

План-конспект открытого урока

Предмет	История и обществознание
Класс	8 (базовый уровень)
Учитель	Баркан Елена Эдуардовна
Дата проведения	22.11.2018г.
Тема урока	Общие черты и особенности развития стран Западной и Центральной Европы во вт. пол. XIX века
Цель урока	Повторить и обобщить знания по теме «Политические течения XIX в.», применить эти знания при изучении новых тем
Задачи урока	Предметные: 1) Закрепить применение терминов «либерализм», «консерватизм», «социализм». 2) Сформировать представление об общих чертах и особенностях развития разных стран Европы Метапредметные: 1) Сформировать умение анализировать информацию 2) Научить синтезировать материал истории и обществознания Личностные: 1) Продолжить воспитание политической грамотности 2) Повысить самооценку учащихся, которые усваивают знания, актуальные в современном мире
Тип урока	Комбинированный (повторение, обобщение, изучение нового материала)
Используемые педагогические технологии, методы	Технологии: проблемного обучения, крупноблочная Методы: частично – поисковый, исследовательский метод (эвристическая беседа, мозговой штурм)
Время реализации урока	1 академический час
Требования к уровню подготовки учащихся	Знать: 1) основные направления и содержание внутренней и внешней политики европейских стран; 2) содержание реформ, проводимых в период развития индустриального общества Уметь: 1) объяснить основные политические и экономические термины 2) давать оценку методам, способам и результатам проведения политики правительств разных стран; 3) соотносить заявляемые и реальные политические действия
Оборудование и материалы	Компьютер, проектор и экран.
Дидактическое обеспечение урока	Подборка материалов: 1) «Лозунги политических течений» (приложение № 1); 2) «Вопросы по истории Великобритании и Германии» (приложение № 2).
Ход и содержание урока	
I. Оргмомент. Формулирование темы урока	Учитель: «Давайте разберемся, какие лозунги характерны для различных политических течений»

	Учащиеся выполняют и комментируют тест (прил. 1)
II. Постановка проблемного вопроса	Почему иногда трудно точно определить, представители какого политического течения предлагают лозунг? Как не ошибиться в политическом выборе?
III. Работа в группах по плану урока	Учитель: Для того, чтобы ответить на поставленный вопрос, нам с вами предстоит проделать исследовательскую работу: дать оценку основным направлениям внутренней и внешней политики европейских стран и ответить на вопросы. Часть 1. Великобритания 1. В чем причины замедления промышленного развития Англии в конце XIX века? С. 156-157 2. Какие решения позволили либералам и консерваторам успокоить народ, не допустить революции? С. 159 3. Какие консервативные меры предприняло правительство Б. Дизраэли в экономике и политике? С. 160 4. В нач. XX века проводились реформы, предложенные Л. Джорджем. Каких изменений он добился? Охарактеризуйте их с политической точки зрения. С. 162 Часть 2. Германия 1. Определите направление политического развития Германии в конце XIX века. С. 149 2. Какие ресурсы использовала Германия для промышленного подъема? С. 150-151 3. Какие методы Бисмарк использовал для борьбы с влиянием социалистов? Дайте оценку его «новому курсу» С. 152-153 Часть 3. Учащиеся отвечают на вопросы: 1. «Почему к власти в основном приходят либералы?» «Какими обстоятельствами можно объяснить то, что либералы предлагают реформы в духе социалистов, консерваторов?» Часть 4. Учитель знакомит с новым понятием «двухпартийная система»
Подведение итогов урока	Учитель: Вернемся к вопросу, поставленному в начале урока: «Почему иногда трудно точно определить, представители какого политического течения предлагают лозунг? Как не ошибиться в политическом выборе?»
Домашнее задание	Обязательное: по предложенным вопросам дать характеристику развития Италии, Франции По желанию: Составить памятку: «На что обращать внимание при выборе политических программ и кандидатов?»