

на заседании
МО учителей
естественных наук и
физической культуры
Протокол № 1 от 30.08.2018

ПРОВЕРЕНО

01.09.2018
Заместитель
директора (ВР)
 О.В. Борисов

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 01.09.2018 № 217-ув

Директор
С.А. Чикановская



внеурочной деятельности (клуб) «Зеленая планета»

название предмета, курса

для 6 классов

Составители:

Тихонова Лариса Петровна

Пояснительная записка.

6 класс

Программа внеурочного курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности.

Учащиеся познакомятся

-с дикорастущими и культурными растениями Самарской области,
-совошными, крупяными и садовыми растениями, культивируемыми в регионе,

- с растениями родного края, имеющими лекарственное значение.

Шестиклассники узнают о распространении, способах и времени сбора растений, об их обработке и хранении, применении в народной медицине, а также узнают о культуре чаепития и о приготовлении чая с лекарственными растениями.

Цель данного курса - научить школьников осознанному безопасному и экологически грамотному обращению с природой, применять полученные знания при оказании первой медицинской помощи, вести просветительскую работу по охране окружающей среды.

Программа курса включает следующие разделы:

- Общие сведения о растениях и их значении.
- Уникальность флоры самарского края.
- Полезные дикорастущие растения.
- Ядовитые растения нашей местности.
- Культивируемые пищевые растения.
- Декоративные растения сада и дома.
- Зеленая аптека. Лекарственные растения Самарской области.
- Заготовка и хранение лекарственного растительного сырья.
- Способы приготовления лекарственных препаратов.
- Лекарственные сборы и чай.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Личностными результатами изучения данного курса являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

**Календарно - тематическое планирование курса
«Зеленая планета»**

№ п/п	Раздел	Тема	Учебная неделя
1	Общие сведения о растениях и их значении.	Жизненные формы растений. Знакомство с растениями нашей местности.	1
2	Уникальность флоры самарского края	Охраняемые территории Самарской области.	2
3		Особенности лиственного леса. Лес в народном творчестве	3
4		Особенности хвойного леса.	4
5		Красная книга растений Самарской области. Жигулёвский заповедник	5
6		Правила поведения в лесу, заповедниках и др. уголках природы	6
7	Полезные дикорастущие растения	Полезные свойства деревьев.	7
8		Полезные кустарники и травы нашего края.	8
9	Ядовитые растения нашей местности	Ядовитые растения. Меры предосторожности при сборе ядовитых растений. Правила сбора.	9
10		Воздействие ядовитых растений на организм человека (Группы ядовитых растений)	10
11		Первая помощь при отравлении ядовитыми	11

		растениями	
12	Культивируемые пищевые растения	Значение культурных растений для человека.	12
13		Злаковые культуры, их свойства. Использование и переработка злаков	13
14		Овощные культуры. Особенности выращивания и переработки.	14
15		Плодовые деревья. Сады Самарской области. Переработка плодов.	15
16		Ягодные кустарники. Использование и переработка ягод	16
17		Грибы: съедобные и несъедобные. Культивируемые грибы нашего края.	17
18	Декоративные растения сада и дома	Тенелюбивые и светолюбивые комнатные растения	18
19		Уход за растениями дома и в школе.	19
20		Декоративные растения дач, садов, клумб, парков города и пришкольного участка.	20
21	Зеленая аптека. Лекарственные растения Самарской области.	Лекарственные растения Самарской области	21
22		Травянистые лекарственные растения: подорожник, мята, тысячелистник, календула, зверобой, шалфей, полынь, пижма, ромашка, девясил	22
23		Лекарственные растения – кустарники. Малина, смородина, шиповник, черника, барбарис - и вкусно и полезно.	23
24		Лекарственные растения – деревья. Липа, дуб, береза, сосна, пихта, кедр.	24
25		Формы лекарственных препаратов из растений: настоек, настойка, чаи, отвары	25
26		Лекарственное действие растительных соков: березовый, апельсиновый, свекольный, морковный и др.	26
27		Секреты народной медицины (тыква, кабачки, огурцы, томаты, дыня, арбуз).	27
28	Заготовка и хранение лекарственного растительного сырья	Заготовка трав. Время сбора, хранение зеленой массы	28
30		Заготовка ягод. Способы консервирования и др. видов заготовок: сушение, варенья, компоты, заморозка	30
31	Способы приготовления лекарственных препаратов	Разные способы приготовления лекарственных препаратов: настои, настойки, мази.	31
32	Лекарственные сборы и чаи	Лекарственные чаи. Травяные чаи. Культура чаепития.	32
33		Аптечные лекарственные сборы: почечный чай, противоглистный сбор, грудной сбор и др.	33
34	Итоговый урок	Обобщение изученного	34