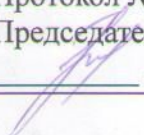
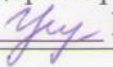


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО социально- гуманитарных наук Протокол № 2 от 08.12.2020 Председатель МО  Л.П.Тихонова	 Заместитель директора (УВР)  Н.С. Григорьева	приказом МБОУ Школа № 36 г.о. Самара от 08.12.2020 № 361-ув Директор  М.А. Шинкарева



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе на уровне
основного общего образования
по учебному предмету «История»

в 7 а классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Гулевич Нелля Петровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Самара

Календарно-тематическое планирование по истории 7а классы

№ урока	Тема раздела	№ урока в теме	Тема урока	Учебная неделя	Тема Формирование и развитие умений, видов деятельности
1.	Тема I. Россия в XVI в. (20 ч)	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	
2		2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
3		3	Формирование единых государств в Европе и России.	2	
4		4	Российское государство в первой трети XVI в.	2	
5		5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	3	
6-7		6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	3-4	
8-9		8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	4-5	
10-11		10-11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	5-6	
12-13		12-13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	6-7	
14-15		14-15	Опричнина.	7-8	
16		16	Россия в конце XVI в.	8	
17		17	Церковь и государство в XVI в.	9	
18-19		18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	9-10	
20		20	Повторительно-обобщающий урок	10	

21	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 ч)	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI—начале XVII в.	11	
22-23		2-3	Смута в Российском государстве.	11-12	
24		4	Окончание Смутного времени.	12	
25		5	Экономическое развитие России в XVII в.	13	
26		6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	13	
27		7	Изменения в социальной структуре российского общества.	14	Тема Походы князя Святослава Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
28		8	Народные движения в XVII в.	14	

29-30		9-10	Россия в системе международных отношений.	15	
31		11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	16	
32		12	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	16	
33		13	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	17	
34		14	Культура народов России в XVII в	17	Тема Культура России в 13-14 веках Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
35-36		15-16	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	18	

37-38		17-18	Повторительно-обобщающие уроки	19	
39	Тема III.	1	Технические открытия и выход к мировому океану	20	
40	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13 ч.)	2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	20.	Тема Куликовская битва Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
41		3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	21	
42		4	Дух предпринимательства преобразует экономику	21	

43		5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	22	
44		6	Великие гуманисты Европы.	22	
45		7	Мир художественной культуры эпохи Возрождения.	23	
46		8	Рождение новой европейской науки	23	
47		9	Начало Реформации в Европе.	24	
48		10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	24	
49		11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	25	
50		12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	25	
51		13	Повторительно - обобщающий урок	26	
52	Тема IV. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях (4 ч.)	1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение свободной республики Голландия.	26	
53		2	Парламент против короля. Революция в Англии	27	
54		3	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	27	
55		4	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	28	
56	ТемаV. Эпоха Просвещения. Время преобразований	1	Век Просвещения. Стремление к царству разума.	28	
57		2	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	29	
58		3	Промышленный переворот в Англии	29	

59	(8 ч.)	4	Английские колонии в Северной Америке	30	
60		5	Война за независимость. Создание США	30	
61		6	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	31	
62		7	Великая французская революция. От монархии к республике	31	
63		8	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	32	
64	Тема VI. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч.)	1	Колониальный период в Латинской Америке Складывание американского общества.	32	
65		2	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени Начало европейской колонизации	33	
66		3	Повторение	33	
67-68	Повторение	1-2	Итоговое повторение	34	