

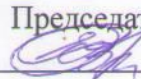
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО естественных наук и
физической культуры

Протокол № 2 от 08.12.2020

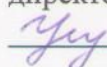
Председатель МО

 Е.В. Глухова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель

директора (УВР)

 Н.С. Григорьева

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ Школа № 36

г.о. Самара

от 08.12.2020 № 361-ув

Директор

 М.А. Шинкарева



**Приложение к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету «География»**

в 7Б классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель : Глухова Елена Владимировна
учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

3 год обучения
7б класс
Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки изучения учебного материала	Тема/Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности
Введение(3 ч.)				
1	Что изучают в курсе географии материки, океаны, народы и страны?	1	1 неделя	
2	Как люди открывали мир.	1	1 неделя	
3	Методы географических исследований и источников географических знаний. Практич. работа 1 Работа с источниками географической информации(картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)	1	2 неделя	
Главные особенности природы Земли (9 ч)				
4	Литосфера.Практическая работа .2.Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предложение размещения материков и океанов через миллионы лет(на основе теории тектоники плит).	1	2 неделя	
5	Рельеф Земли.Практич. работа 3. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1	3 неделя	
Атмосфера и климаты Земли-2 ч				
6	Климатообразующие факторы.	1	3 неделя	
7	Климатические пояса .	1	4 неделя	
Гидросфера-2 ч.				
8	Мировой океан основная часть гидросферы.	1	4 неделя	
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Практическая работа 4.Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориальных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.	1	5 неделя	
Географическая оболочка-3 ч.				
10	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	5 неделя	

11	Закономерности географической оболочки. Практическая работа 5. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.	1	6 неделя	
12	Географическая зональность.	1	6 неделя	
Население Земли (3 ч.)				
13	Численность населения и размещение людей на Земле. Практическая работа.6.Анализ изменения численности и плотности населения Земли.	1	7 неделя	
14	Народы и религии мира. Практическая. работа. 7.Характеристикаразмещения этносов и распределения религий в мире.	1	7 неделя	
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Практическая работа.8.Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.	1	8 неделя	
Материки и океаны(49 ч.)				
Африка-11 ч.				
16	Географическое положение Африки. История исследования.	1	8 неделя	
17	Рельеф и полезные ископаемые.Практическая работа.9.Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1	9 неделя	
18	Климат . Практическая.10.Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.	1	9 неделя	
19	Внутренние воды.	1	10 неделя	
20	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1	10 неделя	
21	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Практическая работа.11.Определение причин разнообразия природных зон материка.	1	11 неделя	
22	Население и политическая карта.	1	11 неделя	
23	Страны Северной Африки.	1	12 неделя	
24	Страны Судана и Центральной Африки.	1	12 неделя	
25	Страны Восточной Африки.	1	13 неделя	
26	Страны Южной Африки. Практическая работа.12.Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.	1	13 неделя	
Австралия и Океания-4 ч.				
27	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа.13.Сравнение географического положения Австралии и Африки;определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих компонентов,а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.	1	14 неделя	
28	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.	1	14 неделя	Погода и климат 6.1. Умение применять и преобразовывать

				знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
29	Австралия. Практическая работа. 14. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.	1	15 неделя	
30	Океания.	1	15 неделя	
Южная Америка-7 ч.				
31	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Практическая работа. 15. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различия, формирование вывода по итогам сравнения.	1	16 неделя	
32	Рельеф и полезные ископаемые.	1	16 неделя	
33	Климат. Внутренние воды. Практическая работа. 16. Описание речных систем Южной Америки и Африки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного бассейнов этих рек.	1	17 неделя	Погода и климат. 6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и

				навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
34	Природные зоны. Изменение природы человеком. Практическая работа. 17. Определение по экологической карте ареала и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.	1	17 неделя	
35	Население и политическая карта.	1	18 неделя	
36	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина.	1	18 неделя	
37	Андские страны.	1	19 неделя	
Антарктида-1 ч.				
38	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Природа. Практическая работа. 18. Сравнение природы Арктики и Антарктики ;защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.	1	19 неделя	
Океаны-3 ч.				
39	Северный Ледовитый океан.	1	20 неделя	
40	Тихий и Индийский океаны.	1	20 неделя	
41	Атлантический океан. Практическая работа. 19. Обозначение на к.к. шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных , производствен-ных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов.	1	21 неделя	
Северная Америка-6 ч				
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования .	1	21 неделя	
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1	22 неделя	
44	Климат. Внутренние воды. Практическая работа. 20. Сравнение климата полуостровов материка, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.	1	22 неделя	
45	Природные зоны. Изменение природы человеком. Практическая работа. 21. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.	1	23 неделя	
46	Население и политическая карта. Канада.	1	23 неделя	

47	Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка.	1	24 неделя	
Евразия-17 ч.				
48	Географическое положение. Исследования .	1	24 неделя	
49	Рельеф и полезные ископаемые.	1	25 неделя	
50	Климат.Практическая работа.22.Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.	1	25 неделя	
51	Внутренние воды.	1	26 неделя	
52	Природные зоны. Практическая работа. 23.Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке,выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.	1	26 неделя	
53	Население и политическая карта.Практическая работа.24.Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. 25.Характеристика политической карты Евразии.	1	27 неделя	
54	Страны Северной Европы.	1	27 неделя	
55	Страны Западной Европы .	1	28 неделя	
56	Страны Восточной Европы.	1	28 неделя	
57	Украина.	1	29 неделя	
58	Страны Южной Европы. Италия.Практическая работа.26.Составление описания одной из стран Южной Европы.	1	29 неделя	
59	Страны Юго-Западной Азии.	1	30 неделя	
60	Страны Центральной Азии.	1	30 неделя	
61	Страны Восточной Азии. Китай.	1	31 неделя	
62	Япония.	1	31 неделя	
63	Страны Южной Азии. Индия.	1	32 неделя	
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.Практическая работа.27.Составление описания одной из стран зарубежной Азии.	1	32 неделя	
Земля- наш дом(2 ч.)				
65	Взаимодействие человеческого общества и природы.Практическая работа.28.Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности ,на котором изучаются природные комплексы.	1	33 неделя	
66	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Практическая работа. 29. Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы учащегося с географической тематикой.	1	33 неделя	
Обобщающее повторение (2 ч)				

67	Народы.	1	34 неделя	
68	Политическая карта.	1	34 неделя	