

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО

Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (НМР)
 - Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор
 С.А. Чикановская

Рабочая программа

учебного предмета (курса) «Обществознание»

название предмета, курса

уровень реализации образовательных программ: базовый

для 10-11 классов

Составители:

Баркан Елена Эдуардовна

Гулевич Нелля Петровна

Логачева Надежда Сергеевна

Мезенцева Мария Юрьевна

г. Самара

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс (68ч.+68 ч.)

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089); Примерной программы основного общего образования по истории для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; Закона РФ « Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12. 2007 № 313-ФЗ; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Примерная программа по обществознанию составлена на основе **федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования** и программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)

Рабочая программа составлена к учебникам:

Обществознание (базовый уровень)//Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.– М.: Просвещение.- 10 кл. - 2018

Обществознание (базовый уровень)// Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. – М.: Просвещение.- 11 кл. - 2018

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: **в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с

опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Распределение учебного материала в 10 кл.

Рассчитано на (68 часов в год) 34 рабочих недель, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание рабочей программы по обществознанию в 10 классе.

Раздел I. Деятельность в жизни человека и общества.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Тема 1. Деятельность человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 2. Познание как деятельность. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истинность и ее критерии. Истина абсолютна и относительна.

Научное познание и его особенности. Многообразие путей познания.

Социальное познание и его особенности. Конкретно-исторический подход к изучению социальных явлений.

Самопознание и его формы.

Тема 3. Деятельность и духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Нравственные ориентиры деятельности. Категории морали. Сущность морали. Добро и зло. Долг и совесть. Законы и правила нравственности. Моральный выбор.

Тема 4. Материально- производственная деятельность. Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика.

Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика. Рыночные механизмы. Факторы производства.

Тема 5. Социально-политическая деятельность человека и развитие общества. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Границы свободы. Свобода и необходимость.

Участники исторического процесса. Многообразие путей и форм исторического развития.

Политическая деятельность. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Содержание рабочей программы по обществознанию в 11 классе.

Раздел II. На пути к современной цивилизации

Тема 6. Мыслители прошлого об обществе и его развитии. Мифологические представления человека в древности. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Античные философы об обществе и государстве.

Социально-философские идеи Нового времени. Теория общественного договора. Философы просветители о человеке. Экономические воззрения А.Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта.

Марксистское учение об обществе. М.Вебер о специфике социального познания. Русская социально-философская мысль. П.Я.Чаадаев.

Тема 7. Цивилизации прошлого. Цивилизационный и формационный подход к истории. Типы цивилизаций.

Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Особенности древнегреческой цивилизации. Эллизм. Гражданские ценности Рима. Римское право.

Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Сословия средневекового общества. Абсолютизм.

Индустриальная цивилизация. Ценности эпохи Возрождения. Реформация. Промышленный переворот. Буржуазные революции.

Цивилизация России. Россия между Востоком и Западом.

Раздел III. Современное общество.

Тема 8. Современный этап мирового цивилизационного развития. Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс. Переход к постиндустриальному обществу. Компьютерная революция.

Тема 9 Экономическое развитие современного общества. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи.

Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Тема 10. Социальное развитие современного общества. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Тема 11. Политическая жизнь современного общества. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Система российского законодательства. Конституционное право. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Духовные ценности современного общества. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Наука как форма культуры. Роль науки в развитии человечества. Этика науки.

Образование. Тенденции современного образования. Непрерывность образования. Самообразование. Реформирование образовательного процесса.

Сущность морали. Добро и зло. Долг и совесть. Законы и правила нравственности. Моральный выбор.

Религия, её функции и нормы. Мировые религии. Роль религии в современном мире. Свобода совести и атеизм.

Искусство. Значение искусства для человека и человечества. Эстетика. Эстетическая свобода. Функции и виды искусства.

Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2002.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2002.
3. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005
4. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2005.
5. Человек и общество: Доп. Материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2001
6. Школьный словарь по обществоведению. — М.: Просвещение, 2001;
7. Гаджиев К.С. и др. Введение в политологию: Учеб. Пособие для 10-11 кл.

Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2000.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002.

6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000.
7. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2001.
8. Гуревич П.С. Введение в философию. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2001..
9. Сухолет И.Н. Вопросы культуры в школьном обществознании: Пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2001.
10. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
11. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2001.
12. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1994.
13. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998.
14. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001.
15. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 1. — 10 кл. — М.: Просвещение, 2001;
16. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 2. — 11 кл. — М.: Просвещение, 2001.
17. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». — М.: Просвещение, 2001.

Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2001.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. Измерит. Материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2006.
6. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. — М.: Школа-пресс, 2000;
7. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. — М.: Школа-пресс, 2000.

8. Образцы заданий (измерителей) для проверки достижения требований к уровню подготовки средней (полной) школы по обществознанию // Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. — М.: Дрофа, 2001;
9. Итоговая аттестация по обществознанию. — М.: Дрофа, 2000.
10. Готовимся к единому государственному экзамену: Обществоведение / Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю., Городецкая Н. И. и др.; Под ред. Боголюбова Л. Н. — М.: Дрофа, 2003.

Интернет-ресурсы.

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
6. som.fio.ru – в помощь учителю
7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии

Список литературы и компьютерное сопровождение учебного процесса

Методические пособия для учителя

1. Кривцова Н.Г. Обществознание. 10 класс. Пути решения проблемных вопросов, заданий, задач, Просвещение., 2012 г.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Экспресс-диагностика. 10 класс. 44 диагностических вариантов. Все темы курса, Просвещение, 2013
3. Кочергина Л.Л.. Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания., Дрофа, 2013 г.
4. Дорошенко Н.А., Кишенкова О.В., Обществознание. Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 году. ФГОС, М., 2013 г.
5. Безносков А.Э.. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2014 году. Диагностические работы. ФГОС, Просвещение., 2014 г.
6. Кишенкова О.В., Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. ФГОС, Москва., 2013 г.
7. Ковригина Татьяна Владимировна., Обществознание. 6-11 классы. Рабочие программы по учебникам А.Ф. Никитина, ФГОС., Дрофа., 2013 г.
8. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся, С-П., 2011 г.
9. Иванов С.И., Иванов С.И., Линьков А.Я. Практикум по экономике. 10-11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. ФГОС, М., 2013 г.
10. Фомина С.А., Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности, Дрофа., 2014 г.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. Экспресс-диагностика. 10 класс. 44 диагностических вариантов. Все темы курса, 2013 г.

12. Лобанов И.А., Тематический контроль. Обществознание. ГИА. ЕГЭ. 11 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, 2013 г.

Учебники

1. Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса. В 2-х частях. ФГОС, 2013 г.
2. Поляков Л. В., Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. Учебник. 11 класс, М., 2009 г.
3. Кузьмина Н.В., Обществознание. 11 класс. Мир и человек. Начальная философия. Элективный курс, С-П., 2007 г.
4. Хасбулатов Р.И., Экономика. 10 класс. Профильный уровень. Учебник. ФГОС, М., 2012 г.
5. Дыдко С.Н. Обществознание. 8-11 классы, ФГОС., ДРОФА., 2013 г.
6. Краюшкина С.В., Тесты по обществознанию. 10- 11 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева "Обществознание. 11 класс" . ФГОС, Просвещение., 2014 г.
7. Гуревич П.С., Николаева Е.З., Обществознание. 10 класс. , Просвещение., 2013 г.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС, 2013 г.

Электронные

пособия

1. Буйволова И.Ю., Кашлева Н.В., Черноиванова Н.Н. CD-ROM. Обществознание. 10-11 классы. Рабочие программы и системы уроков по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. ФГОС, 2013 г.
2. CD-ROM. 1С:Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. Культура и социальные отношения, М., 2009 г
3. CD-ROM. 1С:Школа. Обществознание 10-11 классы. Часть 2. Политика и экономические отношения, М., 2009 г.
4. CD-ROM. Обществознание. 11 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. ФГОС, 2014 г.
5. CD-ROM. Обществознание. 5-11 классы. Рабочие программы по программам А.И. Кравченко, Л.Н. Боголюбова, А.Ф. Никитина, 2012 г. Буйволова И.Ю., Ковригина Т.А., Степанько С.Н.
6. CD-ROM. Обществознание. 8-11 классы. Краткий курс, тренировочные тесты, подготовка к экзамену, 2011 г. Кочетов Н.С., Степанько С.Н.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс 68 ч.

№ урока	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	
1-2	Вводная глава (4 ч.)	1-2	Общество и общественные отношения	1	
3-4		3-4	Человек. Индивид. Личность	2	
5-6	Раздел I. Деятельность в жизни человека и общества (14 ч.)	1-2		3	
7-8		3-4	Сущность человеческой деятельности	4	
9-10		5-6	Многообразие деятельности	5	
11		7-8	Деятельность и общение	6	
12		9	Социальные нормы.	6	
13		10	Отклоняющееся поведение	7	
14-15		11	Преступность, алкоголизм, наркомания	7-8	
16		12-13	Право в системе социальных норм.	8	
17		14	Обобщение и повторение по теме «Деятельность в жизни человека и общества»	9	
18-19		Раздел II. Познание как деятельность (13 ч.)	1-2	Познавательная деятельность человека	9-10
20-21			3-4	Истина и ее критерии	11
22-23	5-6		Научное познание	12	
24	7-8		Ненаучное познание	13	
25	9		Паранаука.	13	
26	10		Познание средствами искусства	14	
27	11		Социальное познание	14	
28	12		Самопознание	15	
	13		Обобщение и повторение по теме «Познание как деятельность»	15-16	
29-30	Раздел III. Духовный мир человека и деятельность (7 ч.)	1-2	Духовно - теоретическая деятельность	16	
31		3	Духовно-практическая деятельность	17	
32		4	Нравственные ориентиры деятельности.	17-18	
33-34		5-6	Мировоззрение, убеждение, вера	18	
35		7	Обобщение и повторение по теме «Духовный мир человека и деятельность»	19	
36		Раздел IV. Материально-производственная деятельность человека (21 ч.)	1	Трудовая деятельность	19-20
37-38	2-3		Изобретательская деятельность	20-21	
39-40	4-5		Экономическая деятельность.	21-22	
41-55	6-20		Основы экономики.	22-28	

56		21	Обобщение и повторение по теме «Материально-производственная деятельность человека»	28
57-58	Раздел V. Социально-политическая деятельность и развитие общества (11 ч.)	1-2	Свобода в деятельности человека	29
59-60		3-4	Исторический процесс и его участники	30
61-62		5-6	Политическая деятельность	31
63-64		7-8	Политическая идеология.	32
66		9-10	Общественный прогресс	33
67		11	Обобщение и повторение по теме Социально-политическая деятельность и развитие общества	34
68	Итоговое повторение (1 ч.)	1	Обобщающий урок.	34

Изменения, внесенные в авторскую программу

Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
Вводные уроки	4	4
Деятельность в жизни человека и общества	8	14
Познание как деятельность	12	13
Духовный мир человека и деятельность	6	7
Материально-производственная деятельность человека	4	21
Социально-политическая деятельность и развитие общества	8	11
Итоговое повторение		1
Итого	42	68

График контрольных (тематических) работ

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контрольная работа	Промежуточная аттестация
Сентябрь	Вводные уроки		
Октябрь	Деятельность в жизни человека и общества	1	
Ноябрь			
Декабрь	Познание как деятельность	1	
Январь	Духовный мир человека и деятельность	1	
Февраль			
Март			
Апрель	Материально-производственная деятельность человека	1	
Май	Социально-политическая деятельность и развитие общества	1	1
	Итого	5	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольных работ
1	Вводная глава	2	
2	Деятельность в жизни человека и общества	14	1
3	Познание как деятельность	13	1
4	Духовный мир человека и деятельность	7	1
5	Материально-производственная деятельность человека	21	1
6	Социально-политическая деятельность и развитие общества	11	1
7	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	5

11 КЛАСС

График контрольных (тематических) работ

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контр. работа	Промеж аттестац ия
Сентябрь			
Октябрь	Экономика	1	
Ноябрь			
Декабрь			
Январь	Экономика	1	
Февраль			
Март	Правовое регулирование общественных отношений	1	
Апрель			
Май			
всего		3	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	
			Тест	Другое
1	Экономика	27	2	
2	Проблемы социально-политического развития общества	14		
3	Правовое регулирование общественных отношений	20	1	

4	Заключительные уроки	2		
5	Предэкзаменационное повторение	5		

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию на 11 класс**

№ урока п/п	Название раздела/количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя
1	Экономика (27 ч)	1	Экономика и экономическая наука	1-2
2		2	Измерители экономической деятельности	2
3		3	Экономический рост и развитие	3
4		4	Рынок и рыночные структуры	3
5		5	Спрос и предложение	4
6		6	Фондовый рынок	4
7		7	Роль фирм в экономике	5
8		8	Факторы производства и факторные доходы	5
9		9	Налоги, уплачиваемые предприятиями	6
10		10	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	6
11		11	Источники финансирования бизнеса	7
12		12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	7
13		13	Роль государства в экономике	8
14		14	Основы денежной и бюджетной политики	8
15		15	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	9

16		16	Банковская система	9
17		17	Виды, причины и последствия инфляции	10
18		18	Рынок труда. Безработица	10
19		19	Государственная политика в области занятости	11
20		20	Мировая экономика	11
21		21	Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики	12
22		22	Экономика потребителя	12
23		23	Защита прав потребителя	13
24		24	Экономика производителя	13
25		25	Рациональное поведение потребителя и производителя	13
26		26	Экономика: основные проблемы	14
27		27	Экономика	14
28	Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	15
29		2	Демографическая ситуация в РФ	15
30		3	Религиозные объединения и организации	16
31		4	Опасность тоталитарных сект	16
32		5	Общественное и индивидуальное сознание	16
33		6	Социализация индивида	17
34		7	Политическое сознание	17
35		8	Политическая идеология	18
36		9	Многообразие форм политического поведения	18
37		10	Роль СМИ в политической жизни	19

38		11	Политическая элита	19
39		12	Политическое лидерство	20
40		13	Особенности политического развития современной России	20
41		14	Особенности политического развития современной России	21
42	Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)	1	Гуманистическая роль естественного права	21
43		2	Тоталитарное правопонимание	22
44		3	Законотворческий процесс в РФ	22
45		4	Права и обязанности гражданина	23
46		5	Права и обязанности гражданина	23
47		6	Экологическое право	24
48		7	Экологические правонарушения	24
49		8	Гражданское право	25
50		9	Семейное право	25
51			10	Правовое регулирование отношений супругов
52		11	Занятость и трудоустройство	26
53		12	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	27
54		13	Право в образовательной сфере	27
55		14	Процессуальное право	28
56		15	Процессуальное право	28
57		16	Международная защита прав человека	29
58		17	Международное гуманитарное право	29
59		18	Международное гуманитарное	30

			право	
60		19	Правовое регулирование общественных отношений	30
61		20	Правовое регулирование общественных отношений	31
62	Заключительные уроки	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	31
63		2	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	32
64	Предэкзаменационное повторение	1	Экономическая сфера жизни общества	32
65		2	Социальная сфера жизни общества	33
66		3	Политическая сфера жизни общества	33
67		4	Право как система норм	34
68		5	Право как система норм	34

График контрольных (тематических) работ

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контр. работа	Промеж аттестаци я
Сентябрь			
Октябрь	Экономика	1	
Ноябрь			
Декабрь			
Январь	Экономика	1	
Февраль			
Март	Правовое регулирование общественных отношений	1	
Апрель			
Май			
всего		3	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	
			Тест	Другое
1	Экономика	27	2	
2	Проблемы социально-политического развития общества	14		
3	Правовое регулирование общественных отношений	20	1	
4	Заключительные уроки	2		
5	Предэкзаменационное повторение	5		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию на 11 класс

№ урока п/п	Название раздела/количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя
1	Экономика (27 ч)	1	Экономика и экономическая наука	1-2
2		2	Измерители экономической деятельности	2
3		3	Экономический рост и развитие	3
4		4	Рынок и рыночные структуры	3

5		5	Спрос и предложение	4
6		6	Фондовый рынок	4
7		7	Роль фирм в экономике	5
8		8	Факторы производства и факторные доходы	5
9		9	Налоги, уплачиваемые предприятиями	6
10		10	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	6
11		11	Источники финансирования бизнеса	7
12		12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	7
13		13	Роль государства в экономике	8
14		14	Основы денежной и бюджетной политики	8
15		15	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	9
16		16	Банковская система	9
17		17	Виды, причины и последствия инфляции	10
18		18	Рынок труда. Безработица	10
19		19	Государственная политика в области занятости	11
20		20	Мировая экономика	11
21		21	Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики	12
22		22	Экономика потребителя	12
23		23	Защита прав потребителя	13
24		24	Экономика производителя	13
25		25	Рациональное поведение потребителя и производителя	13
26		26	Экономика: основные проблемы	14

27		27	Экономика	14
28	Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	15
29		2	Демографическая ситуация в РФ	15
30		3	Религиозные объединения и организации	16
31		4	Опасность тоталитарных сект	16
32		5	Общественное и индивидуальное сознание	16
33		6	Социализация индивида	17
34		7	Политическое сознание	17
35		8	Политическая идеология	18
36		9	Многообразие форм политического поведения	18
37		10	Роль СМИ в политической жизни	19
38		11	Политическая элита	19
39		12	Политическое лидерство	20
40		13	Особенности политического развития современной России	20
41		14	Особенности политического развития современной России	21
42	Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)	1	Гуманистическая роль естественного права	21
43		2	Тоталитарное правопонимание	22
44		3	Законотворческий процесс в РФ	22
45		4	Права и обязанности гражданина	23
46		5	Права и обязанности гражданина	23
47		6	Экологическое право	24
48		7	Экологические правонарушения	24
49		8	Гражданское право	25
50		9	Семейное право	25
51		10	Правовое регулирование отношений	26

		супругов	
52		11 Занятость и трудоустройство	26
53		12 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	27
54		13 Право в образовательной сфере	27
55		14 Процессуальное право	28
56		15 Процессуальное право	28
57		16 Международная защита прав человека	29
58		17 Международное гуманитарное право	29
59		18 Международное гуманитарное право	30
60		19 Правовое регулирование общественных отношений	30
61		20 Правовое регулирование общественных отношений	31
62	Заключительные уроки	1 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	31
63		2 Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	32
64	Предэкзаменационное повторение	1 Экономическая сфера жизни общества	32
65		2 Социальная сфера жизни общества	33
66		3 Политическая сфера жизни общества	33
67		4 Право как система норм	34
68		5 Право как система норм	34