её заявлению составляется индивидуальный план и ей предлагается изучение медицинской подготовки Р-7. При наличии нескольких заявлений организуется группа девочек и занятия планируются в рамках общего расписания занятий под руководством учителя (как правило учителя ОБЖ или биологии).

2. Если девушка согласна изучать основы военной службы совместно с мальчиками. В этом случае уроки проводятся совместно с юношами в рамках общего расписания занятий. По окончании изучения Р-7 для юношей организуются обязательные 5-ти дневные учебные сборы с выездом в воинскую часть, где их подготовка проходит в условиях, приближённых к службе в Армии.

Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ(10 класс)

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-6	Основы обороны государства
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Р-5	Основы здорового образа жизни	Р-7	Основы военной службы(в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия				

терроризму экстремизму Российской Федерации	и в				
--	--------	--	--	--	--

Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе;
- эффективнее использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ

Структурно программа состоит из 3-х модулей 7-ми разделов и 34-х тем.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14ч).

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

(РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ. Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» . Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта..

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч)

Раздел 4. Основы медицинских знаний:

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и

специфической профилактики.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни:

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (13ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (10ч):

6.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

6.2. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Другие войска, их состав и предназначение

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России:

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Раздел 7. Основы военной службы:

. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части.

Посещение военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата

в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

Структурно программа состоит из 3-х модулей 6-и разделов и 32-х тем.

11 класс:

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в 11 классе изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне 34 часов (34 недели, по 1 часу в неделю).

Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ(11 класс)

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Р-1	Основы комплексной безопасности	Р-4	Основы здорового образа жизни	Р-6	Основы обороны государства
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации	Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14ч).

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных бытовых ситуациях.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни:

Нравственность и здоровье

Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и

СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи:

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни:

Здоровый образ жизни и его составляющие

Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой помощи.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при – травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (13ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (10ч):

Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Символы воинской части

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям..

Раздел 7. Основы военной службы:

Основы военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общевоинские уставы.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Основные виды и особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения(военной техники и стрелкового),

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5.1. 10 класс

Тематическое планирование:

№ П/П	Наименование раздела	Количество часов	В.ч	Р.р	П.р	Л. р	К. р
1	Основы комплексной безопасности	1	–	–	–	–	январь 2020
2	Основы обороны государства	1	-	-	-	-	май 2020

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя месяца
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)			
2	1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)	1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
3	1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	2
4	1.2 Личная безопасность в условиях ЧС (2ч)	3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	3
5	1.2 Личная безопасность в условиях ЧС (2ч)	4	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	4

			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	
6	1.3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)	5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	5
7	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (2ч)			
8	2.1. Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2ч)	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	6
9	2.2. Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2ч)	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	7
10	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (7ч)			
11	3.1. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (3ч)	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	8
12	3.1. Терроризм и экстремизм –их причины и последствия (3ч)	2	Экстремизм и экстремистская деятельность	9
13	3.1. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (3ч)	3	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	10
14	3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ(1ч)	4	Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» . Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	11
15	3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	5	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности	12

	(1ч)		тельности –условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	
16	3.4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (1ч)	6	Уголовная ответственность за террористическую деятельность и осуществление экстремисткой деятельности	13
17	3.5. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)	7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	14
18	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч) Раздел 4. Основы медицинских знаний (2ч)			
19	4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)	1	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юношей призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	15
20	4.2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	16
21	Раздел 5. Основы здорового образа жизни(3ч)			
22	5.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (1ч)	1	Здоровый образ жизни.(ЗОЖ).	17
23	5.2. Здоровый образ жизни и его составляющие (1ч)	2	Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека	18
	5.2. Здоровый образ жизни и его составляющие (1ч)	3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	19
24	Контрольная работа №1: 1. Комплексная безопасность 2. Терроризм и экстремизм 3. Здоровый образ жизни.			20
26	Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (14ч) Раздел 6. Основы обороны государства (10ч)			
27	6.1 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (3ч)	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и	21

			военного времени. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты.	
28	6.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (3ч)	2	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотлож-ных работ в зоне ЧС	22
29	6.1. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны (3ч)	3	Организация ГО в общеобразова-тельской организации.	23
30	6.2. ВС РФ –защитники нашего отечества (2ч)	4	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	24
34	6.2. ВС РФ –защитники нашего отечества (2ч)	5	Состав Вооруженных Сил Россий-ской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	25
35	6.1 .Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (3ч)	6	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	26
36	6.2. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (3ч)	7	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	27
37	6.3. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (3ч)	8	Другие войска и формирования, привлекаемые к обороне страны	28
38	6.4 Боевые традиции Вооруженных сил России (2ч)	9	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	29
39	6.4 Боевые традиции Вооруженных сил России (2ч)	10	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	30

40	Контрольная работа № 2 : по разделу : «Основы обороны государства»			31
41	Раздел 7. Основы военной службы (3ч)			
42	7.1. Размещение и быт военнослужащих(2ч)		Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	32
43	7.1 Размещение и быт военнослужащих(2ч)		Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	33
44	7.3. Организация основных видов служб в воинской части(1ч).		Организация суточного наряда, караульной службы, строевой подготовки и другие.	34

11 класс:

Тематическое планирование:

№ П/П	Наименование раздела	Количество часов	В.ч	Р.р	П.р	Л. р	К. р
1	Основы комплексной безопасности	1	–	–	–	–	январь 2020
2	Основы обороны государства	1	–	–	–	–	апрель 2020

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя месяца
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5ч) Раздел 1.Основы комплексной безопасности (2ч)			
2	1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
3	1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных бытовых ситуациях	2
4	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)			
5	3.1. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской	1	Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая	3

	Федерации (3ч)		операция и условия её проведения	
6	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)	2	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	4
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)	3	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	5
8	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни(4ч)			
9	4.1. Нравственность и здоровье (4ч)	1	Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.	6
10	4.1. Нравственность и здоровье (4ч)	2	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	7
11	4.1. Нравственность и здоровье (4ч)	3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	8
12	4.1. Нравственность и здоровье (4ч)	4	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	9
13	Раздел 5. Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(7ч)			
14	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	1	Основные правила оказания первой помощи.	10
15	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при остановке сердца	11
16	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	4	Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях	12
17	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	5	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	13
18	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	6	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины	14

19	Первая помощь при неотложных состояниях(7ч).	7	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	15
20	Контрольная работа №1: 1.Комплексная безопасность 2.Терроризм и экстремизм 3. Здоровый образ жизни и оказание ПМП			16
21	Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (17ч) Раздел 6.Основы обороны государства (7ч)			
22	6.1 Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства(1ч)	1	Основные задачи современных Вооружённых Сил России.	17
23	6.1. Символы воинской части(3ч)	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	18
24	6.1. Символы воинской части(3ч)	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	19
25	6.1. Символы воинской части(3ч)	4	Военная форма одежды.	20
26	6.2. Воинская обязанность. (3ч)	5	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учёт.	21
27	6.2. Воинская обязанность. (3ч)	6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специа-листов по сходным воинским должностям.	22
28	6.2. Воинская обязанность. (3ч)	7	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	23
29	Контрольная работа № 2 : по разделу : «Основы обороны государства»			24
30	Раздел 7. Основы военной службы (10ч)			
31	7.1. Особенности военной службы(2ч).	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	25
32	7.1 Особенности военной службы(2ч).	2	Общевойские уставы	26
33	7.2. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества(2ч).	3	Основные виды и особенности воинской деятельности.	27
34	7.2. Военнослужащий – вооружённый защитник	4	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего	28

	Отечества(2ч).		Вооружённых Сил Российской Федерации.	
35	7.3 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации(2ч).	5	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	29
36	7.3 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации(2ч).	6	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения лично-му составу вооружения(военной техники и стрелкового),	30
37	7.4 Прохождение военной службы по призыву(2ч).	7	Призыв на военную службу.	31
38	7.4 Прохождение военной службы по призыву(2ч).	8	Порядок прохождения военной службы.	32
39	7.5 Прохождение военной службы по контракту(2ч).	9	Особенности военной службы по контракту	33
40	7.5 Прохождение военной службы по контракту(2ч).	10	Альтернативная гражданская служба	34

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

лекции; беседы; тесты, контрольные работы, практические занятия.

Критерии оценки знаний обучающихся в 10-11 классе.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем

необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ:

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

6.1. Средства обучения:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			

1	Конституция Российской Федерации	экз.	1.
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	экз.	1
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	экз	-
2. Учебная литература			
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	экз	15
5	Наставления по стрелковому делу	экз	-.
6	Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	экз	- .
7	Учебное пособие по основам медицинских знаний	экз	-.
3. Учебно-наглядные пособия			
8	Набор плакатов или электронные издания: - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; - Ордена России; - Текст Военной присяги; - Воинские звания и знаки различия; - Военная форма одежды	экз.	1.
9	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	экз.	-
	Военно-прикладные виды спорта	экз.	-
	Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	экз.	-
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	экз.	-
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники	экз.	-
	Приёмы и правила метания ручных гранат	экз.	-
	Мины Российской армии	шт	-
	Индивидуальные средства защиты	шт	-
	Приборы радиационной разведки	шт	-
	Приборы химической разведки	шт	-
	Строевая подготовка	шт	-

	Оказание первой медицинской помощи	шт	-
4. Гражданская оборона			
10	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз - общевойсковой защитный комплект - респиратор	шт шт -	30 2 -
11	Приборы: - радиационной разведки; - химической разведки.	шт шт	1 1
12	Бытовой дозиметр	-	-
13	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	-	-
14	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	-	-
15	Компас	-	-
16	Визирная линейка	-	-
17	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	-	-
18	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	-	-
19	Макет 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт	2
20	Макеты мин противопехотных, противотанковых, гранат Ф-1,РГД-5	шт	3
21	Электронный тир	шт	1
5. Медицинское имущество			
21	Индивидуальные средства медицинской защиты: - аптечка АИ - пакеты перевязочные ППИ - пакеты противохимические	- - -	- - -

	индивидуальные ИПП-11	-	-
22	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания: - первой медицинской; - доврачебной помощи сумка СМС	- - -	- - -

6.2. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова — М.: Просвещение, 2011.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
5. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
6. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

