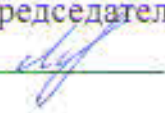


РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
 Е.В. Мещерова

01.09.2018
Заместитель
директора (НМР)
 Н.С. Григорьева

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув
Директор

 С.А. Чикановская

Рабочая программа

учебного предмета (курса) «Иностранный язык» (английский язык)

название предмета, курса

уровень реализации образовательных программ: углубленный
для 10-11 классов

Составители:

Волчкова Елена Сергеевна
Глухова Юлия Юрьевна
Горбунова Наталья Игоревна
Денисов Никита Вячеславович
Мантрова Елена Васильевна
Мещерова Екатерина Викторовна
Попова Марина Викторовна
Пырков Никита Юрьевич
Савченко Марина Александровна
Степкина Галина Александровна
Фомичева Татьяна Николаевна
Черкасова Елена Юрьевна
Чулина Наталья Александровна

г. Самара

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11 классе МБОУ Школы № 36 г.о. Самара с углублённым изучением отдельных предметов на основе:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. / Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа.
2. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Просвещение, 2014.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Москва. – "Просвещение", 2015. Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа (6 учебных часов в неделю)

Цели и задачи учебной дисциплины

Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков в этих школах направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать

социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция - готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данной линии учебно-методических комплекта реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве её составляющих.

*Говоря об **общеобразовательной цели** обучения ИЯ, необходимо иметь в виду три аспекта цели: общее, филологическое и социокультурное образование.*

Общее образование в рамках курса углублённого изучения английского языка нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всём многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе и Интернет.

Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неоднородности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, универсалии в языке и культуре, о человеке как о языковой личности и особенностях вторичной языковой личности, изучающей иностранные языки и культуры; дальнейшее совершенствование умений оперирования основными категориями и терминами применительно к лингвистическому и культурологическому анализу языков и культур, развитие языковой и контекстуальной догадки, чувства языка.

Филологическое образование обеспечивается:

- а) сравнением родного и изучаемого языков, учетом и опорой на родной, русский язык (в условиях работы в национальных школах) и первый иностранный язык
- б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;
- в) сопоставлением явлений культуры контактируемых социумов на основе культурных универсалий;
- г) овладением культурой межличностного общения, конвенциональными нормами вербального и невербального поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.

Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самосознания, общепланетарного образа мышления; обучение этически приемлемым и юридически оправданным политкорректным формам самовыражения в обществе; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащих к различным вероисповеданиям. Социокультурное образование обеспечивается широким применением аутентичных текстов страноведческого характера, разнообразных учебных материалов по культуре страны/стран изучаемого и родного языков, фотографий, путеводителей, карт, объявлений плакатов, меню, театральных и концертных программ и других артефактов,

систематическим использованием и звукового пособия, страноведческих и художественных видеофильмов на английском языке.

Развивающий аспект цели обучения английскому языку на основе данных УМК состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Развитие школьника как личности предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентации, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в ИЯ.

Развитие учащихся как членов общества предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в тексте проблем, обменом мнениями школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.

Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счёте, ведёт к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, и на этой основе, к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа её носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, симпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

Основной **целью** данного этапа основного общего образования (10-11 классы) **является совершенствование коммуникативной компетенции у учащихся**. При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в её монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. Более разнообразными становятся ситуации по странам изучаемого языка. Изучение культур стран изучаемого языка происходит в процессе сопоставления с культурой России. С этой целью в УМК широко представлены материалы по России, её политической, экономической и духовной жизни, что способствует совершенствованию социокультурной компетенции учащихся.

Большое место занимают проблемы более общего характера (экологии, среды обитания, роли человека в ней, искусства, спорта и т.п.).

В процессе обсуждения данной проблематики учащиеся решают сложные речевые задачи, связанные с выражением своего мнения, аргументацией суждений. Дальнейшее совершенствование получают навыки диалогической речи с учётом особенностей социолингвистических факторов коммуникативной ситуации. На данном этапе в полной мере отрабатываются навыки аудирования, чтения и письменной речи. Максимально увеличивается объём прочитанного или прослушанного текста. Происходит совершенствование владения стратегиями аудирования с пониманием основного содержания, детального понимания и понимания необходимой информации аудиотекстов. При обучении чтению учащиеся совершенствуют навыки ознакомительного, изучающего и поискового чтения.

Учитывая особенности данного этапа, объема часов, отводимых на изучение языка в 10-11 классах, УМК предполагает овладение учащимися уровнем В2, но для отдельных видов речевой деятельности, например чтения, возможно достижение уровня С1. Подобная асимметрия в достижении уровня владения языком возможна и для наиболее одаренных школьников.

Предложенный в УМК языковой и речевой материал, тексты для чтения и аудирования, предполагающие активное вхождение в культуру стран изучаемого языка и свою собственную, обилие речевых упражнений и творческих заданий, направленных на решение многообразных коммуникативных задач, обеспечивают овладение языком на уровне В2.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- совершенствование собственной речевой культуры в целом;
- совершенствование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- совершенствование умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- совершенствование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- отработка исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- совершенствование навыка смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

• сообщать сведения разного характера на английском языке;

• описывать события/явления, передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей;

аудировании:

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и понимать содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием основного содержания;

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма, эссе;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

• применение правил написания слов, изученных в основной школе;

• адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

• соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

• распознавание и употребление в речи значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);

• знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- употребление фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- дальнейшее знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- расширение представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- знание сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- совершенствование умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков;

- отработка приемов работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в

школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Требования к уровню усвоения дисциплины учащихся 10-11 классов (углубленный уровень).

В результате изучения английского языка в **10-11 классе ученик должен знать/понимать:**

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренных программой для этого этапа, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с Россией; нормы и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации и социальным статусом партнёров общения;
- сходства и различия в культуре своей страны и стран изучаемого языка в пределах предметного содержания речи и социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах.

Ученик должен уметь:

1. Аудирование

- полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать содержание текстов, относящихся к различным коммуникативным Типам речи (сообщение/рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;
- определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное.

2. Чтение

Читать с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение) аутентичные материалы с ориентацией на предметное содержание речи для **10-11 класса**, отражающие особенности культуры стран изучаемого языка;

- определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста;
- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко и логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.

Читать с полным пониманием текста (изучающее чтение) аутентичных материалов, прагматических текстов, ориентированных на предметное содержание речи на этом этапе;

- полно и точно понимать содержание текста на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования главным образом англо-русского словаря и овладеть приёмами поиска слов в толковых словарях;
- кратко излагать содержание прочитанного;
- интерпретировать прочитанное — выражать своё мнение, соотносить со своим опытом.

3. Говорение

Монологическая речь

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение (без опоры на текст);
- высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

Диалогическая речь

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом
- соблюдая правила речевого этикета; высказываться о фактах и событиях, используя такие речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение.

Диалог этикетного характера: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них, выразить благодарность, вежливо переспросить, выразить согласие, отказ.

Диалог – расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Почему? С кем? Когда?), переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего; целенаправленно расспрашивать и брать интервью.

Диалог - побуждения к действию: обратиться с просьбой и выразить готовность/ отказ ее выполнить; дать совет и принять / не принять; пригласить к действию/ взаимодействию и согласиться/ не согласиться принять участие в нем; сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину.

Диалог - обмена мнениями : выражать свою точку зрения; выражать согласие / несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции, радость, огорчение; выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/ огорчение, желание/ нежелание);

4. Письменная речь

- писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения (*без опоры на текст: 100-140 слов, включая адрес*);
- писать эссе с выражением собственного мнения и без;
- делать выписки из текста
- заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации.

Ученик должен уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания самого себя, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры, культурного достояния и достижений других стран; ознакомления представителей других культур с культурным наследием России и её роли и места в современном мире, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание обучения

Тематическое планирование

«Английский язык» 10, 11 классы.

Предметная линия учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Перечень разделов - «Английский язык 10»

1. Человек-творец – **54** ч.
2. Человек верующий – **42** ч.
3. Человек – дитя природы – **60** ч.
4. Человек в поисках счастья – **48** ч.

Перечень разделов - «Английский язык 11»

1. Звуки музыки – **54** ч.
2. Города и архитектура - **42** ч.
3. Чудеса света – **60** ч.
4. Человек – величайшее творение – **48** ч.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование раздела	Всего	из них:
---	----------------------	-------	---------

п/п		часов	Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Эссе	Контрольная работа	Тест по грамматике
1.	Человек-творец	54	3	2	5	2	2	2	2
2.	Человек верующий	42	2	2	4	2	2	2	2
3.	Человек – дитя природы.	60	3	2	6	2	2	3	2
4.	Человек в поисках счастья	48	2	2	5	2	2	2	3

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них:						
			Тест по аудированию	Внеклассное чтение	Развитие речи	Диктант	Эссе	Контрольная работа	Тест по грамматике
1.	Звуки музыки	54	3	2	5	2	2	2	2
2.	Город и его архитектура	42	2	2	4	2	2	2	2
3.	Чудеса света	60	3	2	6	2	2	3	2
4.	Человек – венец творенья	48	2	2	5	2	2	2	3

Контроль уровня обученности

Система оценки достижений учащихся

При выставлении отметки за качество выполнения учащимся тестового вида работы критериями считаются следующие соотношения количества правильно выполненных заданий:

100 – 86% = «5»

85 – 71% = «4»

70 – 50% = «3»

49% и ниже = «2»

Задания по контролю письменной речи учащихся оцениваются по лексической и грамматической грамотности.

Оценивание заданий на говорение состоит из оценки за содержание высказывания и его фонетического компонента. В качестве дополнительного критерия может использоваться такой пункт, как ответы на поставленные вопросы.

Для мониторинга результатов освоения программы базового уровня учащимися

МБОУ Школы № 36 используется система контрольных и проверочных работ как по отдельным темам так и годовые итоговые контрольные работы по всем видам речевой деятельности с последующим анализом полученных результатов каждого ученика и группы в целом.

Календарно-тематическое планирование
Английский язык
10 класс (углубленное изучение)
УМК: Английский язык. 10 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2015.

№ урока	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / знания, умения, навыки	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр - 69 ч						
Unit I. Man the Creator (Человек-творец) 54 ч						
1.	54	1. Искусство	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять информацию в сжатом	Вводный Устный опрос лексических единиц	1-9
2.		2. История. Художественные галереи Самары	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Письмо (адрес)	
3.		3. Русские художники	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
4.		4. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий	
5.		5. Пейзаж	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий	
6.		6. Ручная работа	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
7.		7. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
8.		8. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Искусство»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
9.		9. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
10.		10. Грамматика Времена группы Perfect	Комбинированный.		Текущий	

11.	11. Портрет	Урок изучения и первичного закрепления знаний	виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий	
12.	12. Грамматика Словообразование	Комбинированный		Текущий	
13.	13. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
14.	14. Обучение аудированию	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	
15.	15. Синтаксис	Урок закрепления знаний		Итоговый	
16.	16. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
17.	17. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
18.	18. Грамматика Фразовый глагол to die	Комбинированный		Текущий	
19.	19. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий. Контроль устной речи.	
20.	20. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
21.	21. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
22.	22. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
23.	23. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Контроль устной речи	
24.	24. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
25.	25. Ложные друзья	Комбинированный		Итоговый	

		переводчика			
26.		26. Старое и новое искусств	Комбинированный		Текущий
27.		27. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Живопись»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос
28.		28. Обучение диалогической речи	Текущий		Устный опрос
29.		29. Винсент Ван Гог	Комбинированный		Текущий Устный опрос
30.		30. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
31.		31. Грамматика Pronouns	Комбинированный		Текущий
32.		32. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий
33.		33. Современная живопись	Комбинированный		Текущий
34.		34. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий
35.		35. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий
36.		36. Импрессионизм	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий
37.		37. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
38.		38. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий
39.		39. Зарубежная современная живопись	Урок изучения и первичного		Текущий

			закрепления знаний		
40.		40. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий
41.		41. Современные русские художники	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий
42.		42. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
43.		43. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Живопись»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос
44.		44. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий
45.		45. Контроль письменной речи по теме «Живопись»	Урок контроля		Итоговый
46.		46. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий
47.		47. Экспрессионизм	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий
48.		48. Обучение чтению. Текст «Картина».	Комбинированный		Текущий
49.		49. Кубизм	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий
50.		50. Письмо. Описание	Комбинированный		Текущий
51.		51. Контроль навыков говорения по теме «Живопись»	Урок контроля		Итоговый
52.		52. Контроль навыков аудирования по теме «Живопись»	Урок контроля		Итоговый
53.		53. Контроль навыков чтения по теме	Урок контроля		Итоговый
54.		54. Защита проектной	Урок контроля		Итоговый

		работы №1	Защита проекта			
Unit 2. Man the Believer (Человек верующий) 42 ч						
55.	42	1. Священные постройки	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Текущий Устный опрос	10-16
56.		2. Святые Самары	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
57.		3. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Контроль устной речи.	
58.		4. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
59.		5. Зарождение религии	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий	
60.		6. Римские и Греческие боги	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
61.		7. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
62.		8. Мифология	Комбинированный.		Текущий	
63.		9. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
64.		10. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
65.		11. Грамматика Прилагательные	Комбинированный		Текущий	
66.		12. Синтаксис	Комбинированный		Текущий	
67.		13. Контроль навыков говорения по теме: «Религия в мире»	Урок контроля		Итоговый	
68.		14. Words not to be confused	Урок закрепления знаний		Итоговый Тест	
69.		15. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
II триместр – 67 ч.						

70.	16. Домашнее чтение. Урок 2.	Комбинированный.	Текущий Рассказ по плану
71.	17. Грамматика Порядок слов	Комбинированный	Текущий
72.	18. Обучение аудированию	Комбинированный	Текущий
73.	19. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний	Устный опрос
74.	20. Фразовый глагол to carry	Комбинированный	Текущий
75.	21. Религии в мире	Урок закрепления знаний	Итоговый
76.	22. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Религии мира»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий Устный опрос
77.	23. Обучение чтению	Комбинированный	Текущий
78.	24. Грамматика Наречия	Комбинированный	Текущий
79.	25. Контроль лексико- грамматических навыков	Урок контроля	Итоговый
80.	26. Христианство	Комбинированный	Текущий
81.	27. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний	Устный опрос
82.	28. Христианские храмы	Комбинированный	Текущий
83.	29. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий
84.	30. Грамматика Словообразование	Комбинированный	Текущий
85.	31. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий Устный опрос
86.	32. Библия	Комбинированный	Текущий
87.	33. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Религии мира»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Текущий Устный опрос
88.	34. Ислам	Комбинированный	Текущий Устный опрос
89.	35. Буддизм	Комбинированный	Текущий
90.	36. Совершенствование	Урок закрепления	Устный опрос

		навыков монологической речи	знаний			
91.		37. Контроль навыков говорения по теме «Религии мира»	Урок контроля		Итоговый	
92.		38. Католицизм	Урок изучение и превичного закрепления знаний		Текущий	
93.		39. Конфуций	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
94.		40. Контроль письменной речи по теме «Религии мира»	Урок контроля		Итоговый	
95.		41. Контроль навыков чтения и аудирования по тема «Религии мира»	Урок контроля		Итоговый	
96.		42. Защита проектной работы №2	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Unit 3. Man the Child of Nature (Человек – дитя природы) 60 ч

97.	60	1. Новое тысячелетие	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать	Текущий Рассказ о хобби	17-26
98.		2. Вулканы	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)	
99.		3. Как спасти природу	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи (диалог о своих увлечениях и питомцах)	
100.		4. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
101.		5. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
102.		6. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	

		упражнений		индивидуально и в группе; уметь		
103.		7. Нерукотворные чудеса природы	Комбинированный.	выбирать языковые средства в	Текущий	
104.		8. Обучение диалогической речи		зависимости от конкретной	Устный опрос	
105.		9. Грамматика Прилагательные и наречия	Комбинированный.	ситуации речевого общения;	Текущий	
106.		10. Грамматика Словообразование	Комбинированный.	осуществлять контроль по	Текущий	
107.		11. Обучение монологической речи	Комбинированный	готовому образцу,	Текущий	
108.		12. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	предложенному учителем; уметь	Текущий Письменный опрос	
109.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Человек-дитя природы»	Комбинированный	слушать и вступать в диалог;	Текущий Устный опрос	
110.		14. Обучение диалогической речи	Комбинированный	точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Устный опрос	
111.		15. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Комбинированный		Текущий	
112.		16. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Устный опрос	
113.		17. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
114.		18. Грамматика Артикли	Комбинированный		Текущий	
115.		19. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос	
116.		20. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Рассказ по плану	

117.		21. Грамматика Порядок слов	Комбинированный		Текущий	
118.		22. Фразовый глагол to rub	Комбинированный		Текущий	
119.		23. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
120.		24. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
121.		25. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
122.		26. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
123.		27. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
124.		28. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Человек – дитя природы»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
125.		29. Нобелевские лауреаты	Комбинированный		Текущий	
126.		30. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
127.		31. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Комбинированный		Текущий	
128.		32. Выдающиеся люди Самарского края	Комбинированный		Текущий	
129.		33. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок комплексного применения ЗУН		Устный опрос	
130.		34. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
131.		35. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	
132.		36. Отработка грамматических навыков, выполнение	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	

		тренировочных упражнений			
133.		37. Грамматика Времена группы Present	Комбинированный		Текущий
134.		38. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Человек-дитя природы»	Комбинированный		Текущий Устный опрос
135.		39. Контроль навыков говорения	Урок контроля		Итоговый устный опрос
136.		40. Грамматика Времена группы Past	Комбинированный		Текущий
III триместр – 68 ч.					
137.		41. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий
138.		42. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос
139.		43. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий
140.		44. Контроль навыков аудирования	Урок контроля		Итоговый
141.		45. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
142.		46. Контроль монологической речи по теме	Урок контроля		Итоговый
143.		47. Грамматика Времена группы Future	Комбинированный		Текущий Устный опрос
144.		48. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый
145.		49. Контроль навыков чтения	Урок контроля		Итоговый
146.		50. Контроль письменной речи по теме	Урок контроля		Итоговый
147.		51. Защита проектной работы	Урок контроля		Итоговый

		№3	Защита проекта		
148.		52. Человек-творец	Комбинированный		Текущий
149.		53. Шедевры современности	Урок контроля		Итоговый
150.		54. Человек верующий	Комбинированный		Текущий
151.		55. Религии мира	Урок контроля		Итоговый Устный опрос
152.		56. Христианство	Урок контроля		Итоговый Устный опрос
153.		57. Человек – дитя природы	Комбинированный		Текущий
154.		58. Чудеса природы	Урок контроля		Итоговый Устный опрос
155.		59. Экология	Урок контроля		Итоговый Тест
156.		60. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий Монологи

Unit 4. Man – the Seeker of Happiness (Человек в поисках счастья) 48 ч.

157.		1. Линии судьбы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать	Текущий	27-34
158.		2. Сбывшаяся мечта	Комбинированный		Текущий	
159.		3. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
160.		4. Састливый человек	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме	
161.		5. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
162.		6. Отрывок из рассказа С. Мозма «Счастливый человек»	Комбинированный.		Текущий	
163.		7. Ложные друзья переводчика	Комбинированный.		Текущий	
164.		8. Ложные друзья переводчика	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Тест	
165.		9. Отработка грамматических навыков, выполнение	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	

		тренировочных упражнений		в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.		
166.		10. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос	
167.		11. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный		Текущий Рассказ по плану	
168.		12. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
169.		13. Грамматика Зависимые предлоги	Комбинированный		Текущий	
170.		14. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	
171.		15. Р.Л.Стивенсон	Комбинированный		Текущий	
172.		16. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
173.		17. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки		Итоговый Тест по аудированию	
174.		18. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки		Итоговый Контроль всех видов чтения	
175.		19. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки		Итоговый Тест по грамматике	
176.		20. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки		Итоговый Эссе	
177.		21. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки		Итоговый Контроль монологической и диалогической речи	
178.		22. Грамматика Словообразование	Комбинированный		Текущий	
179.		23. Семья в древности и в наши дни	Комбинированный		Текущий	
180.		24. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН		Устный опрос	
181.		25. Вечные ценности	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий	

182.		26. Женщины, покорившие мир			Текущий Устный опрос	
183.		27. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
184.		28. Ложные друзья переводчика	Комбинированный		Текущий	
185.		29. Грамматика Времена глагола	Комбинированный		Текущий	
186.		30. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
187.		31. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
188.		32. Фразовые глаголы	Урок комплексного применения ЗУН		Итоговый Тест	
189.		33. Развитие навыков письменной речи. Описание	Комбинированный		Текущий	
190.		34. Британская и американская орфография	Комбинированный		Текущий	
191.		35. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН		Устный опрос	
192.		36. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Человек в поисках счастья»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
193.		37. Синтаксис	Урок закрепление		Итоговый Тест	
194.		38. Совершенствование навыков письма	Урок закрепление		Текущий	
195.		39. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	
196.		40. Грамматика Relative Clauses	Урок закрепление		Итоговый Тест	
197.		41. Как достигать целей	Комбинированный		Текущий	

198.		42. Ложные друзья переводчика	Комбинированный		Текущий	
199.		43. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
200.		44. Мое будущее	Комбинированный		Текущий	
201.		45. Контроль монологической речи по теме «Человек в поисках счастья»	Урок контроля		Итоговый	
202.		46. Контроль письменной речи по теме «Человек в поисках счастья»	Урок контроля		Итоговый	
203.		47. Контроль навыков аудирования по теме «Человек в поисках счастья»	Урок контроля		Итоговый	
204.		48. Защита проектной работы №4	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	

Тематическое планирование
Английский язык
11 класс (углубленное изучение)
УМК: Английский язык. 11 класс./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Просвещение», 2015.

№ урока	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / знания, умения, навыки	Форма и виды контроля	Учебная неделя
I триместр - 69 ч						
Unit I. Sounds of Music (Звуки музыки) 54 ч						
1.	69	1. Музыка	Комбинированный.	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь представлять	Вводный Устный опрос лексических единиц	1-9
2.		2. История. Музыкальная история Самары	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.		Текущий Письмо (адрес)	
3.		3. Русские композиторы	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
4.		4. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий	
5.		5. Моцарт – великий романтик	Комбинированный.		Текущий Контроль монологической речи	
6.		6. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
7.		7. Синтаксис	Комбинированный		Текущий	
8.		8. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Звуки музыки»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
9.		9. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
10.		10. Грамматика Времена группы Present	Комбинированный.		Текущий	
11.		11. Грамматика Словообразование	Комбинированный		Текущий	

12.	12. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности.	Текущий	
13.	13. Обучение аудированию	Комбинированный.		Текущий Контроль устной речи.	
14.	14. Ложные друзья переводчика	Урок закрепления знаний		Текущий	
15.	15. Домашнее чтение. Урок 1.	Комбинированный.		Текущий. Устный опрос Пересказ текста.	
16.	16. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
17.	17. Грамматика Фразовый глагол to hit	Комбинированный		Текущий	
18.	18. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий. Контроль устной речи.	
19.	19. Синонимия	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
20.	20. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
21.	21. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
22.	22. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	
23.	23. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Контроль устной речи	
24.	24. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
25.	25. Порядок слов	Урок закрепления знаний		Итоговый	
26.	26. Модернизм	Комбинированный		Текущий	
27.	27. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Музыка»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
28.	28. Обучение диалогической	Текущий		Устный опрос	

		речи			
29.		29. Рахманинов С.В.	Комбинированный		Текущий Устный опрос
30.		30. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
31.		31. Ложные друзья переводчика	Комбинированный		Текущий
32.		32. Грамматика Страдательный залог	Комбинированный		Текущий
33.		33. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий
34.		34. Виды музыки	Комбинированный		Текущий
35.		35. В ритме танца	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий
36.		36. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий
37.		37. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий Устный опрос
38.		38. Контроль лексико-грамматических навыков	Урок контроля		Итоговый
39.		39. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Текущий
40.		40. Классическая музыка	Урок изучения и первичного закрепления материала		Текущий
41.		41. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий
42.		42. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Музыка»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос
43.		43. Совершенствование навыков аудирования	Урок закрепления знаний		Текущий
44.		44. Современная музыка	Комбинированный		Текущий

45.		45. Синтаксис	Комбинированный		Текущий	
46.		46. Контроль письменной речи по теме «Виды музыки»	Урок контроля.		Итоговый	
47.		47. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
48.		48. Поп и рок-музыка	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий	
49.		49. Обучение чтению. Текст «Виды музыки».	Комбинированный		Текущий	
50.		50. Контроль монологической речи по теме «Виды музыки»	Урок контроля		Итоговый	
51.		51. Рэп-культура	Комбинированный		Текущий	
52.		52. Письмо. Написание эссе	Урок контроля		Итоговый	
53.		53. Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Виды музыки»	Урок контроля		Итоговый	
54.		54. Защита проектной работы №1	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	
Unit 2. Town and its Architecture (Города и архитектура) 42 ч						
55.	42	1. Мировые шедевры архитектуры	Комбинированный	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; уметь	Текущий Устный опрос	10-16
56.		2. Исторические здания Самары	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
57.		3. Обучение аудированию “Сэр Кристофер Рэн”	Комбинированный		Текущий Контроль устной речи.	
58.		4. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
59.		5. Творения Кристофера Рэна	Комбинированный.		Текущий Устный опрос	
60.		6. Русские архитекторы	Комбинированный.		Текущий	
61.		7. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
62.		8. Ложные друзья переводчика	Комбинированный		Текущий	
63.		9. Совершенствование	Урок комплексного		Текущий	

		навыков чтения с разными стратегиями	применения ЗУН	произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.		
64.		10. Синтаксис	Комбинированный		Текущий	
65.		11. Грамматика Артикли	Комбинированный		Текущий	
66.		12. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
67.		13. Архитектурные шедевры разных стран	Урок изучения и первичного закрепления знаний		Текущий	
68.		14. Домашнее чтение. Урок 2	Комбинированный		Текущий Рассказ по плану	
69.		15. Совершенствование и контроль навыков письма. Description.	Комбинированный.		Текущий Итоговый	

II триместр - 67 ч

Unit 2. Town and its Architecture (Города и архитектура) 42 ч

70.		16. Грамматика Порядок слов	Комбинированный		Текущий	
71.		17. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий	
72.		18. Синтаксис	Комбинированный		Текущий	
73.		19. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Устный опрос	
74.		20. Фразовый глагол to carry	Комбинированный		Текущий	
75.		21. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Архитектура»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
76.		22. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
77.		23. Грамматика Страдательный залог	Комбинированный		Текущий	
78.		24. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля		Итоговый	
79.		25. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
80.		26. Микеланджело	Комбинированный		Текущий	

81.		27. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Устный опрос	
82.		28. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
83.		29. Архитектурные шедевры разных стран	Комбинированный		Текущий	
84.		30. Грамматика Relative Clauses	Комбинированный		Текущий	
85.		31. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Устный опрос	
86.		32. Порядок слов	Комбинированный		Текущий	
87.		33. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Великие архитекторы»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Текущий Устный опрос	
88.		34. Кузнецкий мост	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
89.		35. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Текущий	
90.		36. Пизанская Башня	Комбинированный		Текущий	
91.		37. Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний		Устный опрос	
92.		38. Контроль монологической речи по теме «Архитектура»	Урок контроля		Итоговый	
93.		39. Стили в архитектуре	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
94.		40. Контроль письменной речи по теме «Архитектура»	Урок контроля		Итоговый	
95.		41. Контроль навыков чтения и аудирования по тема «Архитектура»	Урок контроля		Итоговый	
96.		42. Защита проектной работы №2	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	
Unit 3. Wonders of the World (Чудеса света) 60 ч						
97.	60	1. Семь чудес света	Урок изучения и первичного	Учащиеся приобретут	Текущий Рассказ о хобби	17-26

			закрепления новых знаний.	следующие ЗУН: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.		
98.		2. Собор Василия Блаженного в России	Комбинированный.		Текущий	Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)
99.		3. Пирамиды	Комбинированный.		Текущий	Контроль устной речи (диалог о своих увлечениях и питомцах)
100.		4. Обучение чтению	Комбинированный		Текущий	
101.		5. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	Устный опрос
102.		6. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	Письменный опрос
103.		7. Нерукотворные чудеса природы	Комбинированный.		Текущий	
104.		8. Обучение диалогической речи			Устный опрос	
105.		9. Грамматика Условные предложения	Комбинированный.		Текущий	
106.		10. Грамматика Артикли	Комбинированный.		Текущий	
107.		11. Обучение монологической речи	Комбинированный		Текущий	
108.		12. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий	Письменный опрос
109.		13. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Чудеса света»	Комбинированный		Текущий	Устный опрос
110.		14. Обучение диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос	
111.		15. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Комбинированный		Текущий	
112.		16. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	Устный опрос

113.		17. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
114.		18. Грамматика Adverbial Clauses	Комбинированный		Текущий	
115.		19. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос	
116.		20. Домашнее чтение. Урок 3.	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Рассказ по плану	
117.		21. Грамматическое явление Придаточные цели	Комбинированный		Текущий	
118.		22. Фразовый глагол to tear	Комбинированный		Текущий	
119.		23. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
120.		24. Обучение аудированию	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
121.		25. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
122.		26. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
123.		27. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
124.		28. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Чудеса, созданные природой»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
125.		29. Два новых чуда света	Комбинированный		Текущий	
126.		30. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
127.		31. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Комбинированный		Текущий	
128.		32. Статуя Зевса	Комбинированный		Текущий	
129.		33. Совершенствование	Урок комплексного		Устный опрос	

		навыков диалогической речи	применения УУД			
130.		34. Синонимия	Комбинированный		Текущий	
131.		35. Совершенствование и контроль навыков аудирования	Комбинированный		Итоговый	
132.		36. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
133.		37. Грамматика Частицы	Комбинированный		Текущий	
134.		38. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Творения человека и природы»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
135.		39. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
136.		40. Вестминстерский мост	Комбинированный		Текущий	
III триместр - 68 ч						
Unit 2. Town and its Architecture (Города и архитектура) 42 ч						
137.		41. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок закрепления знаний		Текущий	
138.		42. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
139.		43. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий	
140.		44. Контроль навыков аудирования по теме «Новые чудеса света»	Урок контроля		Итоговый	
141.		45. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
142.		46. Контроль монологической речи по теме «Новые чудеса света»	Урок контроля		Итоговый	
143.		47. Синонимия	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
144.		48. Контроль навыков чтения	Урок контроля		Итоговый	

		по теме «Чудеса света»				
145.		49. Контроль письменной речи по теме «Подростками бывают только раз»	Урок контроля		Итоговый	
146.		50. Защита проектной работы №3	Урок контроля Защита проекта		Итоговый	
147.		51. Музыка.	Комбинированный		Текущий	
148.		52. Величайшие композиторы прошлого	Урок контроля		Итоговый Устный опрос	
149.		53. Современная музыка	Урок контроля		Итоговый Тест	
150.		54. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Текущий Диалоги	
151.		55. Архитектура	Урок контроля		Итоговый Устный опрос	
152.		56. Шедевры современной архитектуры	Комбинированный		Текущий	
153.		57. Контроль лексико-грамматического материала	Урок контроля		Итоговый	
154.		58. Чудеса света	Урок контроля		Итоговый Устный опрос	
155.		59. Новые чудеса света	Урок контроля		Итоговый Контроль письма	
156.		60. Контроль навыков монологической речи по теме	Урок контроля		Итоговый	
Unit 4. Man as the Greatest Wonder of the World (Человек – величайшее творение) 48 ч						
157.	48	1. Каменный век	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие ЗУН: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план	Текущий	27-34
158.		2. Варяг	Комбинированный		Текущий	
159.		3. Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный		Текущий	
160.		4. Удивительные рыбы	Комбинированный.		Текущий Мини-диалог по теме	

161.	5. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН	рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий	
162.	6. Отрывок из рассказа О.Уайлда «Эгоистичный великан»	Комбинированный.		Текущий	
163.	7. Синтаксис	Комбинированный.		Текущий	
164.	8. Грамматическое явление Модальные глаголы	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Тест	
165.	9. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	
166.	10. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Устный опрос	
167.	11. Синтаксис	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий	
168.	12. Домашнее чтение. Урок 4.	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану	
169.	13. Грамматика Страдательный залог	Комбинированный		Текущий	
170.	14. Итоговый контроль. Аудирование.	Урок контроля и оценки		Итоговый Тест по аудированию	
171.	15. Итоговый контроль. Чтение.	Урок контроля и оценки		Итоговый Контроль всех видов чтения	
172.	16. Итоговый контроль. Грамматика.	Урок контроля и оценки		Итоговый Тест по грамматике	
173.	17. Итоговый контроль. Письмо.	Урок контроля и оценки		Итоговый Эссе	
174.	18. Итоговый контроль. Говорение.	Урок контроля и оценки		Итоговый Контроль монологической и диалогической речи	
175.	19. Введение и актуализация лексических единиц по теме «Человек»	Комбинированный		Текущий Устный опрос	
176.	20. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос	

177.	21. Совершенствование навыков диалогической речи	Урок комплексного применения ЗУН	Устный опрос
178.	22. Грамматика Словообразование	Комбинированный	Текущий
179.	23. Семья в древности и в наши дни	Комбинированный	Текущий
180.	24. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН	Устный опрос
181.	25. Женщины, покорившие мир	Урок изучения и первичного закрепления знаний	Текущий Устный опрос
182.	26. Фразовые глаголы	Урок закрепления знаний	Итоговый Тест
183.	27. Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий
184.	28. Королева Виктория	Комбинированный	Текущий
185.	29. Грамматика Словообразование	Комбинированный	Текущий
186.	30. Совершенствование навыков аудирования	Урок комплексного применения ЗУН	Текущий
187.	31. Написание доклада	Урок закрепления знаний	Итоговый Подготовка доклада
188.	32. Отработка грамматических навыков, выполнение тренировочных упражнений	Урок закрепления знаний	Текущий Письменный опрос
189.	33. Развитие навыков письменной речи. Письмо другу по переписке.	Комбинированный	Текущий
190.	34. Синтаксис	Комбинированный	Текущий
191.	35. Британская и американская орфография	Комбинированный	Текущий
192.	36. Совершенствование навыков монологической речи	Урок комплексного применения ЗУН	Устный опрос
193.	37. Введение и актуализация лексических единиц по теме	Комбинированный	Текущий Устный опрос

		«Семья»			
194.		38. Совершенствование навыков аудирования	Комбинированный		Текущий
195.		39. Грамматика Порядок слов	Комбинированный		Текущий
196.		40. Великие женщины России	Урок изучения нового и первичного закрепления знаний		Текущий
197.		41. Синтаксис	Комбинированный		Текущий
198.		42. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Урок закрепления знаний		Текущий Письменный опрос
199.		43. Контроль монологической речи по теме «Человек – венец творенья»	Урок контроля		Итоговый
200.		44. Ложные друзья переводчика	Комбинированный		Текущий
201.		45. Контроль письменной речи по теме «Человек-венец творенья»	Урок контроля		Итоговый
202.		46. Контроль навыков аудирования по теме «Человек – венец творенья»	Урок контроля		Итоговый
203.		47. Синонимия	Урок контроля		Итоговый
204.		48. Защита проектной работы №4	Урок контроля Защита проекта		Итоговый