

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
социально-гуманитарных
наук
Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель МО
Л.П. Тихонова

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
О.В. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор
С.А. Никановская



Рабочая программа

внеурочной деятельности (кружок) «Люблю тебя, моя Самара»

название предмета, курса

для 6 классов

Составители:

Мартьянова Елена Петровна
Тихонова Лариса Петровна
Чуйкова Ольга Борисовна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, в соответствии с Программой развития МБОУ Школа № 36 г.о. Самара; Письмом Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России». Основанием для создания программы являются документы: Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности «Люблю тебя, моя Самара» рассчитан на работу с детьми 6 класса и посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Люблю тебя, моя Самара» дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы в условиях дополнительного образования, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

Программа рассчитана на подведение детей к пониманию, что их малая родина Самара, имеющая свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей. Между тем, методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение самароведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы, в системе дополнительного образования и в разных жизненных ситуациях.

Цель программы «Люблю тебя, моя Самара» - расширить знания учащихся о родном городе; о достопримечательностях города и пробудить в детях уважение к Самаре, восхищение, любовь.

Задачи программы:

- 1) ознакомление с историей города и основными достопримечательностями;
- 2) формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- 3) развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Общая характеристика курса

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Место курса в программе внеурочной деятельности

Программа курса «Люблю тебя, моя Самара» рассчитан на 34 часа .

Планируемые результаты

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по истории родного города, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного

мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Личностными результатами изучения курса «Люблю тебя, моя Самара» является развитие умения определять своё отношение к миру посредством формирования следующих умений:

1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;

3) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

4) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Люблю тебя, моя Самара» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом.
- Учиться работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты освоения экскурсионной программы «Люблю тебя, моя Самара».

Обучающиеся научатся различать памятники архитектуры города; определять вид искусства; различать виды народно-прикладного творчества русского народа; наблюдать, делать умозаключения; оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

Для достижения поставленных целей предусматривается взаимодействие учителя, обучающихся и родителей.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Я живу в Самаре	9
2	Природа Самарской области	8
3	История региона	11
4	Самара - промышленный центр	6

Содержание курса «Люблю тебя, моя Самара» (6 класс, 34 час.)

Раздел №1. Я живу в Самаре (9 час.).

В этом разделе учащиеся знакомятся:

- с историей Самарской области и города Самары от крепости и до наших дней,
- с административным делением города Самары,
- особенностями и традициями Промышленного района, в котором проживают,
- с многообразием культур народов Поволжья,

- с наиболее выдающимися деятелями Самары прошлого и настоящего времени,

- с историей и традициями своего учебного заведения, которые помогают учащимся осознать свою причастность к большей школьной семье.

Раздел №2. Природа Самарской области (8 час.)

Во втором разделе курса учащиеся знакомятся с особенностями природы Самарской области: рельефом, климатом, внутренними водами, растительным и животным миром.

Раздел №3. История региона (11 час.)

В третьем разделе курса учащиеся узнают об интересных исторических фактах, происходивших на территории Самарской области. Наибольший акцент материала раздела направлен на период Великой Отечественной войны.

Раздел №4. Самара - промышленный центр (6 час.)

В четвёртом разделе учащиеся знакомятся с особенностями промышленности и хозяйства города Самары, узнают о приоритетных направлениях Самарского производства, крупных промышленных объектах экономики.

Список литературы для учащихся и родителей по курсу «Люблю тебя, моя Самара»

- В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова. География Самарской области. – Самара, 2010
- А.В. Виноградов. Экологическое краеведение. – Самара, 2006
- А.В. Виноградов. История Самарской области в организации Всероссийского Общества охраны природы. - Природа и общество: в поисках гармонии - Самара, 1999:23-32

Материально-технические средства:

- компьютерная техника, программное обеспечение

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Учебная неделя
1	Я живу в Самаре- 9ч	Вводный урок. Я живу в Самаре.	1
2-5		История возникновения Самары от крепости до наших дней	2-5
6		Промышленный район: история и культура.	6
7		Самара многонациональная	7
8		Я родился в Самаре. Традиции самарских семей.	8
9		Известные самарцы: космонавты, спортсмены.	9
10	Природа Самарской Области -4ч.	Природа Самарского края. Особенности рельефа, климата растительного и животного мира.	10
11-16		Жигулёвский заповедник жемчужина Поволжья. Национальный парк Самарская Лука.	11-16
17		Волга - великая река России. Поэты и писатели о Волге и Самаре	17
18	История	«Легенды и были Жигулей». Стенька Разин и Казачья вольница	18

19	региона-11 час.	Самара купеческая. Особенности культуры и быта. Купцы меценаты	19
20-23		Предреволюционный период, революция, послереволюционный период	20-23
24-28		Самара в годы ВОВ. Запасная столица.	24-28
29		Самара - промышленный центр-6ч.	Самара - развитый промышленный центр.
30-33	Самара аэрокосмическая. Авиационный завод .		30-33
34	Обобщающий урок по курсу « Люблю тебя моя Самара!»		34