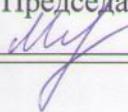
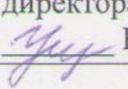


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО иностранных языков Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Е.В. Мещерова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ «Школа № 36» г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



Приложение к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету «Английский язык»

в 8 А классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Колпашникова Л.А.

Самара

**Календарно-тематическое планирование
Английский язык**

8 класс (общеобразовательное изучение)

УМК: Английский язык. 8 класс./Spotlight V.Evans, J.Dooley, O.Podulyako, J.Vaulina – М.: Express Publishing «Просвещение», 2017

№ уро ка	Кол-во часов раздела	Тема урока	Форма урока	Планируемые результаты обучения / личностные, регулятивные, метапредметные	Форма и виды контроля	Учебная неделя	Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
II триместр – 34 ч							
35.		8. Обучение письму по теме: “Дети во времена королевы Виктории”	Урок контроля.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности бережного отношения к природе; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с	Текущий Сочинение		
36.		9. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	Урок комплексного применения ЗУН		Текущий Устный опрос		
37.		10. Контроль навыков монологической речи по теме « Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру»	Урок контроля		Итоговый		

				задачами и условиями общения.			
Module 4. Be yourself (Будь собой) 11 ч							
38.	11	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Твой имидж”	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Заметка о новостях в родном крае	13-16	
39.		2. Обучение аудированию “ Одежда и мода”	Урок закрепления знаний.		Текущий Выполнить задание после аудиозаписи		
40.		3. Совершенствование навыков монологической речи “Национальные костюмы Британии”	Комбинированный.		Текущий Монологи		Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
41.		4. Обучение навыкам письма “ Эко-одежда”	Комбинированный.		Текущий Сочинение		
42.		5. Грамматические явления Passive Voice	Урок комплексного применения ЗУН.		Текущий Тренировочные упражнения		Оперирование языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.
43.		6. Совершенствование навыков диалогической речи	Комбинированный		Текущий		
44.		7. Контроль навыков	Урок контроля		Итоговый		

		говoreния “Имидж”			Составлени е диалогов		
45.		8. Контроль навыков чтения и перевода “Журналы для подрос-в Великобритании”	Урок контроля		Итоговый Поисковое чтение		Осмысленное чтение текста вслух.
46.		9. Контроль навыков аудирования “Молодежная мода”	Урок контроля		Итоговый Задания после аудиозапис и		
47.		10. Контроль лексико- грамматического материала	Урок контроля		Итоговый		
48.		11. Контроль навыков письма по теме «Молодежная мода»	Урок контроля		Итоговый Изложение		
Unit 5. Global issues (Природа и проблемы экологии) 15 ч							
49.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “Глобальные проблемы”	Урок комплексного применения ЗУН.	Учащиеся приобретут следующие УУД: воспитывать осознанное, уважительное и бережное отношение к природе; развивать чувство экологической ответственности; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; уметь находить и	Текущий Говoreние	16-21	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
50.		2. Совершенствование навыков диалогической речи “Цунами”	Комбинированный.		Текущий Диалоги		
51.		3. Грамматические явления Инфинитив, Герундий	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения		
52.		4. Совершенствование	Урок изучения и		Текущий		

		навыков чтения “Погода”	первичного закрепления новых знаний.	выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.	Чтение		
53.		5. Грамматические явления Фразовый глагол call	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения		
54.		6. Совершенствование навыков монологической речи по теме “ Природа и проблемы экологии”	Урок закрепления знаний.		Итоговый Монологи		
55.		7. Грамматическое явление both and, either or, neither ... nor	Комбинированный		Текущий Тренировочные упражнения		
56.		8. Актуализация навыков диалогической речи “Наука.”	Урок закрепления знаний.		Текущий Диалоги	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
57.		9. Совершенствование навыков чтения “Шотландские коровы”	Комбинированный.		Текущий Поисковое чтение		
58.		10. Актуализация навыков письма по теме “ Каково ваше мнение?”	Урок контроля		Текущий Эссе		
59.		11. Грамматическое	Комбинированный		Текущий		

		явление Used to – be used to – get used to	й		Тренировочные упражнения		
60.		12. Повторение и закрепление лексики	Комбинированный		Текущий		Оперирование языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
61.		13. Повторение и закрепление грамматики	Комбинированный		Текущий		
62.		14. Контроль навыков чтения по теме « Природа и проблемы экологии»	Урок контроля		Итоговый		
63.		15. Работа над ошибками	Комбинированный		Текущий		
Module 6. Culture exchange (Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка) 15 ч							
64.	15	1. Введение и актуализация лексических единиц по теме “ Необычные путешествия”	Урок – дискуссия.	Учащиеся приобретут следующие УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь	Текущий	22-26	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
65.		2. Обучение аудированию “ Проблемы в отпуске”	Комбинированный.		Текущий Задания после аудиозаписи		

66.	3. Контроль навыков диалогической речи “ Средства передвижения”	Урок контроля	выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Текущий Мини-диалоги по теме		
67.	4. Грамматические явления Косвенная речь	Комбинированный.		Текущий Тренировочные упражнения		
68.	5. Совершенствование навыков письма “ Личное письмо”	Комбинированный.		Текущий Рассказ по плану		