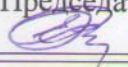


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО естественных наук и физической культуры Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.В.Глухова	Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув  Директор М.А. Шанкарева

Приложение к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету «География»

в 8 д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель: Глухова Елена Владимировна
учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

Самара

4 год обучения
8 д класс
Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки изучения учебного материала	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
Введение(1 ч.)				
1	Что изучает география России.	1	1неделя	
<i>Россия на карте мира (8 ч.)</i> Географическое положение и административно-территориальное устройство России-8ч				
2	Границы России.	1	1 неделя	
3	Россия на карте часовых поясов. П.р.№1: Определение поясного времени для различных населённых пунктов.	1	2 неделя	
4	Географическое положение России.	1	2 неделя	
5	Физико-географическое, экономико-географическое транспортно-географическое положение России.П.р.№2: Характеристика географического положения России, США и Канады.	1	3 неделя	
6	Геополитическое , геоэкономическое , геодемографическое , экокультурное и эколого-географическое положение России.	1	3 неделя	
7	Как формировалась государственная территория России.	1	4 неделя	
8	Этапы и методы географического изучения территории.	1	4 неделя	
9	Особенности административно-территориального устройства страны. П.р. №3: Анализ административно территориального деления России.	1	5 неделя	
<i>Природа России (26 ч.)</i> Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. – 5 ч				
10	Геологическая история и геологическое строение территории России.	1	5 неделя	
11	Рельеф России. №4 :Объяснение зависимости расположения крупных	1	6 неделя	

	форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.			
12	Как и почему изменяется рельеф России.	1	6 неделя	
13	Стихийные природные явления в литосфере.	1	7 неделя	
14	Человек и литосфера.	1	7 неделя	
Климат и климатические ресурсы – 6 ч.				
15	Факторы, определяющие особенности климата России. Солнечная радиация.	1	8 неделя	
16	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. П.р. №5: Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации ,радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля ,годового количества осадков на территории страны.	1	8 неделя	
17	Сезонность климата.	1	9 неделя	
18	Типы климатов России. П.р. №6:Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	1	9 неделя	
19	Климат и человек	1	10 неделя	
20	Климат и человек. №7: Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1	10 неделя	
Внутренние воды и водные ресурсы – 3 ч.				
21	Разнообразие внутренних вод России. Реки. П.р. № 8: Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.	1	11 неделя	
22	Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. П.р.№9: Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата. (устно)	1	11 неделя	
23	Водные ресурсы и человек. П.р. № 10 :Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России ,составление прогноза их использования.	1	12 неделя	
Почва и почвенные ресурсы – 3 ч.				
24	Образование почв и их разнообразие.	1	12 неделя	
25	Закономерности распространения почв.	1	13 неделя	
26	Почвенные ресурсы России. П.р.№11: Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия, знакомство с	1	13 неделя	

	образцами почв своей местности. (табл., тетр.)			
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. – 2 ч.				
27	Растительный мир и животный мир России.	1	14 неделя	
28	Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана органического мира. П.р. №12: Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК. (устно)	1	14 неделя	
Природное районирование – 7 ч.				
29	Разнообразие природных комплексов.	1	15 неделя	
30	Природно-хозяйственные зоны России.	1	15 неделя	Климатические пояса и области Земли. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
31	Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	16 неделя	Климатические пояса и области Земли. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая

				оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение.
32	Леса.	1	16 неделя	
33	Лесостепи, степи и полупустыни.	1	17 неделя	
34	Высотная поясность.	1	17 неделя	Климатические пояса и области Земли. 3.2 Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать

				причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
35	Особо охраняемые природные территории.	1	18 неделя	
Население России (7 ч.)				
36	Численность и воспроизводство населения.	1	18 неделя	
37	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. П.р. № 13 :Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.	1	19 неделя	
38	Народы, языки, религии.	1	19 неделя	
39	Городское и сельское население.	1	20 неделя	
40	Размещение населения России.	1	20 неделя	
41	Миграции населения в России.П.р. № 14 : Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	1	21 неделя	
42	Люди и труд.	1	21 неделя	
Хозяйство России (9 ч.) Введение-2ч.				
43	Что такое хозяйство страны?	1	22 неделя	
44	Как география изучает хозяйство. П.р.№15:Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.	1	22 неделя	
Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу-7 ч.				
45	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы.	1	23 неделя	
46	Природно-ресурсный капитал России. П.р. № 16:Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	1	23 неделя	
47	Сельское хозяйство.	1	24 неделя	
48	Растениеводство.	1	24 неделя	
49	Животноводство. П.р. №17: Определение главных районов животно-водства в России.	1	25 неделя	
50	Лесное хозяйство.	1	25 неделя	
51	Охота и рыбное хозяйство.	1	26 неделя	
Самарская область (16ч.)				
52	Географическое положение Самарской области.	1	26 неделя	
53	Геологическое строение Самарской области.	1	27 неделя	

54	Геологическое строение Самарской области.	1	27 неделя	
55	Полезные ископаемые и их разработка	1	28 неделя	
56	Рельеф Самарской области.	1	28 неделя	
57	Рельеф Самарской области.	1	29 неделя	
58	Климат Самарской области.	1	29 неделя	
59	Сезоны года в Самарской области.	1	30 неделя	
60	Реки Самарской области.	1	30 неделя	
61	Озёра Самарской области.	1	31 неделя	
62	Почвы Самарской области.	1	31 неделя	
63	Почвы Самарской области.	1	32 неделя	
64	Растительность Самарской области.	1	32 неделя	
65	Животный мир Самарской области.	1	33 неделя	
66	Природные комплексы Самарской области.	1	33 неделя	
67	Природные комплексы Самарской области и их изменение человеком.	1	34 неделя	
Обобщающее повторение(1 ч.)				
68	Обобщающее повторение курса 8 кл.	1	34 неделя	

