

**Анализ результатов государственной
итоговой аттестации выпускников 11-х классов
МБОУ Школа № 36 г.о.Самара
за 2021-2022 учебный год**

Согласно ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022», «ЕГЭ- 11» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, сайта школы и индивидуальных бесед. Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов Министерство образования и науки Самарской области.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивиду-

альные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с Ки-Мами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, а также способствовало её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 11-х классов
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике (база и профиль) и предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 75 человек (в том числе 1 человек, который сдавал экзамены в форме ГВЭ). К государственной итоговой аттестации были допущены 75 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 11 выпускников:

1	Еремеева Екатерина Владимировна
2	Карелов Иван Юрьевич
3	Лыкова Анна Валерьевна
4	Овсянникова Анастасия Сергеевна
5	Буткеева Вероника Юрьевна
6	Хамраева Виктория Фахритдиновна
7	Шкрет Полина Евгеньевна
8	Бусыгина Анастасия Дмитриевна
9	Кравченко Елизавета Андреевна
10	Кузьмина Яна Юрьевна
11	Шептякова Ксения Алексеевна

Результаты обучающихся, получивших аттестаты особого образца

ФИО	Баллы по сданным предметам								
	Русский язык	Математика базовый	Математика профильный	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература
Еремеева Екатерина Владимировна	87		86			59			
Карелов Иван Юрьевич	80		78			60			
Лыкова Анна Валерьевна	82		80	66		61			
Овсянникова Анастасия Сергеевна	89		80			74			
Буткеева Вероника Юрьевна	82	20		82					
Хамраева Виктория Фахритдиновна	89	18		71	58				
Шкрет Полина Евгеньевна	91		78	78					
Бусыгина Анастасия Дмитриевна	98	20		78					87

Кравченко Елизавета Андреевна	89		74	78					
Кузьмина Яна Юрьевна	91	18		80					
Шептякова Ксения Алексеевна	94	20					100	86	

Обучающиеся, получившие максимальное количество баллов на ЕГЭ

ФИО выпускника	Учебный предмет со 100-балльным ре- зультатом	Учитель
Шептякова Ксения Алексеевна	химия	Петрова Анна Константиновна
Мокляк Александра Максимовна	история	Мезенцева Мария Юрьевна

Доля выпускников 2021 – 2022 учебного года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% (от количе- ства ВТГ до- пущенных к ГИА-11)	чел.	% (от количе- ства ВТГ до- пущенных к ГИА-11)	чел.	% (от количе- ства ВТГ до- пущенных к ГИА-11)	чел.	% (от количе- ства ВТГ до- пущенных к ГИА-11)
13	17,3	30	40	13	17,3	12	16,0

Обучающиеся, набравшие большое количество баллов и не претендовавшие на аттестат особого образца.

	Русский язык	Математика базовый уро- вень	Математика профильный уровень	Обществозна- ние	История	Физика	Литература	Информатика и ИКТ	Сумма баллов
Адонин Никита Андреевич	85		80	72		51		54	342
Шишкин Илья Дмитриевич	91		76			68			235
Буткеева Дарья Юрьевна	96		74	90					260
Валеева Лилия Ренатовна	80	20		78	56				234
Кирильцева Анна Павловна	87	17		71	81				256

Рысюк Ксения Алексеевна	80	18		66			77		241
Сухачевская Кристина Алексеевна	76	18		76	60				230
Мокляк Александра Максимовна	89	15			100				204

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов
в 2021-2022 учебного года.**

***Результаты ЕГЭ выпускников текущего года
по предметам***

<i>Предмет ЕГЭ</i>	<i>Количество участников ЕГЭ-2022, чел</i>	<i>Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ-2022, %</i>	<i>Доля участников, набравших 81 балл и выше, %</i>
Русский язык	74+1	0	32
Математика П	42	1	6
Математика Б	32	0	Ср.оценка 3
Физика	24	2	0
Химия	6	0	1
Информатика	3	0	0
Биология	8	1	1
История	11	0	2
Обществознание	37	0	5
Литература	6	0	3
Английский язык	18	0	16

**Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов по предметам
ЕГЭ (по итогам основного периода 2022 года)**

- Кинзебаева Анна пересдала математику на базовом уровне;
- Столяров Артем, Карьков Матвей – 33 балла по физике;
- Журавлева Анна – 25 баллов по биологии.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов ГИА-11 показал, что все обучающиеся успешно освоили и завершили уровень СОО.

Рекомендуется:

- рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;
- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА;
- ознакомить ОО с содержательным анализом и дать рекомендации по улучшению качества преподавания учебных предметов;
- при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

Заместитель директора по УВР

Мизунова Л.П.