

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных
наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув



Директор
С.А. Чикановская

Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Речевой этикет»

название предмета, курса

для 9 классов

Составители:

Алтынбаева Ирина Викторовна

Сидорова Любовь Юрьевна

г. Самара

Речевой этикет и культура речи

Программа внеурочной деятельности для учащихся 9 классов

Пояснительная записка

Ведение в школе данного курса вызвано необходимостью противопоставить постоянно обрушивающемуся на нас потоку безграмотности, ненормативной лексики правильную литературную речь, являющуюся источником и хранителем русской культуры. В настоящее время все меньше становится мест, где подрастающее поколение могло бы услышать грамотную речь, тогда как свободное владение литературным языком - надёжная основа общения, что, безусловно, необходимо во всех сферах жизни и деятельности каждого человека. Одним из источников языковой культуры и должен стать данный курс.

Его цель - усвоение учащимися знаний и навыков правильной, грамотной речи, способствующей успешной коммуникации.

Для реализации этой цели носителю языка следует освоить целый ряд закономерностей, правил, норм в области фонетики, лексики и фразеологии, морфологии, синтаксиса, а также изобразительно-выразительных средств. Получение знаний должно сочетаться с выработкой устойчивых навыков использования необходимых для данной речевой ситуации языковых приёмов.

Задачи курса:

- освоение совокупности знаний в области речевого общения;
- овладение устойчивыми навыками, обеспечивающими целесообразное использование языка, перевод их в практические умения;
- применение познавательных возможностей и культурных богатств русского языка в целом.

Содержание программы данного курса включает теоретический и практический материал, предпочтение на занятиях отдаётся практической работе. В теоретической части курса содержатся сведения о стилях языка, о правилах хорошей речи, о трудностях русской грамматики, о лексической стилистике, о фонетических нормах и изобразительно-выразительных средствах языка.

В практическую часть вошли тренировочные материалы различного уровня сложности, тексты для правки и разнообразные творческие задания, как устные, так и письменные.

Методы ведения занятий преподаватель выбирает, исходя из особенностей тематики. Главное условие - их разнообразие и продуктивность.

Принципы организации работы на занятиях:

- доступность учебного материала, предполагающая подбор текстов, близких учащимся по тематике;
- наглядность изучаемых языковых явлений, подтверждённая примерами из жизни и анализом типичных ошибок;
- продуктивность как ведущая характеристика учебного занятия.

Программа курса рассчитана на 34 часа, по одному занятию в неделю в 9 классе. Для занятий необходимы различные словари и справочная литература, а также распечатки теоретического материала для каждого учащегося, а практического - в зависимости от вида работы.

Тематический план

<i>Темы</i>	<i>Часы теории</i>	<i>Часы практики</i>	Всего часов
Стили речи. Виды стилистики.	1	1	2
Этикет устного общения	1	1	2
Этикет письма	1	1	2
Этикет делового общения	1	1	2
Лексическая стилистика	1	3	4
Грамматическая стилистика	1	3	4
Стилистический синтаксис	2	4	6
Образность речи	2	2	4
Фразеологическое богатство русского языка	1	3	4
Фонетика	1	3	4
За ГОД	12	22	34

Содержание занятий

Тема 1. Стили речи. Подробная характеристика каждого из них. Стилистика. Её разновидности. Стилизация. *Практическая работа* по созданию стилизованных текстов.

Тема 2. Правила устного общения. Умение слушать и умение говорить. Телефонный разговор. Начало и конец общения. Выбор собеседника.

Тема 3. Разновидности писем. Личное письмо и его особенности. Эпистолярный жанр в литературе.

Тема 4. Деловое общение и его формы: устная и письменная. Деловая встреча. Деловое письмо и его характерные черты.

Тема 5. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и избыточность. Употребление паронимов, многозначных слов, диалектизмов, жаргонизмов, заимствованных и устаревших слов, неологизмов. *Практическая работа* по правке текстов.

Тема 6. Трудности в употреблении рода, числа и падежа существительных. Нормы использования некоторых форм прилагательных и числительных. Местоимения и глаголы. Стилистика словообразования. *Практическая работа* по созданию текстов с

грамматическим заданием.

Тема 7. Порядок слов в предложении. Правила согласования и управления.

Употребление причастных и деепричастных оборотов. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Трудности построения сложных предложений разных видов. *Практическая работа* по правке текста.

Тема 8. Эпитеты, сравнения. Разновидности метафор, олицетворение. Перифразы. *Практическая работа* по созданию художественного текста любого жанра и любой формы (поэтической, прозаической), взаимопроверка созданных текстов.

Тема 9. Особенности строения фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Их многозначность и омонимия. Искажение значений фразеологизмов. Контаминация. *Практическая работа* по созданию текста с использованием фразеологизмов.

Тема 10. Правильное ударение и произношение. Орфоэпические словари. *Итоговое тестирование.* При изучении каждой темы предполагается выполнение тренировочных упражнений.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- видеть особенности текстов разных стилей;
- правильно строить высказывание, учитывая грамматические и речевые закономерности языка;
- грамотно использовать лексическое богатство языка, его изобразительно - выразительные средства;
- производить грамматическую и речевую правку текста.

Список литературы

1. Вишнякова О. В. Паронимы в русском языке, М. 1974г.
2. Ожегов С. И. Правильность русской речи. — М., 1982г.
3. Ожегов С. И. **Словарь русского языка.** — М., 1995г.
4. Ожегов С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. — М., 1974г.
5. Плёнкин Н. А. Стилистика русского языка- — М. 1985г.
6. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. — Москва, «Махаон», 2005г.
7. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974г.
8. Шанский Н. М. В мире слов. — М., 1978г.

