

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО социально- гуманитарных наук

Протокол № 2 от 08.12.2020

Председатель МО

Л.П.Тихонова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель

директора (УВР)

Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Школа № 36
г.о. Самара

от 08.12.2020 № 361-ув

Директор

М.А. Шинкарева



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «История»

в 8В классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Баркан Елена Эдуардовна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Самара

Корректировка программы 8в класса

Календарно-тематическое планирование по истории на 8 класс (68 ч.)

№ урока	Название раздела/ количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Учебная неделя	Тема/Форми рование и развитие несформиров анных умений, видов деятельности
1	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 ч.)	1	От традиционного общества к обществу индустриальному Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	
2		2	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	
3		3	Наука: создание научной картины мира. Наука: создание научной картины мира.	2	
4		4	Художественные искания и литература XIX века.	2	
5-6		5-6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.	3	
7		7	Либералы, консерваторы, социалисты: какими должно быть общество и государство.	4	
8	Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч.)	1	Консульство и образование наполеоновской империи	4	
9		2	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	5	
10		3	Англия: сложный путь к величию и процветанию	5	
11		4	Франция Бурбонов и Орлеанов.	6	
12		5	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	6	
13		6	Германия на пути к единству	7	
14		7	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	7	
15		8	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	8	

16	Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч.)	1	Германская империя в конце XIX-начале XX вв.: борьба за место под солнцем.	8	
17		2	Великобритания: конец Викторианской эпохи	9	
18		3	Франция: Третья республика	9	
19		4	Италия: время реформ и колониальных захватов	10	
20		5	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	10	
21	Тема 4. Две Америки (3 ч.)	1	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	11	
22		2	США в конце XIX – начале XXв.: время перемен	11	
23		3	Латинская Америка в XIX - начале XX в.: начало перемен.	12	
24	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч.)	1	Япония на пути модернизации: «восточная» модель – западная техника	12	
25		2	Китай: сопротивление реформам.	13	
26		3	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	13	
27	Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 ч.)	1	Международные отношения: дипломатия или войны?	14	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческим и знаниями, а также представлениями о закономерностях развития

					человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах
28		1	Повторение, обобщение по теме Европа и мир в XIX веке	14	
29	Тема 7. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 ч.)	1	У истоков российской модернизации	15	
30		2	Россия и Европа в конце XVII в.	15	8. Овладение базовыми историческим и знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории

					России и всеобщей истории в Новое время
31		3	Предпосылки Петровских реформ	16	
32		4	Начало правления Петра I	16	
33		5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	17	
34		6	Реформы управления Петра I	17	
35		7	Экономическая политика Петра I	18	
36		8	Российское общество в Петровскую эпоху	18	
37		9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	19	
38		10	Социальные национальные движения. Оппозиция реформам	19	
39		11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	20	
40		12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	20	
41		13	Значение петровских преобразований в истории страны	21	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических

					и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
42		14	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I	21	
43	Тема 8. Россия при наследниках Петра I (6 ч.)	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	22	
44		2	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	22	
45		3	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	23	
46		4	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	23	
47		5	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	24	
48		6	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия при наследниках Петра I	24	
49	Тема 9. Российская империя при Екатерине II (9 ч.)	1	Россия в системе международных отношений	25	
50		2	Внутренняя политика Екатерины II	25	
51		3	Экономическое развитие России при Екатерине II	26	
52		4	Социальная структура российского общества второй половины XVIII	26	
53		5	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	27	

54		6	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	27	
55		7	Внешняя политика Екатерины II	28	
56		8	Начало освоения Новороссии и Крыма	28	
57		9	Повторительно- обобщающий урок по теме: Российская империя при Екатерине II	29	
58	Тема 10. Россия при Павле I (2 х/)	1	Внутренняя политика Павла I	29	
59		2	Внешняя политика Павла I	30	
60	Тема 11. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)	1	Общественная мысль, публицистика, литература	30	
61		2	Образование в России в XVIII в.	31	
62		3	Российская наука и техника в XVIII в.	31	
63		4	Русская архитектура в XVIII в.	32	
64		5	Живопись и скульптура	32	
65		6	Музыкальное и театральное искусство	33	
66		7	Народы России в XVIII в.	33	
67		8	Перемены в повседневной жизни российских сословий	34	
68		9	Повторительно- обобщающий урок по теме: Российская империя в XVIII в.	34	

**График
контрольных (тематических) работ**

Месяц	Тема	Количество работ	
		Контрольная работа	Промежуточная аттестация
Сентябрь	Наука и искусство XIX в.	1	
Октябрь			
Ноябрь	Страны Европы во второй половине XIX в.	1	
Декабрь	Европа и мир в XIX веке	1	
Январь			
Февраль	Россия при Петре I	1	
Март	Дворцовые перевороты	1	

Апрель	Российская империя при Екатерине II	1	
Май	Итоговое повторение		1
ИТОГО		6	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольных работ
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	7 ч.	1
2	Строительство новой Европы	8 ч.	
3	Европа: время реформ и колониальных захватов	5 ч.	1
4	Две Америки	3 ч.	
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	3 ч.	
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	2 ч.	1
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	14 ч.	1
8	Россия при наследниках Петра I	6 ч.	1
9	Российская империя при Екатерине II	9 ч.	
10	Россия при Павле I	2 ч.	
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9 ч.	1
	ИТОГО	68	6