

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных
наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор МБОУ
Школа № 36
С.А. Чикановская



Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Правила этикета»

название предмета, курса

для 9 классов

Составители:

Волчкова Елена Сергеевна
Иванкова Анастасия Сергеевна
Попова Марина Викторовна

Программа внеурочной деятельности

« Правила этикета »

Количество часов по учебному плану 34 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственно-этическое воспитание личности ребенка – одна из самых важных задач школы. Нравственное воспитание является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребенка и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Без чувства долга, чести, коллективизма, гражданственности, патриотизма нет духовного богатства человека, нет человека в подлинном смысле слова, - и, разумеется, в полной мере они присущи лишь зрелой личности. Осваивая «азбуку чувств» – умение любить близких, отзываться на чужую радость и беду и т.д. – ребенок естественно и постепенно приходит от малого к большому: к способности не поверхностно «заучить» нормальные нормы поведения, но органически впитать их, сделать частью своего «Я». Поняв мир детских ощущений, переживаний, научившись управлять их развитием, педагоги и родители получают единственно верный ключ к формированию характера будущего человека в целом.

Человеческая личность – это органическое, неразрывное целое, в котором переплетаются и взаимодействуют подчас самые различные, но теснейшим образом связанные качества – и хорошие и дурные. Накапливая собственный нравственный опыт, ребенок может ошибиться, неправильно поступить. Педагог должен помочь ему осознать и пережить ошибочность, безнравственность его поступка. Осознание детьми своих и чужих поступков позволяет формировать нравственную оценку и самооценку.

Процесс воспитания, направленный на развитие всех детей, должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества.

Структура программы

Программа включает общие для каждого класса циклы : «Культура общения», «Самовоспитание», «Общечеловеческие нормы нравственности».

На курс отводится 34 часа. Все разделы начинаются и заканчиваются повторением ранее изученного материала. Программа составлена с учётом принципов системности , научности и доступности. В конце программы перечислены основные знания и навыки, которыми должны овладеть учащиеся.

Целью воспитания, определяющим нравственное развитие, является формирование представления школьников о нравственных нормах общения, об этике, выработка навыков этического поведения, привитие нравственного иммунитета в период созревания личности.

Задачи школьного курса

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
3. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позиции, точку зрения.
4. Познакомить с правилами вежливости красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома.
5. Научить приёмам самоконтроля и самовоспитания
6. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Методы достижения поставленных цели и задач

1. Уроки теории и нравственности чередуются с практическими заданиями: практикумами, беседами, диспутами, играми,

этикетными ситуациями.

2. Учащиеся ведут тетради по предмету, по определённой схеме выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю, ставят себе оценки.

3. Периодически проводится тестирование.

4. Широко применяются афоризмы, примеры из классической литературы, истории.

5. Систематически проводится повторение ранее изученного , самопроверка знаний.

Примерное распределение времени на изучение курса **«Правила этикета»**

Раздел	Кол-во часов
1. Культура общения	9
2. Самовоспитание	9
3. Общечеловеческие нормы нравственности	16

Используемая литература

1. Притчи, сказки, классическая художественная литература.

2. Поэзия, афоризмы.

3. Научно-популярная литература по этике, истории, педагогике, книги по этикету.

4. Журналы «Воспитание школьника », «Семья и школа»

5. Методические рекомендации по курсу «Этика и этикет» автор

А.И.Волович.

6. Различные по назначению словари.

УУД к концу учебного года.

Одним из показателей эффективности системы воспитания являются существенные изменения в духовно-нравственном мире ребенка. Эти факторы проявляются в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в относительной независимости поведения от внешнего контроля со стороны взрослых, в умении предвидеть нравственные последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, осознания моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности.

Тематическое планирование курса «Правила этикета»

- 1 Этикет (Манеры).
- 2 Этикет и мы.
- 3 Корректный галантный человек.
- 4 О культуре речи .
- 5 Этические и этикетные ситуации.
- 6 В каком народе ты живёшь, того обычая держись.
7. Люди существуют друг для друга
- 8 Итак, когда творишь милостыню ,не труби перед собой...
- 9 Искусство быть обаятельным.
- 10 Памятка по самовоспитанию.
- 11 Познай себя самого.
- 12 Определяем цель, составляем план самовоспитания на неделю.
- 13 К большому терпению придёт и умение.

- 14 Конец каждого дела обдумай перед началом.
- 15 Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри.
- 16 Об источниках наших нравственных знаний.
- 17 Совесть – основа нравственности.
- 18 Доверительно, искренне, откровенно.
- 19 Скажи, кто твой друг ...
- 20 О дружбе юношей и девушек.
- 21 Конфликт и выход из него.
- 22 Взгляд на конфликт со стороны.
- 23 Иметь своё мнение-это важно.
- 24 Моя семья – моё богатство.
- 25 Заветы предков.
- 26 Твоя малая родина.
- 27-28 Будьте добрыми и человечными
- 29-30 Жить с достоинством-что это значит?
- 31-32 Учись говорить нет!
- 33-34 Ответственность и безответственность.