РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей социально-гуманитарных наук Протокол № 1от 30.08.2018	01.09.2018	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 01.09.2018 № 217-ув
Председатель МО _____ Л.П. Тихонова	Заместитель директора (ВР) _____ О.В. Борисов	Директор _____ С.А. Чикановская

Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Проект «Гражданин»

название предмета, курса

для 9 классов

Составители:

Волчкова Елена Сергеевна

Иванкова Анастасия Сергеевна

г. Самара

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Проект Гражданин»

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результы

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

– чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать

культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Содержание курса внеурочной деятельности «Проект Гражданин»

(9 класс 34 часа, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Календарно-тематическое планирование. «Я – гражданин России» 9 класс.

План и тематика мероприятий для реализации задач по патриотическому воспитанию.

Месяц	**Название мероприятия**	**Форма проведения**
Сентябрь **(3 часа)**	Дни воинской славы России.	Информирование.
	«День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)»	Устный журнал
	«Годовщина Бородинского сражения (1812 г.)	Классный час
	«Великие полководцы России – М.И.Кутузов»	Информирование
	«Победа русских войск во главе с Дмитрием Донским над монголо – татарами в Куликовской битве (1380 г.)»	Беседа-диалог
	«8 сентября – День начала блокады Ленинграда»	Устный журнал
	«День памяти жертв фашизма»	Информационно – правовой практикум

	«Путешествие по Правограду» «Осенины» (Народные традиции) «Великие флотоводцы. Ф.Ф. Беллинсгаузен – русский мореплаватель»	Тематический вечер Устный журнал Интерактивная беседа
Октябрь **(4 часа)**	«День пожилого человека» «Годовщина создания Российского Военно-морского флота» Санкт – Петербург	Видеоурок Интерактивная беседа. Виртуальная тематическая прогулка
Ноябрь **(3 часа)**	«Разгром турецкой эскадры русским черноморским флотом под командованием адмирала Нахимова у мыса Синоп (1853 г)» Международный день толерантности. «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» «День народного единства» «Мой любимый город»	Беседа с показом презентаций Выпуск боевого листка. Нравственный час общения. Литературно-музыкальная композиция Викторина Вечер вопросов и ответов.
Декабрь	День воинской славы России.	Выпуск боевого

(4 часа)	«Начало наступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 г.» «Международный день гражданской авиации» День героев Отечества. «О подвиге, о доблести , славе». «День Конституции России». День воинской славы России. «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.)» «Герои земли русской» Государственный мемориальный музей А.В.Суворова.	листка. Видеофильм. Интерактивная беседа. Урок мужества. Видеоурок. Тематический классный час. Викторина «Немогу не знать» Вертуальная экскурсия
Январь **(4 часа)**	«Васильев день, или Старый новый год – к весне поворот» «Моя малая родина» История празднования Крещения на Руси. «Раз в крещенский вечерок…» «Татьянин день» День воинской славы России. Годовщина снятия полной блокады Ленинграда. Пискарёвское кладбище и Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	Конкурсно-развлекательная программа Классный час с показом презентаций Тематический вечер Виртуальная экскурсия.

Февраль **(4 часа)**	День воинской славы России. «Победа в Сталинградской битве 1943 г.» Правила культуры общения. «Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении. Памяти воинов- интернационалистов. «Из смерти в жизнь» День защитника Отечества. «Сыны Отечества-защитники сыны». «Так на флоте повелось». Государственный музей истории религии. Цикл классных часов «Моя малая родина»	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Правовой практикум Обсуждение рассказов о героях Афганской и Кавказских войн. Тематический вечер. Виртуальная экскурсия. Конкурс рисунков и презентаций.
Март **(4 часа)**	Всемирный день писателя. «Книга в нашей жизни» «Жизненные ценности. Здоровый образ жизни» Всемирный день поэзии. «Любимые строки» День моряка – подводника. «За веру, за Отечество». «Первый торпедный катер. «Первенец»	Интеллектуальный турнир. Беседа –диалог. Поэтический вечер. Информационный классный час.
Апрель **(4 года)**	«1 апреля в разных странах» «Атомная подводная лодка «Комсомолец» «История развитие космонавтики и авиации» «Мы под космосом мыслим	Познавательная конкурсно-игровая программа. Вечер памяти Тематический

	вечность». Музей космонавтики и ракетной техники. День воинской славы России. Ледовое побоище. Битва князя А. Невского на Чудском озере. «Победно реет Андреевский флаг»	классный час. Виртуальная экскурсия Исторический турнир.
Май **(4 часа)**	День солидарности трудящихся. День радио. Музей А. Попова День Победы. День славянской письменности и культуры. Города - герои	Устный журнал. Выпуск боевого листка. Прогулка по праздничному городу. Экскурсия. Беседа-диалог. Познавательный классный час Урок мужества. Виртуальная экскурсия