

ВЕРСИЯ 36 ВЕСНА 2021

Содержание выпуска:

- 2 - **День защитника Отечества и
Международный женский день**
- 3 - **Акция волонтеров, помощь солдатам**
- 4-5 - **День дублёра**
- 6-7 - **День космонавтики**
- 8-9 - **Конкурс юных талантов «Зажги свою
звезду»**
- 10 - **Творчество учащихся**



День защитника Отечества и Международный женский день



Февраль и март — это месяцы праздников. **23 Февраля** — день защитников отечества, **8 Марта** — международный день женской эмансипации. В настоящее время все привыкли, что 23 февраля — праздник мужчин, а 8 марта — женщин, однако их историческую значимость никак нельзя преуменьшать.

23 февраля, или **День защитника Отечества**, у многих ассоциируется с послевоенным Советским Союзом, а позже и Россией. Тем не менее, официально праздник был зарегистрирован ещё в 1922 и до сороковых носил название «День Красной армии». После Великой Отечественной войны акцент сместился, и поздравлять стало принято бывших и действующих военнослужащих, как женщин, так и мужчин.

8 Марта, или Международный женский день, — праздник солидарности женщин в борьбе за равные права и эмансипацию, истоками которого стала забастовка работниц текстильной фабрики в Нью-Йорке. *С 1975 года праздник официально отмечается в ООН.*

Международный Женский день — один из важнейших праздников 21 века, потому что это огромный шаг вперёд к равноправию в мире и «свету», позволяющий совершить прорыв в той сфере, где ещё сто лет назад мужчины составляли 99%. Мы живём в эпоху, главный ингредиент личного и карьерного успеха которой — индивидуальность. А кто, как ни женщины, девушки и девочки могут предложить новые точки зрения на проблему, исторически считавшуюся «мужской»?

8 Марта считается одним из важнейших праздников этого столетия не потому, что это день «весны, цветов и украшений стола», а из-за той силы, свободы, что стоит за каждой из нас.



Акция волонтеров, помощь солдатам

В наше время пошатнулась роль армии, пошатнулись моральные нормы. Редко можно увидеть в людях хорошие качества: верность слову, данному другому человеку; жертвы ради других людей. Теперь все эти черты заменены другими понятиями: практичность, жажда наживы, эгоизм, жадность. В такой ситуации хочется сказать всем: "Людям нужно думать о своей будущей судьбе, потому что нам нужно жить на этой земле, в этом государстве!" Если люди не будут служить в армии, то кто будет защищать страну? Но что же такое армия? Армия ассоциируется в первую очередь с родиной, защитниками отечества, солдатскими буднями в окопах.

На самом деле армия является неотъемлемой частью нашего государства. Она помогает учить мальчиков военному делу. Служить Родине забирают всех молодых парней с восемнадцати лет. Во времена Российской Империи все мужчины обязывались если не к статской, то к военной службе и срок её был равен двадцати пяти годам, после реформ - семи. Когда к власти пришли большевики, то срок службы сократили до трёх лет, а сейчас в армии служат всего год. Но этот год полон трудностей, лишений и тоски по дому и родным.

Когда парень уходит в армию, его близкие всеми силами стараются поддерживать его. В течение долгого времени семья отправляет солдату письма и различные необходимые для жизни вещи. К примеру, предметы гигиены или канцелярию. Но, к сожалению, не у каждого призванного солдата есть родственники, которые могут в такой период оказать хотя бы материальную помощь, поэтому волонтеры нашей 36-й школы приняли участие в акции "Письмо Солдату". В первую очередь все участники данного мероприятия писали письмо солдатам с поддержкой и пожеланиями всего хорошего. Также они отправили свои рисунки и "пожертвования" в виде средств первой необходимости: бумага, ручки, карандаши, предметы личной гигиены и многое другое. Эта акция помогла позаботиться о солдатах, так или иначе лишённых всякой опоры.

Армия должна иметь в нашей жизни огромное значение. Героизм, мужество, патриотизм и самопожертвование следует воспитывать у юношей в мирное время. Именно с этим поможет справиться армия, хотя и в ней есть много нюансов, которые нужно менять, чтобы молодые парни не пытались «откосить» от неё. Те юноши-сироты тоже, скорее всего, не горят желанием идти служить, ведь поддержать их некому. Именно поэтому такие акции, как "Письмо Солдату", очень важны. Мы надеемся, что в ближайшем будущем подобные мероприятия будут проводиться чаще, чтобы солдаты не чувствовали себя брошенными и одинокими.



День дублера

Тяжело переоценить труд учителя. На протяжении 11 лет он учит человека, готовя его к взрослой жизни. Учитель – невероятно важная профессия, однако не все могут понимать, в чём заключается специфика его труда.

День самоуправления – отличный способ поставить себя на место учителя и осознать, каково это – учить детей. Расскажем, что происходит в этот день. Абсолютно всех учителей и администрацию школ, вплоть до директора заменяют наши ученики. Новый «учительский состав» должен провести учебный день, давая уроки и заполняя документацию. Благодаря этому дублёры могут прочувствовать на себе всё, что испытывают учителя каждый день из года в год.

Мы решили взять интервью у некоторых из дублёров, чтобы они рассказали об этом опыте:

- Тяжело ли быть учителем?

Андреев Лев, ученик 11А:

- Проведя день в роли учителя, я понял, что быть им действительно сложно, ведь для этой работы нужно иметь много положительных качеств, и точно необходим внутренний стержень.

Юлиана Буташева, ученица 11В:

- Я думаю да. Попад в эту атмосферу, понимаешь, насколько это тяжелый и ответственный труд.

Петров Илья, ученик 11А:

- Разумеется. Многие дети не воспринимают тебя всерьёз, да и банально не хотят учиться, приходится их заставлять, мотивировать, а это очень трудно.

- Слушались ли вас дети? Было ли с ними легко?

Юлиана:

- Да, у нас был хороший класс. Они нас слушались, правда, не до конца понимали, но они делали все, чтобы помочь нам проводить уроки.

Лев:

- Мне достался довольно беспокойный класс, но прошло всё хорошо и без всяких неприятных сюрпризов.

Илья:

- Были исключительные случаи, когда приходилось повышать голос, но если дети порядочные и воспитанные, то они слушаются без проблем.

Как вы относитесь к учительскому труду?

Юлиана:

- Я уважаю учительский труд, как и любой труд вообще. Это ответственная и сложная работа и в принципе такая деятельность, которая требует много усилия и внимания.

Лев:

- Пробыв в роли учителя день, я понял, что к учительскому труду стоит относиться более уважительно, так как от него зависит будущее детей.

Илья:

- Как я уже говорил, многие ученики не воспринимают учителей всерьёз, очень часто они позволяют себе говорить неприятные вещи, и я считаю, что это неправильно. Учителей нужно уважать, потому что зачастую они работают по собственной инициативе. На таких людях держится Россия.

Нужна ли практика дублёрства дальше?

Юлиана:

- Я думаю да, потому что это помогает старшеклассникам найти себя и понять, что такое учительский труд.

Лев:

- Я считаю да, ведь дублёрство позволяет почувствовать на себе, что значит быть учителем.

Илья:

- Да. Это может улучшить твои лидерские качества, ты учишься контролировать людей.

День дублёра – прекрасная инициатива. Как правило, оказавшись в роли учителя, ребята начинают лучше понимать все трудности этой профессии и даже меняют своё отношение к этой работе. Мы все должны относиться к ней подобающе и ценить её, ведь учитель – это тот человек, который наравне с родителями воспитывает нас.



День космонавтики

В этом году мы отметили круглую дату - ровно 60 лет назад простой русский парень смог покорить космос! Юрий Алексеевич Гагарин совершил настоящий подвиг, ступая в неизвестность на космическом корабле "Восток". Юрий Гагарин жил совершенно обычной жизнью, ровно такой же, как и мы с вами. Возможно, кто-то из вас, наши дорогие читатели, сможет повторить его судьбу и стать героем для народа! А сейчас подробнее о пилоте "Востока":

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района, был простым парнем, с доброй душой и без всякого высокомерия. Отец, Алексей Иванович Гагарин – плотник. Мать, Анна Тимофеевна Матвеева – работница молочно-товарной фермы. В семье Гагариных было три сына и дочь. Юрий был третьим по старшинству. В школу Юрий пошёл в 1941 году, но из-за войны лишь в 1943 году он продолжил своё школьное обучение. После переезда в город Гжатск окончил 6 класс. Дальнейший этап в образовании Юрия Гагарина - поступление в ремесленное училище. В 1951 году после училища Юрий стал обучаться в индустриальном техникуме города Саратов. В том же городе стал посещать аэроклуб, а уже через год совершил свой первый полет на самолете Як-18.



В 1957 году он окончил Оренбургское училище летчиков. В марте 1960, пройдя медицинскую комиссию, Юрий Гагарин стал одним из кандидатов в космонавты. После того, как выбор пал именно на него, в биографии Юрия Гагарина произошло величайшее событие. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос, сделал оборот вокруг Земли. Благодаря Хрущеву, после полета Гагарин удостоился звания майора. Космонавт не оставил в прошлом летные полеты, стремившись восстановить квалификацию летчика-истребителя. 27 марта 1968 года Юрий Алексеевич Гагарин разбился на самолете УТИ МиГ-15.

Полет в космос

Полет Гагарина длился всего 108 минут. Все это время он находился на краю гибели. 12 апреля 1961 года в 9 час. 07 мин. по московскому времени в нескольких десятках километров севернее посёлка Тюратам в Казахстане с космодрома Байконур состоялся запуск ракеты-носителя «Восток». Во время нахождения на орбите Гагарин поддерживал радиосвязь с Землей, вёл наблюдения в иллюминаторы, контролировал работу систем корабля. После проделанного одного оборота вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку на территории СССР, в Саратовской области. Как и планировалось, на высоте нескольких километров от поверхности Земли космонавт катапультировался и спустился на парашюте вблизи спускаемого аппарата. Приземлился Юрий Гагарин в 10 час. 55 мин. по московскому времени.



Гагарин в Куйбышеве

В Куйбышев Гагарин прилетел спустя несколько часов после приземления в Саратовской области. Самолет Юрия Алексеевича ожидали огромное количество человек, заполняющих даже взлетную полосу на аэродроме «Безымянка». Несмотря на усталость, космонавт окинул людей взглядом и одарил каждого своей простой, запоминающейся искренней улыбкой. В честь Юрия Гагарина в Самаре названы улица, парк и даже станция метро. Таким образом, память о Гагарине сохранится на долгие времена, ведь это поистине великий человек.



Конкурс юных талантов "Зажги свою звезду"

Как и зачем зажигаются звезды? Где есть соответствующие для этого условия: почва и земля? На эти и другие вопросы мы постараемся ответить в нашей статье.



Каждый конкурс всегда оправдывает его название. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в нашей школе состоялся конкурс юных талантов «Зажги свою звезду!».

В течение нескольких дней свое творчество демонстрировали более пятисот талантливых мальчишек и девчонок, представивших разнообразную и оригинальную программу творческих выступлений. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Вокальное творчество», «Художественное слово», «Хореографическое творчество», «Музыкальный инструмент», «Автор-исполнитель», «Оригинальный жанр».

Принять участие в конкурсе «Зажги свою звезду» мог каждый учащийся МБОУ Школы №36. И совсем не обязательно, чтобы ребенок обучался чему-то на профессиональном уровне. Достаточно его желания, чуточку терпения и веры в себя. Конкурс проводится не только для того, чтобы показать свой уровень, но и главное, чтобы учиться у других сверстников и слушать советы более опытных конкурсантов. Это развивает личное пространство участников, повышает общий профессиональный

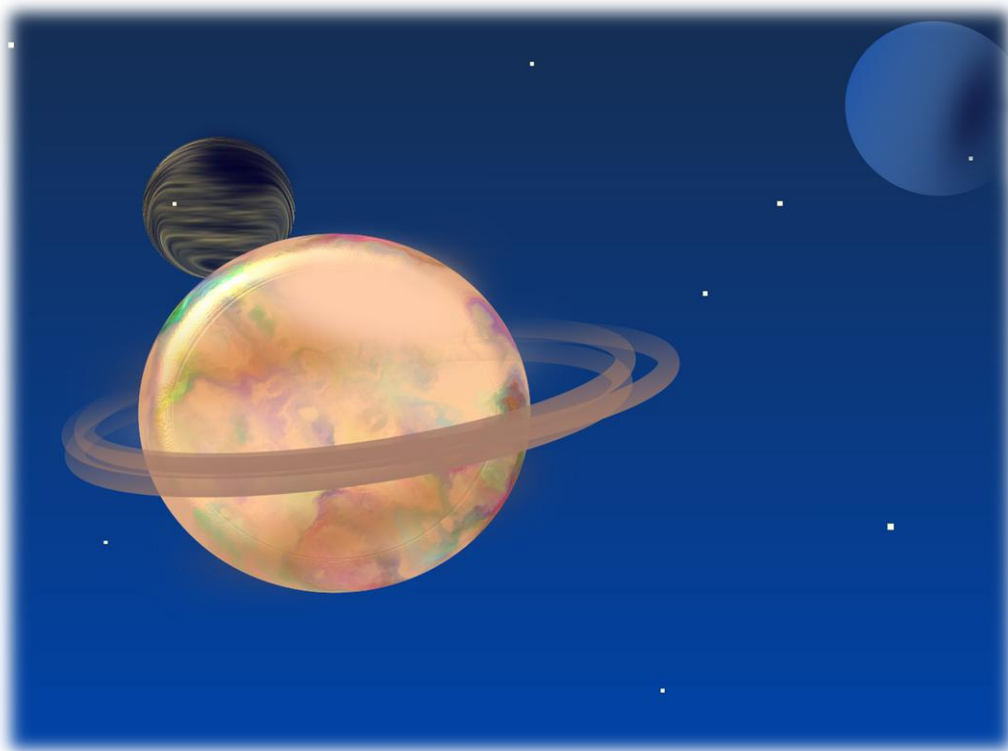


уровень намного быстрее и эффективнее. Особенно хочется отметить, что каждому конкурсанту предоставляется возможность показать зрителям свой номер несмотря ни на что, даже на технические накладки, волнение и опоздания участников.

Юные милые исполнители поражали своим отношением и культурой исполнительского творчества. Искренность, высокий уровень исполнительства, сценическая культура, хорошая ансамблевая игра отличала большинство участников, и поэтому они достойно получили свои награды.

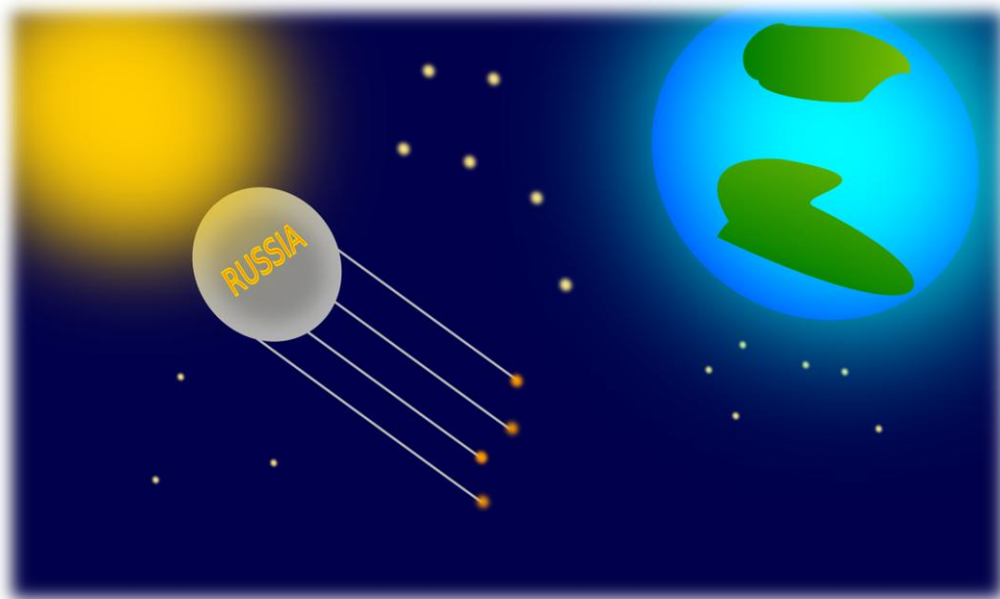


Творчество учащихся



Воронцова Даша,
Овсянникова Настя,
10а

Адонин Никита, Козлов Дима, 10а



Редакция газеты: Павлова Елизавета, Ефимов Фрол, Попова Наталья, Свирищева Валерия, Кирильцева Анна, Сухачевская Кристина, Адонин Никита, Клокова Александра, Андреева Полина, Капралова Эвелина, Галактионов Дмитрий, Анастасия Анохина, Алика Усманова, Смоленцева В.Н.