муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

| РАССМОТРЕНО | ПРОВЕРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
| на заседании | | Преказемного |
| МО социально- гуманитарных наук | | MEOY HIKOJa № 36 |
| | | т.с. Самара |
| Протокол № 2 от 08.12.2020 | Заместитель | OT 08.12.20203€No 361-yB |
| Председатель МО | директора (УВР) | Пиректор Самара |
| Л.П.Тихонова | Ину Н.С. Григорьева | М.А. Шинкарева |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе на уровне основного общего образования по учебному предмету «История»

в 6Б классе

на 2020/2021 учебный год

Составитель: Гулевич Нелля Петровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование по истории на 66 класс

| | по истории на оо класс | | | | |
|----------|---|-------------|--|---------|------------------|
| Nº vnore | Название | No vnoke | Toma vinovia | Учебная | Тема |
| урока | раздела/количество | урока | Тема урока | неделя | Формирование и |
| п/п | часов | В | | | развитие |
| | | разделе | | | несформированных |
| | | | | | умений, видов |
| | | | | | деятельности |
| | | | | | 7 |
| 1 | Введение – 1ч. | 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Глава I. Становление | 1 | Древние германцы и Римская империя | 1 | |
| 3 | средневековой Европы VI-XI вв. | 2 | Королевство франков и германская церковь в V-VIII вв. | 2 | |
| 4 | (5 ч.) | 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. | 2 | |
| 5 | | 4 | Западная Европа в IX – XI веках. | 3 | |
| 6 | | 5 | Культура Западной Европы в раннее средневековье. | 3 | |
| 7 | Глава II. Византийская | 1 | Византия при Юстиниане. Культура Византии | 4 | |
| 8 | империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч.) | 2 | Образование славянских государств | 4 | |
| 9 | Глава III. Арабы в | | Возникновение ислама. Арабский | 5 | |
| | VI-XI вв. (1 ч.) | 1 | халифат и его распад | | |
| | | | Культура стран халифата | | |
| 10-11 | Глава IV. Феодалы | 1-2 | Средневековая деревня и ее обитатели | 5,6 | |
| | и крестьяне (2 ч.) | 1-2 | В рыцарском замке. | | |
| 12 | Глава V. | | Формирование средневековых городов. | 6 | |
| | Средневековый | 1 | Горожане и их образ жизни. | | |
| | город в Западной и | | 1 opomune n na oopus ansiin. | | |

| | Центральной | | | | |
|-----|-------------------|---|-------------------------------------|-----|--|
| | Европе (1 ч.) | | | | |
| 13 | Глава VI. | 1 | Могущество папской власти. | 7 | |
| | Католическая | 1 | Католическая церковь и еретики. | | |
| 14 | церковь в XI-XIII | | | 7 | |
| | вв. Крестовые | 2 | Крестовые походы | | |
| | походы (2 ч.) | | | | |
| 15 | Глава VII. | 1 | Как происходило объединение Франции | 8 | |
| | Образование | 1 | | | |
| 16 | централизованных | 2 | Что англичане считают началом своих | 8 | |
| | государств в | | свобод | | |
| 17 | Западной Европе в | 3 | Столетняя война. | 9 | |
| 18 | XI-XV вв. (7 ч.) | _ | Крестьянские восстания во Франции и | 9 | |
| | | 4 | Англии. | | |
| 19 | - | 5 | Усиление королевской власти в конце | 10 | |
| | | 3 | XV века во Франции и в Англии. | | |
| 20 | | | Реконкиста и образование | 10 | |
| | | 6 | централизованных государств на | | |
| | | | Пиренейском полуострове | | |
| 21 | | 7 | Усиление власти князей в Германии. | 11 | |
| | | / | Расцвет итальянских городов. | | |
| 22 | Глава VIII. | 1 | Гуситское движение в Чехии | 11 | |
| 22 | Славянские | | - | 12 | |
| 23 | государства и | 2 | Завоевание турками-османами | 12 | |
| | Византия в XIV- | 2 | Балканского полуострова | | |
| | XV вв. (2 ч.) | | , , | | |
| 24 | Глава IX. | 1 | Образование и философия | 12 | |
| 2.5 | Культура Западной | | Средневековое искусство. | 1.0 | |
| 25 | Европы в Средние | _ | Культура раннего Возрождения в | 13 | |
| | века (2 ч.) | 2 | Италии | | |
| | | | Научные открытия и изобретения | | |

| 26 | Глава Х. Народы Азии, Америки и | 1 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 13 | |
|----|---|---|--|----|---|
| 27 | Африки в Средние века (2 ч.) | 2 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | 14 | |
| 28 | | 3 | Повторение «Наследие истории Средних веков в истории человечества». | 14 | Тема Культура стран Востока Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для |
| 29 | Введение – 1 час | 1 | Наша Родина - Россия | 15 | |
| 30 | Тема 1. Народы и государства на | 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 15 | |
| 31 | территории нашей страны в древности – 5 часов | 2 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 16 | |
| 32 | | 3 | Образование первых государств. | 16 | Тема Образование государств Умение создавать, применять и преобразовывать |

| | | ı | T | T | <u> </u> |
|----|---------------------------------------|---|--|----|-------------------|
| | | | | | знаки и символы, |
| | | | | | модели и схемы |
| | | | | | для решения |
| | | | | | учебных и |
| | | | | | познавательных |
| | | | | | задач. Работать с |
| | | | | | изобразительными |
| | | | | | историческими |
| | | | | | источниками, |
| | | | | | понимать и |
| | | | | | интерпретировать |
| | | | | | содержащуюся в |
| | | | | | них информацию. |
| | | | | | |
| 33 | | 4 | Восточные славяне и их соседи. | 17 | |
| 34 | 1 | 5 | История заселения территории родного | 17 | |
| | | | края в древности. | | |
| 35 | Тема 2. Русь в IX- первой половине | 1 | Первые известия о Руси. | 18 | |
| 36 | XII века – 11 часов. | 2 | Становление Древнерусского государства | 18 | |
| 37 | 1 | 3 | Урок-практикум по теме «Становление | 19 | Тема Образование |
| | | | Древнерусского государства» | | государств |
| | | | | | , , |
| | | | | | Умение объяснять |
| | | | | | смысл основных |
| | | | | | хронологических |
| | | | | | понятий, терминов |
| | | | | | |

| 38 | | 4 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 19 |
|----|-------------------------------------|----|---|----|
| 39 | | 5 | Русское государство при Ярославе Мудром | 20 |
| 40 | | 6 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 20 |
| 41 | | 7 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 21 |
| 42 | | 8 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 21 |
| 43 | | 9 | Повседневная жизнь населения | 22 |
| 44 | | 10 | Повторение по теме «Место и роль Руси в Европе» | 22 |
| 45 | | 11 | Урок истории и культуры родного края в древности. | 23 |
| 46 | Тема 3. Русь в середине XII – | 1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | 23 |
| 47 | начале XIII веков – 5 часов. | 2 | Владимиро-Суздальское княжество. | 24 |
| 48 | | 3 | Новгородская республика | 24 |
| 49 | | 4 | Южные и юго-западные русские княжества. | 25 |
| 50 | | 5 | Повторение по теме «Русь в середине XII – начале XIII вв.» | 25 |
| 51 | Тема 4. Русские земли в середине | 1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | 26 |
| 52 | XIII-XIV BB. – 10 | 2 | Батыево нашествие на Русь. | 26 |
| 53 | часов. | 3 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 27 |
| 54 | | 4 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 27 |

| 55 | | 5 | Литовское государство и Русь | 28 | |
|----|----------------------------------|----|--|----|--|
| 56 | | 6 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | 28 | |
| 57 | | 7 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 29 | |
| 58 | | 8 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | 29 | |
| 59 | | 9 | Самарская область в древности. | 30 | |
| 60 | | 10 | Повторение по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» | 30 | |
| 61 | Тема 5. Формирование | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 31 | |
| 62 | единого Русского государства – 7 | 2 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 31 | |
| 63 | часов. | 3 | Распад Золотой Орды и его последствия | 32 | |
| 64 | | 4 | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 32 | |
| 65 | | 5 | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. | 33 | |
| 66 | | 6 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 33 | |
| 67 | | 7 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 34 | |
| 68 | Итоговое повторение- 1 ч. | 1 | Итоговое повторение. | 34 | |