

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 36 г.о. Самара)

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных
наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО

Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018

Заместитель
директора (ВР)

О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор

С.А. Чикановская

Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Люблю тебя, моя Самара»

название предмета, курса

для 8 классов

Составители:

Баркан Елена Эдуардовна

Гулевич Нелля Петровна

Логачева Надежда Сергеевна

Мезенцева Мария Юрьевна

г. Самара

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с Программой развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; Письмом Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России». Основанием для создания программы являются документы: Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности «Люблю тебя, моя Самара» рассчитан на работу с детьми 8 класса на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Люблю тебя, моя Самара» дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы в условиях дополнительного образования, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

Программа рассчитана на подведение детей к пониманию, что их малая родина Самара, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей. Между тем, методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение самароведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы, в системе дополнительного образования и в разных жизненных ситуациях.

Цель программы «Люблю тебя, моя Самара»: расширить знания учащихся о родном городе; о достопримечательностях города и пробудить в детях чувства уважения к Самаре, восхищения, любви.

Задачи программы:

1) ознакомление с историей города и основными достопримечательностями;

2) формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

3) развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Место курса в программе внеурочной деятельности

На изучение курса «Люблю тебя, моя Самара» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по истории родного города, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Личностными результатами изучения курса «Люблю тебя, моя Самара» является развитие умения определять своё отношение к миру посредством формирования следующих умений:

- 1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- 2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- 3) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- 4) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Люблю тебя, моя Самара» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты освоения экскурсионной программы «Люблю тебя, моя Самара».

Обучающиеся смогут познакомиться с районами города; с памятниками архитектуры; с экспозициями музеев и галерей города; с народно-прикладным творчеством русского народа; с основными достопримечательностями города.

Обучающиеся научатся называть районы города Самары; различать памятники архитектуры города; определять вид искусства; различать виды народно-прикладного творчества русского народа; наблюдать, делать умозаключения; оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

Для достижения поставленных целей предусматривается взаимодействие учителя, обучающихся и родителей.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Теоретическая часть	Практическая часть (уроки и экскурсии)	Всего часов
1	Я живу в Самаре	3	6	9
2	Природа Самарской области	1	7	8
3	История региона	1	10	11
4	Самара промышленный центр	1	5	6

Содержание курса

«Люблю тебя, моя Самара!» (8 класс, 34 час.)

Раздел №1. Я живу в Самаре (9 час.).

В этом разделе учащиеся знакомятся с историей Самарской области и города Самары от крепости и до наших дней, административном делении города Самары. Историей, особенностями и традициями Промышленного района, в котором проживают. Этому способствует экскурсия по улицам Промышленного района. Учащиеся знакомятся с многообразием культур народов Поволжья, что воспитывает толерантное отношение к любой национальности. Учащиеся знакомятся с наиболее выдающимися деятелями

Самары прошлого и настоящего времени. Учащиеся знакомятся с историей и традициями своего учебного заведения, которые помогают учащимся осознать свою причастность к большей школьной семье.

Раздел №2. Природа Самарской области (8 час.)

Во втором разделе курса учащиеся знакомятся с особенностями природы Самарской области: рельефа, климата, внутренних водах, растительном и животном мире. Происходит первое знакомство с Жигулёвским заповедником и национальным парком Самарская Лука. В поэтической форме ребята воспевают красоту родных мест, что способствует не только накоплению краеведческой информации, но и эстетическому и культурному восприятию красоты своей Малой Родины.

Раздел №3. История региона (11 час.)

В третьем разделе курса учащиеся узнают об интересных исторических фактах, происходивших на территории Самарской области. Наибольший акцент материала раздела направлен на период Великой отечественной Войны. Что способствует развитию патриотизма у подрастающего поколения.

Раздел №4. Самара промышленный центр (6 час.)

В четвёртом разделе учащиеся знакомятся с особенностями промышленности и хозяйства города Самары. Узнают о приоритетных направлениях Самарского производства, крупных промышленных объектах экономики. По программе «Люблю тебя, моя Самара» предусмотрены экскурсии, которые позволят в полной мере закрепить полученные знания на уроках, зародить интерес к жизни региона, сформировать активную жизненную позицию учащихся, сформировать чувство гордости и патриотизма за свою Малую Родину.

В разделе №1. Я живу в Самаре (9 час.)

Предусмотрена 1 экскурсия:

История Самарской области и Самары. От крепости до наших дней (посещение музея истории г. Самары).

В Разделе №2. Природа Самарской области (8 час.)

Предусмотрена 1 экскурсия:

Экскурсия №2 Легенды и были Жигулей. Посещение Национального парка Самарская Лука (посещение музея Жигулевского заповедника, восхождение на гору Стрельная.)

В Разделе №3. История региона (11 час.)

Предусмотрено 2 экскурсии:

Экскурсия №3 в музей Фрунзе.

Экскурсия №4 в музей ПРИВО

В Разделе №4. Самара промышленный центр (6 час.)

Предусмотрено 1 экскурсия:

Экскурсия №5 в музей «Ракета»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дидактические материалы:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека.- М.: Смысл, 2007.
2. Аспекты модернизации российской школы: научно-методические рекомендации к широкомасштабному эксперименту по обновлению содержания и структуры общего и среднего образования.- М.: ГУВШЭ, 2001.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека.-М.: смысл, 2007.
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Вестник образования. Специальный Гомер.1 полугодие, 2009.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования под ред. Е.С. Полат.-М. Academia, 2000
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования, 2009 г.
7. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования.-М.-Томск, 1997.
8. Цветкова И. В. Как создать программу воспитательной работы: Метод пособие. - М.: Просвещение, 2006-207с.
9. Атлас Самарская область

Список литературы для учащихся и родителей по курсу «Люблю тебя моя Самара»

- В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова География Самарской области. – Самара, 2010
- А.В. Виноградов Экологическое краеведение. – Самара, 2006
- А.В. Виноградов История Самарской области в организации Всероссийского Общества охраны природы. - Природа и общество: в поисках гармонии - Самара, 1999:23-32

Интернет-ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. URL: <http://fgos.isiorao.ru/>
2. Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: интернет-конференция [Электронный ресурс]. URL: <http://omskedu.ru/conferens/>
3. ФГОС второго поколения // Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.openclass.ru/blogs/61808>
4. Каков уровень готовности педагогов к реализации ФГОС? // Общественно-государственная экспертиза учебников [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fsu-expert.ru/node/2235>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru>

Материально-технические средства:

- фото и видеоаппаратура (телевизор, DVD, видеомаягнитофон)
- компьютерная техника, программное обеспечение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения	Планируемый результат	Количество часов (теоретическая часть)	Количество часов (практическая часть)	Общее количество часов
1 раздел «Я живу в Самаре»						
1	Я живу в Самаре-вводный урок	теория	Умение объяснять историю возникновения крепости Самара, города Самара, Самарской области Самостоятельно находить краеведческую информацию	1		9
2-5	История возникновения Самары от крепости до наших дней (посещение музея истории)	экскурсия	Познавательная деятельность.		4	

	города Самары)					
6	Промышленный район: история и культура.	теория	Умение называть основные улицы и архитектурные памятники Промышленного района, вести наблюдения.	1		
7	Самара многонациональная	урок - викторина	Умение называть основные народы, проживающие на территории Самары и Самарской области	1		
8	Я родился в Самаре. Традиции самарских семей.	защита мини проектов	Умение самостоятельно находить краеведческую информацию, знать историю своей семьи.		1	
9	Известные самарцы: космонавты, спортсмены.	круглый стол (читальный зал в школьной библиотеке	Умение называть известных самарцев.		1	
Раздел № 2 «Природа Самарской области»						
10	Природа Самарского края. Особенности рельефа, климата растительного и животного мира.	теория	Умение называть особенности рельефа, климата Самарской области.	1		8
11-16	Жигулёвский заповедник жемчужина Поволжья. Национальный парк Самарская Лука. (посещение Национального парка	экскурсия	Умение описывать особенности природы заповедника и Национального парка Самарская Лука.		6	

	Самарская Лука, музея Жигулевского заповедника, восхождение на гору Стрельная.)					
17	Волга - великая река России. Поэты и писатели о Волге и Самаре	круглый стол (читальный зал в школьной библиотеке	Умение объяснять особенности реки Волги. Находить самостоятельно краеведческую информацию		1	
Раздел № 3 «История региона» (11час.)						
18	«Легенды и были Жигулей». Стенька Разин и Казачья вольница	Видео-урок (просмотр видеофиль ма)	Умение объяснять историю Самарского края в былинах и легендах. История Самарской земли в XVII век	1		11
19	Самара купеческая. Особенности культуры и быта. Купцы меценаты	урок в читальном зале, областной библиотеке	Умение объяснять историю Самары в XVIII-XIX веках.		1	
20 - 23	Предреволюци онный период, революция, послереволюц ионный период (посещение музея Фрунзе).	экскурсия	Умение описывать историю города в начале XX века.		4	
24 - 28	Самара в годы ВОВ. Запасная столица (посещение музея ПРИВО)	экскурсия	Умение описывать историю города Самара во время ВОВ.		5	
Раздел № 4 «Самара промышленный центр»						
29	Самара	теория	Умение объяснять			

	развитый промышленны й центр.		особенности промышленного комплекса г. Самары	1		6
30 - 33	Самара аэрокосмическ ая. Авиационный завод (посещение музея «Ракета»)	экскурсия	Умение объяснять историю развития космонавтики в Самаре, особенности авиационной промышленности г. Самары		4	
34	Обобщающий урок по курсу « Люблю тебя моя Самара!»	защита исследова тельских работ			1	