

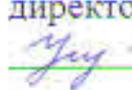
**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
МО учителей  
социально-гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО  
 Л.П. Тихонова

**ПРОВЕРЕНО**

01.09.2018  
Заместитель  
директора (НМР)

 Н.С. Григорьева

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ «Школа № 36»  
г.о. Самара  
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор  
 С.А. Чикановская



**Рабочая программа  
учебного предмета (курса) «История»**

название предмета, курса

уровень реализации образовательных программ: базовый

для 10-11 классов

Составители:

Баркан Елена Эдуардовна

Гулевич Нелля Петровна

Логачева Надежда Сергеевна

Мезенцева Мария Юрьевна

г. Самара

## Пояснительная записка по истории 10-11 класс (68 ч. + 68 ч.)

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 10-11 классе составлено на основе **Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времён до начала XXI века» М., «Дрофа», 2009 г.** Курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до XX века, что соответствует второму концентру исторического образования (первый концентр 5-9 классы).

### Учебные пособия:

**О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса» М.. «Дрофа». 2013.**

**О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир. История XX в. Учебник для 11 класса» М.. «Дрофа». 2013.**

**Особенностью курса истории,** изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его **общеобязательный статус,** независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Класс	Объем учебного времени (федеральный компонент)	История России	Всеобщая история	Резерв времени
10	68 часов	История России с древнейших времен до конца XIX в. – 40	Всеобщая история с древнейших времен до конца	2 ч.

		ч.	XIX в.- 26 ч.	
11	68 часов	История России (начало XX – начало XXI вв.) – 42 ч.	Всеобщая история (начало XX – начало XXI вв.) – 24 ч.	

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, а с учетом учебного плана школы, программа рассчитана на 34 учебных недели, т.е. на 136 часов том числе: **в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадиальным. В основном планирование реализуется в форме комбинированных уроков, уроков изучения нового материала, лабораторно-практических занятий по учебнику, уроков обобщения.

**Главными задачами** курса «Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века» являются:

- систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
- воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим, далёким по времени и современным культурам.
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции - неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путём поиска их мирного решения.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Предпочтительные методы обучения – лекция, частично-поисковый метод, работа с источником; формы организации учебной деятельности: индивидуальная работа, коллективная работа, работа в парах; средства обучения: учебник, компьютер, мультимедиа. Основным типом урока является урок изучения нового материала. Предусмотрены так же другие формы уроков: комбинированные уроки, уроки отработки умений и навыков, практические работы, уроки контроля знаний, повторительно–обобщающие уроки и другие.

При изучении курса проводится 2 вида контроля: текущий – контроль в процессе изучения темы и итоговый – контроль в конце учебного года.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Основное содержание курса «Россия и мир. История с древнейших времён до конца XIX века» в 10 классе (68 часов)**

**Введение. (1 ч.)**

Задачи и особенности учебного курса Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

**Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (7 ч.)**

**Древний Восток и античный мир.** Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности

в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

**Античные цивилизации Средиземноморья.** Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь..

**Рождение европейской средневековой цивилизации.** Христианская средневековая цивилизация в Европе.

**Страны Западной Европы в раннее средневековье.** Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.

**Византийская империя и восточно-христианский мир.** Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

**Исламский мир.** Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

#### **Древняя Русь (10 ч.)**

**Народы Восточной Европы.** Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена.

**Восточные славяне в древности.** Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

**Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.** Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

**Государство и общество.** Организация управления государством. Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.

**Церковь и культура.** Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Раздробленность Руси.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

**Русь между Востоком и Западом.** Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XIV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

### **Тема 3. Западная Европа в XI-XV вв. (4 ч.)**

**Экономическое и политическое развитие.** Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

**Взаимодействие средневековых цивилизаций.** Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье.

**Культура средневекового Запада.** Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

### **Тема 4. Российское государство во второй половине XIV – XVII вв. (10 ч)**

**Москва во главе объединения русских земель.** Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества.

Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

**Россия: третье православное царство.** Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание

органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

**Кризис государства и общества. Смутное время.** Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

**Становление самодержавия Романовых.** Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

**Начало формирования многонационального государства.** Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

**Русская культура.** Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Тема 5. Запад в Новое время (7 ч.)**

**Европа в начале Нового времени.** Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

**Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.** Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества.

**Эпоха Просвещения.** Научные открытия и появление механистической картины мира. Рационализм. Просвещенный абсолютизм.

**Революции XVIII столетия.** Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской буржуазной революции.

**Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.** Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XVIII вв. Культурное наследие Нового времени.

#### **Тема 6. Российская империя в XVIII в. (5 ч)**

**Власть и общество.** Петровские преобразования.. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

**Социально-экономическое развитие страны.** Политика протекционизма. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Особенности экономического развития России в XVIII в.

**Расширение территории государства.** Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в.

**Образование, наука и культура.** Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества.

#### **Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (8ч.)**

**Эпоха наполеоновских войн.** Провозглашение Франции империей. Изменение политической карты Европы. Поход Наполеона в Россию. Крах наполеоновской империи.

**Промышленный переворот и становление индустриального Запада.** Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

**Революции и реформы.** Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1848-1849 гг. в Европе и их последствия.

**Идейные течения и политические партии.** Буржуазные революции XIX вв. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

**Колониальные империи.** Ослабление «старых» колониальных империй. Последствия европейской колонизации для стран Востока.

**Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.** Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Монополистический капитализм. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX .

#### **Тема 8. Россия на пути модернизации. (9 ч.)**

**Российское государство в первой половине XIX в.** Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Расширение территории государства в XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

**Общественная жизнь в первой половине XIX в.** Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

**Реформы 1860-1870-х гг.** Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.

**Общественное движение в России во второй половине XIX в.** Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

**Россия – многонациональная империя.** Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Население Российской империи: этносы и конфессии.

#### **Тема 9. Культура XIX века (5 ч.)**

**Научно-технический прогресс и общество.** Развитие научных представлений о природе и обществе. СМИ.

**Мировая литература и художественная культура.** Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве.

**Культура России в XIX в.** Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в XIX вв. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Изменение принципов градостроительства. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.

**Основное содержание курса «Россия и мир. История XX в.» в 11 классе (68 ч.)**

**Вводный урок (1ч.)** Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода Новейшей истории

### **Тема 1. Россия и мир в начале XX вв. (7ч.)**

**Новые тенденции в развитии общества.** Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

**Первая российская революция.** Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

**Российское общество и реформы.** Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

**Россия в системе мирового рынка и международных союзов.** «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

### **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11ч.)**

**Первая мировая война.** Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

**Российская революция 1917 г.** Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

**Гражданская война** и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

**Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.** Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

**Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч.). Мировой экономический кризис.** Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

**Тоталитарные режимы в Европе.** Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партokratических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

**Модернизация в странах Востока.** Страны Востока после Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции.

**Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. (7ч.) Советская страна в годы НЭПа.** Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

**Пути большевистской модернизации.** Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

**СССР в системе международных отношений.** Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г

**Тема 5. Вторая мировая война (7 ч.) Агрессия гитлеровской Германии.** Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Расширение территории Советского Союза.

**СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.** Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение.

Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

**Коренной перелом.** Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

**Победа антигитлеровской коалиции.** СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч.). Начало противостояния.** Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

**Мир на грани ядерной войны.** Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс.

**От разрядки к новому противостоянию.** Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

**Тема 7. СССР и социалистические страны (5 ч.). СССР: от Сталина к началу десталинизации.** Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Формирование мировой социалистической системы.

**Кризис «развитого социализма».** Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

**Социализм в Восточной Европе.** Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

**Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (4 ч.).** **Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.** «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

**Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.** Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

**Тема 9. Россия в современном мире ( 9 ч.). СССР в период перестройки.** Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

**Крах социализма в Восточной Европе.** «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и

межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

**Духовная жизнь (6 ч.).** Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

### **Учебно-методические пособия:**

О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса» М.. «Дрофа». 2007.

А.В.Игнатов «Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс» М.. Издательский дом «Новый учебник». 2005.

О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёв, В.А.Рогожкин «Россия и мир. История XX в. Учебник для 11 класса» М.. «Дрофа». 2007.

А.В.Игнатов «Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, В.А. Рогожкина «Россия и мир. История XX в. 11 класс» М.. Издательский дом «Новый учебник». 2005.

### **Литература:**

А.Ф. Кузьменко «Тематические схемы по истории России X-XVIII вв. 10 класс» М.. «ВЛАДОС». 2004.

А.Т.Степанищев «Опорные конспекты по истории России. 6-11 класс», М.. «ВЛАДОС». 2003.

В.П. Попов, П.В.Чулков. История. Россия. XX век. Краткий справочник. 9-11 классы. М..»Издательство НЦ ЭНАС». 2003.

Д.И.Полторак. Дидактические карточки-задания по новейшей истории. 11 класс. М..ИД Генжер. 2001.

М.И.Дударев. Разноуровневые карточки-задания по курсу «История России в XIX веке. 8 (9) - 10 классы. М.. ИЗ Генжер. 2001.

О.В.Кишенкова. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. М. Русское слово. 2005.

Е.П.Володарская, А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. Практикум по истории России. М.. Право и закон. 2001

М.В.Короткова. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М..Владос. 2001

Хрестоматия по истории России 1917-1940. Под ред. М.Е.Главатского. М..АО АСПЕНТ ПРЕСС, 1994

А.Г. Колосков. История России. XX век.11. Дидактические материалы. М..Дрофа. 2000.

Л.Н.Алексахина. Мир в XX веке. Дополнительные материалы к учебникам по Новейшей истории. 9-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М..Дрофа. 1997.

И.Д. Агеев. Кто лучше всех знает историю? Методическое пособие. М.. Творческий центр. 2005.

В.Н. Лупяядов. Исторические термины и понятия на уроках и дома. 6-11 класс. Практические задания: тесты, задачи, кроссворды, исторические олимпиады. Брянск. Курсив. 2003.

А.В.Игнатов. Методическое пособие к учебнику Волобуева О.В., Клокова В.А., Пономарева М.В., Рогожкина В.А. «Россия и мир. История XX века» 11 класс. М. Новый учебник. 2007.

**Календарно-тематическое планирование по истории 10б класс (68 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела /количество часов</b>	<b>№ урока в разделе</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Учебная неделя</b>	
1.	<b>Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья (8 ч.)</b>	1	Вводный урок	1	
2-3		2-3	Древний Восток и античный мир.	1-2	
4		4	Рождение европейской средневековой цивилизации.	2	
5		5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	3	
6		6	Византийская империя и восточно-христианский мир	3	
7		7	Исламский мир	4.	
8		8	Повторительно-обобщающий урок	4	
9		<b>Тема 2. Древняя Русь (10 ч.)</b>	1	Народы Восточной Европы	5
10	2		Восточные славяне в древности.	5	
11	3		Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	6	
12	4		Государство и общество	6	
13	5		Церковь и культура	7	
14	6		Раздробленность Руси	7	
15-16	7-8		Русь между Востоком и Западом	8	
17	9		Повторительно-обобщающий урок	9	
18	10		Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	9	
19	<b>Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках (4 ч.)</b>		1	Экономическое и политическое развитие.	10
20		2	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	10	
21		3	Культура средневекового Запада	11	
22		4	Повторительно обобщающий урок	11	
23-24	<b>Тема 4. Российское государство в XIV-XVII вв. (10 ч.)</b>	1-2	Москва во главе объединения русских земель.	12	
25		3	Россия: третье православное царство.	13	
26-27		4-5	Кризис государства и общества. Смутное время.	13-14	
28		6	Становление самодержавия Романовых.	14	
29		7	Начало формирования многонационального государства.	15	
30		8	Русская культура.	15	
31		9	Повторительно-обобщающий урок	16	
32		10	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».	16	
33		<b>Тема 5. Запад в Новое время. (7 ч.)</b>	1	Европа в начале нового времени.	17
34			2	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	17
35	3		Эпоха Просвещения.	18	
36-37	4-5		Революции XVIII столетия.	18-19	

38		6	Тенденции и направления развития европейской культуры XVI-XVIII веков.	19
39		7	Повторительно-обобщающий урок	20
40	<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке. (5 ч.)</b>	1	Власть и общество	20
41		2	Социально-экономическое развитие страны.	21
42		3	Расширение территории государства.	21
43		4	Образование, наука и культура.	22
44		5	Повторительно – обобщающий урок.	22
45	<b>Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. (8 ч.)</b>	1	Эпоха наполеоновских войн.	23
46		2	Промышленный переворот и становление индустриального общества в странах Запада.	23
47-48		3-4	Революции и реформы.	24
49		5	Идейные течения и политические партии.	25
50		6	Колониальные империи.	25
51		7	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	
52		8	Повторительно – обобщающий урок.	26
53		<b>Тема 8. Россия на пути модернизации (9 ч.)</b>	1	Российское государство в первой половине XIX века.
54	2		Общественная жизнь в первой половине XIX века.	27
55-56	3-4		Реформы 1860-1870-х годов.	28
57	5		Общественное движение в России во второй половине XIX века.	29
58-59	6-7		Россия - многонациональная империя.	29-30
60	8		Повторительно – обобщающий урок.	30
61	9		Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития».	31
62-63	<b>Тема 9. Культура XIX века (5 ч.)</b>	1-2	Научно-технический прогресс и общество.	31,32
64		3	Мировая литература и художественная культура.	32
65		4	Культура России XIX века.	33
66		5	«Мои любимые русские художники и архитекторы».	33
67-68	Итоговые уроки по курсу.	1-2	Итоговые уроки по курсу.	34

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы
1	Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	8	
2	Древняя Русь	10	2
3	Западная Европа в XI – XV веках	4	
4	Российское государство в XIV-XVII вв.	10	1
5	Запад в Новое время	7	1
6	Российская империя в XVIII веке	5	1
7	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	8	1
8	Россия на пути модернизации	9	1
9	Культура XIX века	5	
10	Итоговые уроки	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

### График контрольных (тематических) работ

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контрольные работы	Промежуточная аттестация
<b>Сентябрь</b>	Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья		
<b>Октябрь</b>	Древняя Русь	2	
<b>Ноябрь</b>	Западная Европа в XI – XV веках		
<b>Декабрь</b>	Российское государство в XIV-XVII вв.	1	
<b>Январь</b>	Запад и Новое время	1	
<b>Февраль</b>	Российская империя в XVIII веке	1	
<b>Март</b>	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	1	
<b>Апрель</b>	Россия на пути модернизации	1	
<b>Май</b>	Культура XIX века		
	Итоговый урок	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

**Календарно-тематическое планирование по истории на 11а класс (68 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела/ количество часов</b>	<b>№ урока в разделе</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Учебная неделя</b>	
1	<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века (8 ч.)</b>	1	Вводный урок	1	
2		2	Новые тенденции в развитии общества.	1	
3-4		3-4	Первая российская революция	2	
5-6		5-6	Российское общество и реформы.	3	
7		7	Россия в системе международных союзов.	4	
8		8	Повторительно-обобщающий урок.	4	
9-10		<b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11 ч.)</b>	1-2	Первая мировая война.	5
11-12			3-4	Российская революция 1917г.	6
13-15	5-7		Гражданская война в России.	7-8	
16	8		От Российской республики Советов к ССР.	8	
17-18	9-10		Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	9	
19	11		Повторительно-обобщающий урок.	10	
20	<b>Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч.)</b>		1	Мировой экономический кризис.	10
21		2	Тоталитарные режимы в Европе.	11	
22		3	Модернизация в странах Востока.	11	
23		4	Повторительно-обобщающий урок.	12	
24	<b>Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7 ч.)</b>	1	Советская страна в годы нэпа.	12	
25-26		2-3	Пути большевистской модернизации.	13	
27-28		4-5	СССР в системе международных отношений.	14	
29		6	Повторительно-обобщающий урок.	15	
30		7	Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология	15	
31	<b>Тема 5. Вторая мировая война (7 ч.)</b>	1	Агрессия гитлеровской Германии.	16	
32		2	СССР накануне Великой Отечественной войны.	16	
33		3	Начало Великой Отечественной войны.	17	
34		4	Коренной перелом.	17	
35		5	Человек на войне	18	
36		6	Победа антигитлеровской коалиции.	18	
37		7	Повторительно-обобщающий урок.	19	
38	<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная</b>	1	Начало противостояния.	19	
39		2	Мир на грани ядерной войны.	20	

40	<b>война» (4 ч.)</b>	3	От разрядки к новому противостоянию.	20
41		4	Повторительно-обобщающий урок.	21
42	<b>Тема 7. СССР и социалистические страны (5 ч.)</b>	1	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	21
43-44		2-3	Кризис «развитого социализма».	22
45		4	Социализм и Восточная Европа.	23
46		5	Повторительно-обобщающий урок	23.
47	<b>Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 ч.)</b>	1	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	24.
48		2	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	24
49-50		3-4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	25
51		5	Повторительно-обобщающий урок	26
52-53		<b>Тема 9. Россия в современном мире (9 ч.)</b>	1-2	СССР в период перестройки.
54	3		Крах социализма в Восточной Европе.	27
55	4		Становление новой России.	28
56-57	5-6		Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	28 29
58	7		Российская Федерация: от социализма к новому обществу	29
59	8		Мир на пороге XXI века.	30
60	9		Повторительно-обобщающий урок	30
61	<b>Тема 10. Духовная жизнь (6 ч.)</b>	1	Развитие научной мысли.	31
62		2	Научно-технический прогресс.	31
63		3	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	32
64		4	Российская культура «серебряного века».	32
65-66		5-6	Российская культура: от соцреализма к свободе творчества.	33
67-68	Итоговое повторение	1-2	Итоговое повторение.	34

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольных работ
1	Россия и мир в начале XX века	8	1
2	Мировая война и революционные потрясения	11	1
3	Мир в межвоенный период	4	
4	Социалистический эксперимент в СССР	7	1
5	Вторая мировая война	7	1
6	Биполярный мир и «холодная война»	4	
7	СССР и социалистические страны	5	1
8	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5	

9	Россия в современном мире	9	1
10	Духовная жизнь	6	1
11	Итоговое повторение	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

**График  
контрольных (тематических) работ**

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контрольных работ	Промежуточная аттестация
Сентябрь	Россия и мир в начале XX века 1	1	
Октябрь			
Ноябрь	Мировая война и революционные потрясения	1	
Декабрь	Социалистический эксперимент в СССР	1	
Январь	Вторая мировая война	1	
Февраль	СССР и социалистические страны	1	
Март			
Апрель	Россия в современном мире	1	
Май	Итоговое повторение	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>1</b>