

**Анализ результатов государственной
итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ Школа № 36 г.о.Самара
за 2021-2022 учебный год**

Согласно ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022», «ЕГЭ- 11» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, сайта школы и индивидуальных бесед. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов Министерство образования и науки Самарской области.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индиви-

дуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИ-Маши, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, а также способствовало её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 141 человек (в том числе 1 человек в форме семейного образования, который сдавал только ОГЭ по русскому языку). К государственной итоговой аттестации были допущены 141 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников:

1	Здерева Марина Алексеевна	6	Свирщева Валерия Александровна
2	Корниенко Дарья Михайловна	7	Каширина Виктория Сергеевна
3	Полубоярова Полина Дмитриевна	8	Растопшина Александра Антоновна
4	Юнусова Софья Самиевна	9	Степанова Мария Владиславовна
5	Никитин Артём Викторович	10	Гущин Артём Михайлович

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов
в 2021-2022 учебном году показала следующие результаты.**

Результаты экзаменов по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»		обученность	качество
Русский язык			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
	ОГЭ	134	32	24	76	57	25	19	1	0,7	99	81
	ГВЭ	7	1	14	5	71	1	14	0	0	100	86
	ИТОГО	141	33	23	81	57	26	18	1	0,7	99	81

Результаты экзаменов по математике в 2021-2022 учебном году

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»		обученность	качество
Математика			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
	ОГЭ	133	18	14	51	38	52	39	10	8	92	52
	ГВЭ	7	0	0	2	29	5	71	0	0	100	29
	ИТОГО	140	18	13	53	38	57	41	10	7	93	51

1. Не набравшие минимальное количество баллов по предметам ОГЭ (по итогам основного периода 2022 года) – 13 человек

<i>Предмет ОГЭ</i>	<i>Количество участников ОГЭ- 2022, чел</i>	<i>Средняя от- метка по 5-ти балльной шкале</i>	<i>Доля участников, не набравших ми- нимальное количе- ство баллов ОГЭ- 2022, чел</i>
Русский язык	141(134+7 ГВЭ)	4	1
Математика	140 (133+7 ГВЭ)	4	10
Физика	29	3	2
Химия	18	4	0
Информатика и ИКТ	61	4	4
Биология	16	4	0
История	1	3	0
Обществознание	92	4	4
Литература	4	4	0
География	4	4	0
Английский язык	28	4	1

2. Преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла на ОГЭ (по итогам основного периода 2022 года):

По математике 13 человек преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла:

			Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
--	--	--	---------------------	-------------------	--------

Борщ	Дмитрий	Александрович	4	9	3
Быстров	Станислав	Евгеньевич	3	10	3
Валеев	Дамир	Рафикович	2	9	3
Каплунский	Олег	Владиславович	3	9	3
Кислова	Полина	Павловна	2	8	3
Курчёнков	Василий	Сергеевич	3	10	3
Липатова	Ирина	Александровна	4	10	3
Макаров	Александр	Анатольевич	2	9	3
Мишагина	Ксения	Сергеевна	4	8	3
Салихов	Ринат	Маратович	3	8	3
Трушин	Николай	Сергеевич	3	10	3
Филёв	Даниил	Данилович	3	9	3
Фролов	Макар	Дмитриевич	2	8	3

По русскому языку 3 человека преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла:

			Первичный балл	Оценка
Чудилин	Евгений	Викторович	17	3
Филёв	Даниил	Данилович	17	3
Дедиков	Арсений	Денисович	17	3

По ИКТ 15 человек преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла:

			Первичный балл	Оценка
Чудилин	Евгений	Викторович	5	3
Трушин	Николай	Сергеевич	7	3
Старикова	Мария	Юрьевна	5	3
Лобачев	Иван	Александрович	7	3
Котов	Степан	Сергеевич	7	3
Каплунский	Олег	Владиславович	5	3
Быстров	Станислав	Евгеньевич	6	3
Сергеева	Светлана	Александровна	6	3
Салтаева	Дарья	Антоновна	7	3
Мифтахова	Ляйсан	Ришатовна	6	3
Макаров	Александр	Анатольевич	7	3
Мазурин	Роман	Алексеевич	6	3
Комаров	Дмитрий	Александрович	6	3
Губернаторов	Максим	Артёмович	6	3
Ханько	Алёна	Александровна	6	3

По обществознанию 11 человек преодолели минимальную границу с запасом 1-2 балла:

			Первичный балл	Оценка
Салтаева	Дарья	Антоновна	17	3
Михалкина	София	Станиславовна	17	3
Мифтахова	Ляйсан	Ришатовна	17	3
Ханько	Алёна	Александровна	17	3
Дементьев	Кирилл	Андреевич	16	3

Гумбатов	Глеб	Мирославович	16	3
Грошев	Егор	Антонович	17	3
Вихарева	Варвара	Андреевна	17	3
Великанова	Владислава	Владимировна	17	3
Быстров	Станислав	Евгеньевич	15	3
Канесева	Анастасия	Сергеевна	17	3

3. Соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмет ОГЭ (по итогам основного периода 2022 года). Подтвердили результаты.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Русский язык			За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
	ОГЭ	134	10	8 / 80%	58	33 / 57%	66	24 / 36%	0	0
	ГВЭ	7	0	0 / 0	0	0	7	1	0	0
	ИТОГО	141	10	8 / 80%	58	33 / 57%	73	25 / 34%	0	0

Таким образом, по русскому языку соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **66** человек, что составляет **46%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Математика			За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
	ОГЭ	133	12	8 / 67%	52	36 / 69%	69	47 / 68%	0	0
	ГВЭ	7	0	0 / 0	0	0	7	1	0	0
	ИТОГО	141	10	8 / 80%	58	33 / 57%	73	25 / 34%	0	0

Таким образом, по математике соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **97** человек, что составляет **69 %**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Обществознание	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		92	13	12 / 92%	39	22 / 56%	40	26 / 65%	0	0

Таким образом, по обществознанию соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **60** человек, что составляет **65 %**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
История	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		1	0	0 / 0 %	0	0 / 0%	1	1 / 100%	0	0

Таким образом, по истории соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировал **1** человек, что составляет **100 %**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Биология	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		29	6	4 / 67%	15	10 / 67%	8	6 / 75%	0	0

Таким образом, по биологии соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **20** человек, что составляет **69%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Химия	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		18	9	8 / 87%	6	2 / 33%	3	3 / 100%	0	0

Таким образом, по химии соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **13** человек, что составляет **72%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
ИКТ	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		61	10	6 / 60%	32	11 / 34%	19	16 / 84%	0	0

Таким образом, по ИКТ соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **33** человека, что составляет **54%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Физика	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		29	3	0 / 0%	18	6 / 33%	8	5 / 63%	0	0

Таким образом, по физике соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали **11** человек, что составляет **38%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
География	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		4	0	0 / 67%	1	1 / 100%	3	0 / 0%	0	0

Таким образом, по географии соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировал **1** человек, что составляет **25%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Литература	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		4	3	3 / 100%	1	1 / 100%	0	0 / 0%	0	0

Таким образом, по литературе соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали 4 человека, что составляет **100%**.

Предмет			«5»		«4»		«3»		«2»	
Английский язык	ОГЭ		За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене	За год	Подтвердили на экзамене
		28	12	10 / 83%	15	7 / 47%	1	0 / 0%	0	0

Таким образом, по английскому языку соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам по предмету (по итогам основного периода 2022 года) продемонстрировали 17 человек, что составляет **61%**.

Участники ОГЭ, получившие отметку "5" по всем сданным предметам (по итогам основного периода 2022 года).

В 2021-2022 учебном году на ГИА 9 человек сдали ОГЭ на все «5»: 5 человек медалисты, 4 человека – «хорошисты»:

ФИО	9 человек сдали ОГЭ на все «5»: 5 человек – «медалисты», 4 человека – «хорошисты»															
	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		Английский язык		Обществознание	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Корниенко Дарья Михайловна	5	5	5	5					5	5					5	5
Полубоярова Полина Дмитриевна	5	5	5	5			5	5			5	5				

Растопшина Алек- сандра Антоновна	5	5	5	5			5	5			5	5				
Каширина Виктория Сергеевна	4	5	5	5									5	5	5	5
Юнусова Софья Са- миевна	5	5	5	5			5	5			5	5				
Стенникова Диана Вячеславовна	4	5	4	5									5	5	4	5
Боркова Мария Вла- димировна	4	5	5	5			4	5	4	5						
Гусев Максим Ан- дреевич	4	5	4	5	4	5			5	5						
Толоконников Иван Сергеевич	4	5	4	5					5	5			4	5		

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В основные сроки 1 обучающийся получил «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Анализ результатов ГИА в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 10 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку. Не удалось пересдать « обучающимся, которые перешли обучаться в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (общеобразовательный класс).

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку и математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам не ниже 50 %, обученность по некоторым составляет 100 %.

Рекомендации:

- рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;
- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА;

- ознакомить ОО с содержательным анализом и дать рекомендации по улучшению качества преподавания учебных предметов;
- при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

Заместитель директора по УВР

Мизунова Л.П.