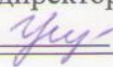


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО физико-математических наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.М. Овсянникова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «Физика»

в 8А классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Рябченко Татьяна Анатольевна,
учитель физики

Самара

Внесение изменений в рабочую программу по физике 2 триместр

8А класс

№ п/п	Раздел	Тема урока.	Колич · часов	Дата (нед.) провед ·	ТЕМА/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
23			1	12	Тема: КПД простых механизмов. КПД тепловых двигателей Умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
24	Электрические явления – 29 часов	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.	1	12	
25		Электроскоп. Электрическое поле.	1	13	
26		Делимость электрического заряда. Электрон Строение	1	13	

	атома.			
27	Объяснение электрических явлений.	1	14	Тема: Давление жидкости и газа. Закон Паскаля. Закон Архимеда Условия плавания тел. Умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
28	Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	1	14	
29	Электрический ток. Источники электрического тока.	1	15	
30	Электрическая цепь и её составные части.	1	15	
31	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.	1	16	Тема: Сила. Взаимодействия тел. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
32	Сила тока. Единицы силы тока.	1	16	
33	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.	1	17	

34	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1	17	
35	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения.	1	18	
36	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	1	18	
37	Закон Ома для участка цепи.	1	19	
38	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	1	19	
39	Примеры на расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	1	20	
40	Реостаты. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом».	1	20	Тема: Скорость. Расчет пути и времени движения. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление) на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
41	Лабораторная работа. № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1	21	Тема: Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Плотность вещества. Умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция,

				взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
42	Последовательное соединение проводников.	1	21	
43	Параллельное соединение проводников.	1	22	
44	Решение задач по теме «Соединение проводников. Закон Ома для участка цепи».	1	22	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО _____

Протокол № 2 от 08.12.2020
Председатель МО

ПРОВЕРЕНО

Заместитель
директора (УВР)
_____ Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36
г.о. Самара
от 08.12.2020 № 361-ув

Директор
_____ М.А. Шинкарева

**Приложение к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «_____»**

В _____ классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель

Самара