Классный час в 6в классе

Дата проведения 15.12.2016г.

Природа не прощает ошибок

Цели:

* расширить представление детей об экологических законах;
* способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
* формировать негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
* побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе

Оборудование: плакаты на экологическую тему и поделки (домашнее задание), таблички с названиями команд, компьютер, экран.

Оформление:

1. на доске эпиграф:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е Евтушенко

1. на доске записаны законы экологии

1. Все связано со всем.

2. Все должно куда-то деваться

3. Ничто не дается даром

4. Природа знает лучше.

**Ход мероприятия**

1. ***Вступительное слово учителя.***

Есть просто храм, есть храм науки,  
А есть ещё природы храм-  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,   
Открыт для нас в жару и стынь,   
Входи сюда, будь сердцем чуток,   
Не оскверняй её святынь.

С. Смирнов

«По сей день большинство людей не осознаёт, до какой степени мы разрушили мир, в котором обитаем. Мы ведём себя словно малолетние дети, оставленные без присмотра в бесподобном, изумительном саду, и медленно, но верно, превращаем его в бесплодную пустыню с помощью ядов, пил, серпов и огнестрельного оружия. Вполне возможно, что за последние недели с лица земли исчезла ещё одна рептилия, ещё одно растение. Я надеюсь, что это не так, но я точно знаю, что чьи-то дни уже сочтены». Эти горькие слова, к которым нельзя не прислушаться, написаны английским натуралистом Д. Дарреллом.

К несчастью до сих пор живёт в людях понятие: человек – царь природы, завоеватель, покоритель. Взять у природы как можно больше – вот главная задача. А зачем? Нужно ли воевать с природой, покорять её. Мы любим свою землю, но самое главное, что любя, мы так и не научились разумному отношению к ее богатствам.

От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через пятьдесят или триста лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды.

Сегодня мы поговорим о законах экологии, об экологических проблемах нашего города. И в этом нас объединит стихотворение поэта Ефима Шкловского.

Я обнял глобус – шар земной.  
Один над сушей и водой.  
В руках моих материки  
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол  
Мне говорят: «Будь с нами добр.  
Не растопчи ты нас, не жги,  
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,  
Свои лаская берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:  
«Тебя мы просим, человек.  
Ты обещай нам и не лги.  
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,  
И что-то сделалось со мной.  
И вдруг шепнул я:  
«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»

1. ***Просмотр видеоролика «Мальчик и земля»***
2. ***Проблемная ситуация «Нужны ли комары?».***

Один рыбак на всю жизнь запомнил урок экологической культуры, который дал ему старый эвен – житель колымской тайги. Они ловили рыбу на берегу реки, но в тайге были тучи комаров. «Эх, нашёлся бы учёный, который бы истребил всю эту «нечисть»!» - в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен … комарами.

Какой же экологический урок дал старый эвен рыбаку?

Если уничтожить комаров, то исчезнет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди. Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.  
 В природе всё взаимосвязано, эту взаимосвязь и изучает экология.

Другие примеры взаимосвязи.  
1) Аральское море, которое обмелело и высохло оттого, что из него забрали много воды на полив хлопка.  
2) В Китае были уничтожены миллионы воробьёв, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьёв в других странах.  
3) В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали больных птиц, выполняли роль санитаров, а значит, предотвращали эпидемии.

1. ***Обсуждение законов экологии.***

Природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. Законы экологии сформулировал американский учёный Барри Коммонер. Эти законы мы записали на доске.   
 Первый закон: «Всё связано со всем». Действие этого закона мы уже видели на наших примерах.   
 Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.  
 Третий закон: «Ничто не даётся даром». Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.  
 Четвёртый закон: «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.  
 Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы.

1. ***Конкурсная программа***

*1 конкурс*

Учащимся предлагается назвать три, на их взгляд, самые острые экологические проблемы нашего города.

Результаты их работы сравниваются с мнениями экологов.

1. Загрязнение атмосферного воздуха оксидами азота, формальдегидом.

2. Загрязнение атмосферного воздуха пылю

3. Плохое качество воды.

4. Свалки мусора на территории города и около контейнеров для мусора.

5. Плохое экологическое состояние природных ландшафтов-зон отдыха.

6. Недостаточное озеленение города.

*2 конкурс. Викторина.*

Отвечает та команда, которая первая поднимет руку.

Вопросы для викторины

1. Распределите мусор по возрастанию времени его разложения: консервная банка, бумага, полиэтиленовый пакет. (Бумага, консервная банка, полиэтиленовый пакет).

2. Почему в лесу свежий воздух, легче дышится, чем в городе? (В лесу деревья выделяют кислород, а в городе промышленность поглощает кислород).

3. Это болотное растение - главный очиститель прибрежной зоны большой реки. (Камыш).

4. Какие природные сообщества уничтожаются человеком очень быстро, и они же очень долго восстанавливаются? (Лес).

5. Что назвал Леонардо да Винчи соком жизни на Земле? (Вода).

6. Что такое заповедник? Чем отличается заповедник от заказника? **(**Заповедник — участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. В заповедниках запрещены любые виды хозяйственной и промышленной деятельности, а также охота и рыбалка. А вот в заказниках ограничения не столь масштабные и строгие. Они касаются лишь отдельных видов деятельности человека или носят временные рамки).

*3 конкурс.*

Существуют дорожные знаки, знаки препинания. Командам предлагается придумать знак на контейнер для мусора: угрожающий, предостерегающий, требующий, умоляющий, стыдящий жильцов.

*4 конкурс «Устами младенца»*

Задание 1 команде.

1. Предметы, сделанные из нее, весят мало.

2. У многих детей игрушки сделаны из нее.

3. Она бывает разноцветной, ее трудно сломать.

4. Если ее поджечь, то появится едкий, черный дым

5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.

(Пластмасса)

Задание 2 команде.

1. Его много в городе, но мало в деревне.

2. Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, машин

3. От него люди болеют, много нервничают, много кричат и его становится еще больше.

4. Его издают и разные приборы и машины.

5. Он вызывает загрязнение окружающей среды

(Шум)

Задание 3 команде

1. Когда его производят, то используют песок.

2. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.

3. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

4. Чаще всего оно прозрачное.

5. Когда падает, оно разбивается.

(Стекло)

***6. Заключительная беседа «Убивай зверей внутри себя».***

Сегодня мы говорили о законах экологии. Знание и выполнение этих законов – важнейший признак экологической культуры. Но этого не достаточно. Нужна ещё и экология души. Прочитайте эпиграф к нашему классному часу. Это строки поэта Евгения Евтушенко. Он говорит о том, что нужно беречь природу и призывает убивать зверей внутри себя. Как вы это понимаете? (Ответы детей). Звери внутри нас – это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить другого человека, полюбить мир, полюбить природу.

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Все выскрести до дна.

Не мудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,

Одной судьбы родня,

Нам пировать позорно

В счет будущего дня.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ,

Не то Земли не будет

У каждого из нас.

М. Дудин

***7. Подведение итогов.***

