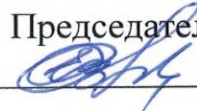


РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
естественных наук и
физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
 Е.В. Глухова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
 О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув



Директор
Школа № 36
г.о. Самара
С.А. Чикановская

Рабочая программа
внеурочной деятельности (клуб) «Юнармеец»
название предмета, курса
для 9 классов

Составители:

Тричев Виктор Александрович

2018- 2019 учебный год

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по ОБЖ -
Проект Клуб «Юнармеец».**

по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности»

Классы: 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е

Учитель; Тричев Виктор Александрович

Количество часов по учебному плану: в год - 34, в неделю – 1.

Составлена в соответствии с программой (ФГОС):
Программа развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара;
Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с Программой развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; Письмом Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

Основанием для создания программы являются документы: Конвенция о правах ребенка;

- Декларация прав ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности Клуб «Юнармеец» рассчитан на работу с детьми 9 класса на основе развития у них патриотических чувств к нашей великой Родине - РОССИИ! и приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей становления

обороноспособности России. Курс дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы в условиях дополнительного образования, так и вне школы.

Программа рассчитана на подведение детей к пониманию, что в жизни надо занимать активную позицию. Между тем, методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение самароведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы, в системе дополнительного образования и в разных жизненных ситуациях.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результаты:

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности Проект **Клуб «Юнармеец»**.
(9 класс 34 часа, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Календарно-тематическое планирование.

Проект Клуб «Юнармеец».

9 класс.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Форма проведения
1	Россия в мировом масштабе	1	Информирование
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Беседа-диалог
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Беседа-диалог
4	Дни воинской славы России: - «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)» - «Годовщина Бородинского сражения (1812 г.)» - «Великие полководцы России – М.И.Кутузов» - «Победа русских войск во главе с Дмитрием Донским над монголо – татарами в Куликовской битве (1380 г.)» - «8 сентября – День начала блокады Ленинграда» - «День памяти жертв фашизма»	2	Информационно-правовой практикум
5	День пожилого человека	1	Видеоурок
6	Годовщина создания Российского Военно-морского флота	2	Интерактивная беседа
7	Дни воинской славы России: Разгром турецкой эскадры русским черноморским	1	Видеоурок

	флотом под командованием адмирала Нахимова у мыса Синоп(1853г.)		
8	«День народного единства»		Нравственный час общения
9	Международный день толерантности. «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»	1	Нравственный час общения
10	Дни воинской славы России: - Начало наступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 г. - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.)»	1 1	Видеоурок Видеоурок
11	День героев Отечества. «О подвиге, о доблести , славе».	2	Беседа с показом презентаций
12	«Мой любимый город»	1	Нравственный час общения.
13	«День Конституции России».	1	Нравственный час общения.
14	«Герои земли русской»	2	Викторина «Немогу не знать»
15	«Моя малая родина»	1	Беседа с показом презентаций
16	День воинской славы России. Годовщина снятия полной блокады Ленинграда. Пискаревское кладбище и Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	2	Беседа с показом презентаций
17	День воинской славы России. «Победа в Сталинградской битве 1943 г.»	1	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.
18	Правила культуры общения. Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении.	1	Правовой практикум

19	День защитника Отечества. «Сыны Отечества-защитники сыны». «Так на флоте повелось». Памяти воинов- интернационалистов. «Из смерти в жизнь»	2	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.
20	Всемирный день писателя. «Книга в нашей жизни» «Жизненные ценности». Всемирный день поэзии. «Любимые строки»	1	Беседа –диалог. Выступления с показом презентаций
21	День моряка – подводника. «За веру, за Отечество». «Первый торпедный катер. «Первенец» «Атомная подводная лодка «Комсомолец»	1	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.
22	День воинской славы России. Ледовое побоище. Битва князя А. Невского на Чудском озере. «Победно реет Андреевский флаг»	1	Беседа с показом презентаций
23	«История развитие космонавтики и авиации» «Мы под космосом мыслим вечность». Музей космонавтики и ракетной техники.	2	Беседа с показом презентаций
24	День Победы.	2	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.
25	Города - герои	2	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.
Итого		34 часа	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п\п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения.	Количество, шт
1.Печатные пособия.		
2.Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
2	Проектор	1
3	Интерактивная доска	1
4	Колонки	1
5	Принтер	1
3.Оборудование класса.		
1	Учебные стенды	6
2		