муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании		приказом ког
МО иностранных языков		МБОУ Школа № 36
H 36.0 00.10.0000	2	г.о. Самара
Протокол № 2 от 08.12.2020	Заместитель	ет 08.12.2020 № 361-ув
Председатель МО	директора (УВР)	Lipertop No 36 III III
Е.В. Мещерова	Уу Н.С. Григорьева	МА Шинкарева
1	9	The state of the s

Приложение к рабочей программе

на уровне основного общего образования по учебному предмету «Английский язык»

В 8Д классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Попова М.В.

Календарно-тематическое планирование Английский язык

8 класс (общеобразовательное изучение) УМК: Английский язык. 8 класс./Spotlight V.Evans, J.Dooley, O.Podulyako, J.Vaulina – M.: Express Publishing «Просвещение», 2017

Nº yp ok a	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Уч еб ная не дел я	Формирование и развитие несформирован ных умений, видов деятельности
			I	I триместр – 34 ч			
1.		1. Обучение письму по теме: "Дети во времена королевы Виктории" 2. Повторение и	Урок контроля. Урок	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания;	Текущий Сочинение Текущий	10-16	Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат
2.		закрепление лексико- грамматического материала	комплексного применения ЗУН	формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;	Устный опрос		ивнозначимо м контексте: грамматичес кие формы.
3.		3. Контроль навыков монологической речи по теме « Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру»	Урок контроля	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения.	Итоговый		Говорение: монологичес кое высказывани е на основе плана и визуальной информации

1				Module 4. Be you	rself (Будь собой) 11 ч	ı	1	
5.	11		Введение и актуализация лексических единиц по теме "Твой имидж" Обучение аудированию "Одежда и мода"	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок закрепления знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать	Текущий Заметка о новостях в родном крае Текущий Выполнить задание после аудиозаписи	17- 21	Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивно- значимом контексте: лексические
6. 7.			Совершенствование навыков монологической речи "Национальные костюмы Британии" Обучение навыкам письма	Комбинированны й. Комбинированны й.	в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Монологи Текущий Сочинение		единицы.
8.		5.	" Эко-одежда" Грамматические явления Passive Voice	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Тренировочные упражнения		Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивнозначимо м контексте: грамматичес кие формы.
9.		6.	Совершенствование навыков	Комбинированны й		Текущий		

	диалогической речи		
10.	7. Контроль навыков говорения "Имидж"	нтроля	Говорение: монологичес кое высказывани е на основе плана и визуальной информации .
11.	8. Контроль навыков чтения и перевода "Журналы для подрос-в Великобритании"	Итоговый Поисковое чтение	
12.	9. Контроль навыков урок кон аудирования "Молодежная мода"	нтроля Итоговый Задания после аудиозаписи	Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации в прослушанн
13.	10. Контроль лексико- грамматического материала Урок кон	нтроля Итоговый	ом тексте. Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивнозначимо м контексте: грамматичес кие формы.
14.	11. Контроль навыков письма по теме «Молодежная мода»	Нтроля Итоговый Изложение	

			Unit 5. (Global issues (При	рода и проблемы экологии) 15 ч			
	15	1.	Введение и актуализация лексических единиц	Урок комплексного применения ЗУН.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать осознанное, уважительное и	Говорение	16- 21	
15.			по теме "Глобальные проблемы"		бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять			
16.		2.	Совершенствование навыков диалогической речи "Цунами"	Комбинированны й.	познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия;	Диалоги		
17.		3.	Грамматические явления Инфинитив, Герундий	Комбинированны й.	самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое	Тренировочные упражнения		Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивнозначимо м контексте: грамматичес кие формы.
18.		4.	Совершенствование навыков чтения "Погода"	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и	Чтение		
19.			Грамматические явления Фразовый глагол call	Комбинированны й	синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Тренировочные упражнения		Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивнозначимо м контексте: грамматичес кие формы.
20.		6.	Совершенствование навыков монологической речи	Урок закрепления знаний.		Итоговый Монологи		Говорение: монологичес кое

	по теме " Природа и проблемы экологии"				высказывани е на основе плана и визуальной информации .
21.	7. Грамматическое К явление both and, either or, neither nor	Комбинированны й	Текущий Тренировочные упражнения		
22.	9	Урок закрепления внаний.	Текущий Диалоги		
23.	9. Совершенствование К навыков чтения й "Шотландские коровы"	Комбинированны й.	Текущий Поисковое чтение	_	
24.	10. Актуализация У навыков письма по теме "Каково ваше мнение?"	Урок контроля	Текущий Эссе		
25.		Комбинированны й	Текущий Тренировочные упражнения		
26.	12. Повторение и К закрепление лексики й	Комбинированны й	Текущий		Говорение: монологичес кое высказывани е на основе плана и визуальной информации.

27. 28. 29.		13. Повторение и закрепление грамматики 14. Контроль навыков чтения по теме « Природа и проблемы экологии» 15. Работа над ошибками	Комбинированны й Урок контроля Комбинированны й		Текущий Итоговый Текущий		
	N	Module 6. Culture exchange (A	(остопримечательно	ости, путешествие по странам изуча	емого языка) 15 ч		
30.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме "Необычные путешествия"	Урок – дискуссия.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять	Текущий	22- 26	Навыки оперировани я языковыми средствами в коммуникат ивно-значимом контексте: лексические единицы.
31.		2. Обучение аудированию "Проблемы в отпуске"	Комбинированны й.	контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Задания после аудиозаписи		Аудировани е с пониманием запрашивае мой информации в прослушанн ом тексте.
32.		3. Контроль навыков диалогической речи "Средства передвижения"	Урок контроля	, ,,	Текущий Мини-диалоги по теме		

	4. Грамматические	Комбинированны	Текущий
33.	явления	й.	Тренировочные
	Косвенная речь		упражнения
34.	5. Совершенствование	Комбинированны	Текущий
	навыков	й.	Рассказ по плану
	письма " Личное		
	письмо"		