

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных
наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
_____ Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
_____ О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор
_____ С.А. Чикановская



Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Проект «Гражданин»

название предмета, курса

для 7 классов

Составители:

Горбунова Наталья Игоревна
Романенко Елена Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проект «Гражданин» для 6 класса обучения составлена на основе авторской программы «Проект «Гражданин», Горбуновой Н.И., Программы развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; Письма Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России», Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность программы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Проект «Гражданин» призвана решать задачи патриотического становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания школьников.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир, литература, изобразительное искусство и художественный труд, краеведение) и существенно дополняет школьное базовое образование, представляя собой органическое единство воспитания и образования, единство методов обучения и творческой активности детей.

Программа разработана с учетом социально-экономических, демографических особенностей, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства – флаге, Гербе России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

- воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность;
- долг перед старшими поколениями и семьёй;
- межнациональный мир; доверие к людям.

Направление программы - социальное

Место проведения занятий – кабинет учащихся в школе, библиотека.

Программа «Проект «Гражданин» рассчитана на 1 год обучения, всего 34 часа, 1 час в неделю.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, обрядов, экскурсии, участие в акциях.

Формы и методы работы:

- индивидуальные;
- групповые (экскурсии, викторины, беседы, обсуждение)
- индивидуально-групповые;
- мнемотехника (развитие образной памяти / эйдетики/, которая способна сохранить яркие образы на долгое время);

- работа в парах, в тройках, в четвёрках;
 - обсуждение результатов;
 - подведение итогов.
-
- беседа;
 - рассказ;
 - путешествие;
 - игра;
 - викторина;
 - экскурсия;
 - конкурс;
 - сказка.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями.

Повторение пройденного материала

Моя Родина – Россия.

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России городами в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта. Ознакомление с русскими сувенирами

Практическая работа: Выполнение рисунка матрёшки

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: историческая карта, книги, картины, раздаточный материал, модели старинных предметов быта.

• Наши права и обязанности

Теоретическая часть: Знакомство с конвенцией о правах ребёнка правами детей в семье моя родословная Обязанности детей и взрослых в семье. Родословная семьи.

Практическая работа: Составление альбома «Моя родословная»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: «Конституция РФ», книги, картины, раздаточный материал, «Конвенция о правах ребёнка».

- **Праздники России**

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России ,День государственного флага День пожилых людей, День матери, праздник Весны и Труда.

Практическая работа: Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме» Изготовление поделок на тему «Весна»

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: «Конституция РФ», книги, картины, раздаточный материал, календарь праздников России.

- **Родной край**

Теоретическая часть: Знакомство с литературными произведениями о родине, знакомство с произведениями изобразительного искусства, достопримечательности родного края знаменитые люди нашего края

Практическая работа: встреча со знаменитыми людьми нашего края

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: карта России, Самарской области, книги, раздаточный материал, книги писателей и поэтов Самарской области.

- **Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с зимними русскими народными праздниками («Рождество», «Крещение Господне» «Масленица», «Старый Новый год»), обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими
Зимние приметы и пословицы

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

Дидактическое оснащение занятий: карта России, Самарской области, книги, раздаточный материал, книги писателей и поэтов Самарской области.

- **Итоговое занятие**

Конкурсная игровая программа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы программы и темы занятий	Количество часов		
		Общее кол – во часов	Теория	Прак тика
1.	Введение	1	1	
2.	Моя Родина – Россия	5	3	2
2.1	Народы России	2	2	
2.2	Русские сувениры	1	1	
2.3	Изображение матрёшки	2		2
3.	Наши права и обязанности	5	2	3
3.1	Я и семья. На что имею право	1	0,5	0,5
3.2	Я и семья. Мои обязанности	1	0,5	0,5
3.3	Моя родословная	2	0,5	1,5
3.4	Мир дому моему	1	0,5	0,5
4.	Праздники России	9	2	7
4.1	День государственного флага	1	1	
4.2	День пожилых людей	1	1	
4.3	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	2		2
4.4	День матери	1		1
4.5	Конкурс рисунков ко Дню матери	1		1
4.6	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1		1
4.7	Праздник Весны и Труда	1		1
4.8	Конкурс поделок о весне	1		1
5.	Родной край	5	2	3
5.1	Достопримечательности родного края Достопримечательности родного края	2	1	1

5.2	Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края	3	1	2
6.	Традиции и обычаи русского народа	9	3	6
6.1	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»	9	3	6
	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Рождество			1
6.2	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1
6.3	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1
6.4	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Старый Новый год			1
6.5	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Крещение Господне			1
6.6	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица			1
6.7	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»			1
6.8	Масленица			1
7.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	13	21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы и темы занятий	Количество часов			Дата проведения	Примечание
		Общее кол – во часов	Теория	Практика		
1.	Введение	1	1			
2.	Моя Родина – Россия	5	3	2		
2.1	Народы России Народы России	2	1 1			
2.2	Русские сувениры	1	1			
2.3	Изображение матрёшки Изображение матрёшки	2		1 1		
3.	Наши права и обязанности	5	2	3		
3.1	Я и семья. На что имею право	1	0,5	0,5		
3.2	Я и семья. Мои обязанности	1	0,5	0,5		
3.3	Моя родословная Моя родословная	2	0,5	1,5		
3.4	Мир дому моему	1	0,5	0,5		
4.	Праздники России	9	2	7		
4.1	День государственного флага	1	1			
4.2	День пожилых людей	1	1			
4.3	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	2		2		
4.4	День матери	1		1		
4.5	Конкурс рисунков ко Дню матери	1		1		
4.6	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1		1		
4.7	Праздник Весны и Труда	1		1		
4.8	Конкурс поделок о весне	1		1		
5.	Родной край	5	2	3		

5.1	Достопримечательности родного края Достопримечательности родного края	2	1	1		
5.2	Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края Знаменитые люди нашего края	3	1	1 1		
6.	Традиции и обычаи русского народа	9	3	6		
6.1	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима»	9	3	6		
	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Рождество			1		
6.2	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1		
6.3	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Святки			1		
6.4	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Старый Новый год			1		
6.5	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Крещение Господне			1		
6.6	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица			1		
6.7	Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Масленица			1		
7.	Итоговое занятие	1		1		
	Итого:	34	13	21		

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран

Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации.

Интернет ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

Библиотечный фонд для учителя

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию:– М.: ВАКО, 2006.
2. Яценко И.Ф., Праздники России. – М.: ВАКО, 2010.

Периодическая печать

1. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных и средних классов.
2. Педагогическое творчество. Газета
3. Педсовет. Газета.
4. Школьные игры и конкурсы. Газета.

Библиотечный фонд для учеников

1. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о Родине. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
2. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях. Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство,

социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.