

ВЕРСИЯ 36

ОСЕНЬ 2021

Содержание выпуска:

1 – Первое сентября

2-3 – 2021 – год науки и технологий

4-5 – Школьная олимпиада

6 – Отмена школьных выборов

7-8 – Билет в будущее

9-10 – Школьный гороскоп



ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

ПРАЗДНИК ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ. СЕЙЧАС, ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИИ, ТРЕБУЕТСЯ ЕЩЁ БОЛЬШЕ КОНТРОЛЯ, И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАСТЁТ. ДИРЕКТОРА ВСЕХ ШКОЛ ДЕЛАЮТ МНОГОЕ РАДИ НАШЕГО ОБЩЕГО ЗДОРОВЬЯ И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗ-ЗА ЭТОГО ДЕЙСТВУЮТ ОГРАНИЧЕНИЯ. ПУСТЬ НАМ ЭТО НЕ НРАВИТСЯ, НО МЫ ДОЛЖНЫ СКАЗАТЬ СПАСИБО НАШЕМУ

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОСТАВУ ЗА ТО, ЧТО НЕСМОТРЯ НА ПАНДЕМИЮ, МЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В ЭТОТ ДЕНЬ, ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ. ВСТРЕЧА БЫЛА ОЧЕНЬ ТЁПЛОЙ И РАДОСТНОЙ.

ТАК, К ПРИМЕРУ, ДЛЯ 11

КЛАССОВ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ОТДЕЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА.

ВЫПУСКНИКАМ РЕШИЛИ

ОСТАВИТЬ ХОРОШИЕ ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ.



КАЖДОЕ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ МЫ УТРОМ ИДЕМ В ШКОЛУ, НАС ЖДЕТ ЕЩЕ ОДИН ПЛОДОТВОРНЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ ГОД.

«ЕЖЕГОДНО Я ХОДИЛ В ШКОЛУ С МЫСЛЮ, ЧТО ЕЩЕ ОЧЕНЬ ДАЛЕКО ДО ВЫПУСКНОГО КЛАССА. ТАК СТРАННО, КОГДА ТЫ СТОИШЬ НА ЛИНЕЙКЕ С ТАБЛИЧКОЙ "11А" И ПОНИМАЕШЬ, ЧТО ЭТО ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ОКРУЖЕНИИ ТВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ И ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЕЙ. В ЭТОТ ГОД ХОЧЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО УСЕРДНО УЧИТЬСЯ И ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ, НО И ЗАНИМАТЬСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВСЕХ КОНЦЕРТОВ, УКРАШАТЬ ШКОЛУ НА НОВЫЙ ГОД И... ХОЧЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ ГАЗЕТОЙ, ЧТОБЫ ОНА ВСЕГДА МОГЛА НАПОМНИТЬ О ТЕБЕ И ТВОЕМ ВЫПУСКЕ.



ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ

С УЧЕНИКАМИ РАЗОБРАЛИСЬ, А ЧТО НАСЧЕТ УЧИТЕЛЕЙ?

«БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ НЕПРОСТО, НО ИНТЕРЕСНО. ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ И СВОЙ ПРЕДМЕТ.

С МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ СОСТАРИТЬСЯ НЕВОЗМОЖНО, РЕБЯТА ЗАРЯЖАЮТ ЭНЕРГИЕЙ И ПОЗИТИВОМ. ТАКЖЕ УЧИТЕЛЮ ПРИХОДИТСЯ

ПЕРЕЖИВАТЬ И ГРУСТНЫЕ МОМЕНТЫ, ВЫПУСКАЯ

КЛАСС, ТЫ ОТДАЕШЬ ИМ ЧАСТИЧКУ СЕБЯ, СВОЕЙ ДУШИ. И ТАК ПРИЯТНО, КОГДА

ОНИ НЕ ЗАБЫВАЮТ ТЕБЯ И ПРИХОДЯТ В ГОСТИ. А ОСОБЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИНДИВИДУАЛЕН И ЕМУ НУЖЕН ОСОБЫЙ ПОДХОД, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН НАЙТИ УЧИТЕЛЬ. ПОЭТОМУ КАЖДЫЙ КЛАСС ДЛЯ НАС КАК СВОЯ

СЕМЬЯ.»

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ И БИОЛОГИИ ГЛУХОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ГОД НАУКИ И ТЕХНИКИ — ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ ВСЕХ СТРАН МИРА, НО СЕГОДНЯ МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ВСПОМНИТЬ ДОСТИЖЕНИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ. А ОНИ БЫЛИ И ОСТАЮТСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ, ОСНОВОПОЛОЖНИКАМИ БОЛЬШИНСТВА НАУЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ БЫЛИ НАШИ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ. НО ДОБАВИМ НАКОНЕЦ КОНКРЕТИКИ.

МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ. СДЕЛАЛ НЕМАЛО ОТКРЫТИЙ В РАЗНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ, В ЧАСТНОСТИ, ВПЕРВЫЕ СФОРМУЛИРОВАЛ ВСЕОБЩИЙ ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ МАТЕРИИ И ДВИЖЕНИЯ, СОЗДАЛ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ ТЕПЛА, ОСНОВАЛ НАУКУ О СТЕКЛЕ. РАЗРАБОТАЛ ПРОЕКТ ПЕРВОГО В РОССИИ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

НИКОЛАЙ ЛОБАЧЕВСКИЙ. МАТЕМАТИК, ОДИН ИЗ СОЗДАТЕЛЕЙ НЕЕВКЛИДОВОЙ ГЕОМЕТРИИ, ПОЗДНЕЕ ПРИЗНАННУЮ ПОЛНОЦЕННОЙ АЛЬТЕРНАТИВОЙ.

ПАФНУТИЙ ЧЕБЫШЕВ. НЕ ТАК ИЗВЕСТЕН, КАК ДВОЕ УЧЁНЫХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ВЫШЕ. СОВЕРШИЛ НЕСКОЛЬКО ВЫДАЮЩИХСЯ ОТКРЫТИЙ В МАТЕМАТИКЕ И МЕХАНИКЕ, СОЗДАЛ БОЛЕЕ 40 МЕХАНИЗМОВ, МНОГИЕ ИЗ КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В СОВРЕМЕННОМ АВТОСТРОЕНИИ ПРИ СОЗДАНИИ ВСЕХ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ.

СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ СДЕЛАЛА РЯД МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ, А ЗА РАБОТУ О ВРАЩЕНИИ ТВЕРДОГО ТЕЛА ПОЛУЧИЛА ПРЕМИЮ ШВЕДСКОЙ КОРОЛЕВСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК.

АЛЕКСАНДР СТОЛЕТОВ. ФИЗИК, РАБОТАЛ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМА, ОПТИКИ И МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ. СОЗДАЛ ПЕРВЫЙ ФОТОЭЛЕМЕНТ – ПРИБОР, ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ЭНЕРГИЮ ФОТОНОВ В ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

ДМИТРИЙ МЕНДЕЛЕЕВ. ХИМИК, ОТКРЫВШИЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАКОН ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ. ВЫЯВЛЕННАЯ ИМ СИСТЕМА ПОЗВОЛИЛА КЛАССИФИЦИРОВАТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ И ПРЕДУГАДАТЬ ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СВОЙСТВ. ОТКРЫТИЕ ПРИЗНАНО ВЕЛИЧАЙШИМ СОБЫТИЕМ В ИСТОРИИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.

АЛЕКСАНДР ПОПОВ. ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ НАШЕЛ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РАДИОСВЯЗИ. СОЗДАЛ ПЕРВЫЙ, СОВЕРШЕННЫЙ ДЛЯ СВОЕГО ВРЕМЕНИ ВАРИАНТ РАДИОПРИЕМНИКА.

СЕРГЕЙ БОТКИН. СОЗДАЛ УЧЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗМЕ КАК О ЕДИНОМ ЦЕЛОМ. ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А (БОЛЕЗНЬ БОТКИНА).

НИКОЛАЙ ПИРОГОВ. СОЗДАТЕЛЬ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, РУССКОЙ ШКОЛЫ АНЕСТЕЗИИ. ПРЕВРАТИЛ ХИРУРГИЮ В НАУКУ.

ИВАН ПАВЛОВ СОЗДАЛ НАУКУ О ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ, УДОСТОЕННЫЙ НАГРАДЫ ЗА ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИОЛОГИИ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

НИКОЛАЙ ЖУКОВСКИЙ, ОН ЖЕ «ОТЕЦ» РУССКОЙ АВИАЦИИ. ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВРЕМЕННОЙ ГИДРОАЭРОДИНАМИКИ.

НИКОЛАЙ БАСОВ. ОДИН ИЗ СОЗДАТЕЛЕЙ ПЕРВОГО КВАНТОВОГО ГЕНЕРАТОРА, СЕРИИ ЛАЗЕРОВ, ТАКЖЕ НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ.

ИГОРЬ КУРЧАТОВ. ЕМУ ПРИНАДЛЕЖИТ СЕРИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ОТКРЫТИЙ В ОБЛАСТИ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ. В ИХ ЧИСЛЕ – СОЗДАНИЕ ПЕРВОГО В ЕВРОПЕ АТОМНОГО РЕАКТОРА, ПЕРВОЙ В СССР АТОМНОЙ БОМБЫ, ПЕРВОЙ В МИРЕ ТЕРМОЯДЕРНОЙ БОМБЫ. ПОД ЕГО РУКОВОДСТВОМ СООРУЖЕНА ПЕРВАЯ В МИРЕ АТОМНАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ – ОБНИНСКАЯ АЭС.

СЕРГЕЙ КОРОЛЕВ. СОЗДАТЕЛЬ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ КОСМОНАВТИКИ СССР. В ЧИСЛЕ ЕГО ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ – ЗАПУСК ПЕРВОГО ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ (1957 ГОД) И ПОЛЕТ ПЕРВОГО КОСМОНАВТА ПЛАНЕТЫ ЮРИЯ ГАГАРИНА (1961 ГОД).

СВЯТОСЛАВ ФЕДОРОВ. ОФТАЛЬМОЛОГ, МИКРОХИРУРГ. СОЗДАТЕЛЬ ОДНОГО ИЗ ЛУЧШИХ ЖЕСТКИХ ИСКУССТВЕННЫХ ХРУСТАЛИКОВ В МИРЕ. ПЕРВЫМ СДЕЛАЛ ОПЕРАЦИЮ ПО ЛЕЧЕНИЮ ГЛАУКОМЫ НА РАННИХ СТАДИЯХ. ВПОСЛЕДСТВИИ ЕГО МЕТОД СТАЛ ПРИМЕНЯТЬСЯ ПОВСЕМЕСТНО.

ГРИГОРИЙ ПЕРЕЛЬМАН ВЫДАЮЩИЙСЯ МАТЕМАТИК СОВРЕМЕННОСТИ. ДОКАЗАЛ ТЕОРЕМУ ПУАНКАРЕ – ОДНУ ИЗ СЕМИ ЗАДАЧ ПРОШЛОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.

АЛЕКСЕЙ СТАРОБИНСКИЙ, ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ КАВЛИ. ОДИН ИЗ СОЗДАТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ РОЖДЕНИЯ ВСЕЛЕННОЙ – ТЕОРИИ ИНФЛЯЦИИ.

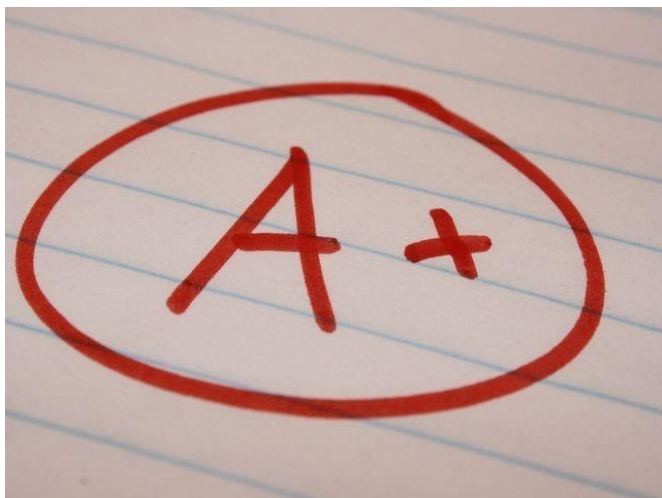
ЭТОТ СПИСОК МОЖНО ПРОДОЛЖАТЬ БЕСКОНЕЧНО. И КТО ЗНАЕТ, МОЖЕТ, ГДЕ В ГЛУБИНАХ НАШЕЙ РОДИНЫ СЕЙЧАС ЖИВЁТ, РАСТУТ И УЧАТСЯ НОВЫЕ КОРОЛЁВ, ПАВЛОВ ИЛИ КУРЧАТОВ.

2021 ГОД —ОТЛИЧНЫЙ ПОВОД ПРИГЛЯДЕТЬСЯ К МИРОВОЙ НАУКЕ.



ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

ЧТО ТАКОЕ ОЛИМПИАДА? ЕСЛИ ГОВОРИТЬ НАУЧНЫМ ЯЗЫКОМ, ТО ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА — ФОРМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОСТЯЗАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ ГЛУБИНУ ЗНАНИЙ



И НАВЫКОВ ПО ОДНОЙ ИЗ ИЗУЧАЕМЫХ ПРОГРАММНЫХ ДИСЦИПЛИН. С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ОНА СТАВИТ ЦЕЛЮ ПРОВЕРКУ СВЕРХПРОГРАММНЫХ ЗНАНИЙ, ЯВЛЯЯСЬ ЭКЗАМЕНОМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ, А С ДРУГОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ИГРОЙ, УЧАСТНИКИ КОТОРОЙ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРОГРАММНЫЕ ЗНАНИЯ. А ЕСЛИ ГОВОРИТЬ ПРОЩЕ, ТО ОЛИМПИАДА - ЭТО ПИСЬМЕННОЕ (ИЛИ ИНОГДА ФИЗИЧЕСКОЕ, КАК

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ) СОСТЯЗАНИЕ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И ПОЛУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ БЛАГ. БОЛЬШИНСТВО ВУЗОВ ПРИ ПРИНЯТИИ НОВОГО СТУДЕНТА СМОТРЯТ НА КОЛИЧЕСТВО ПРОЙДЕННЫХ ОЛИМПИАД. ТАКЖЕ ОНИ ДАЮТ БАЛЛЫ К ЕГЭ, ЧТО ТОЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕСОМОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ.

ПРЕДМЕТОВ, ПО КОТОРЫМ ВЫ МОЖЕТЕ СДАТЬ ОЛИМПИАДУ, МНОЖЕСТВО, И ДАЛЕКО НЕ ВСЕ ИЗ НИХ ПРОХОДЯТ В ШКОЛЕ. ВОТ ПРИМЕРЫ НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ: ИСТОРИЯ ИСКУССТВ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, МЕДИЦИНА, ЭКОНОМИКА, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА, ДИЗАЙН, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ХИМИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЗИКА И МНОГИЕ ДРУГИЕ. ДАВАЙТЕ ЖЕ МЫ РАССКАЖЕМ ВАМ О ПО-НАСТОЯЩЕМУ ПОЛЕЗНЫХ!

ПЕРВОЙ ОЛИМПИАДОЙ В НАШЕМ СПИСКЕ БУДЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "ЛОМОНОСОВ". ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "ЛОМОНОСОВ" ПРОВОДИТСЯ С 2005 ГОДА ПОД ДЕВИЗОМ "VIA SCIENTIARUM", ЧТО В ПЕРЕВОДЕ С ЛАТЫНИ ОЗНАЧАЕТ "ПУТЬ К ЗНАНИЯМ". ОНА ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, ДАЮЩИХ ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА И ДРУГИЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ. ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В НЕЙ МОГУТ ШКОЛЬНИКИ С 5-11 КЛАСС. ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ОЛИМПИАДЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСА К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ.



3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.

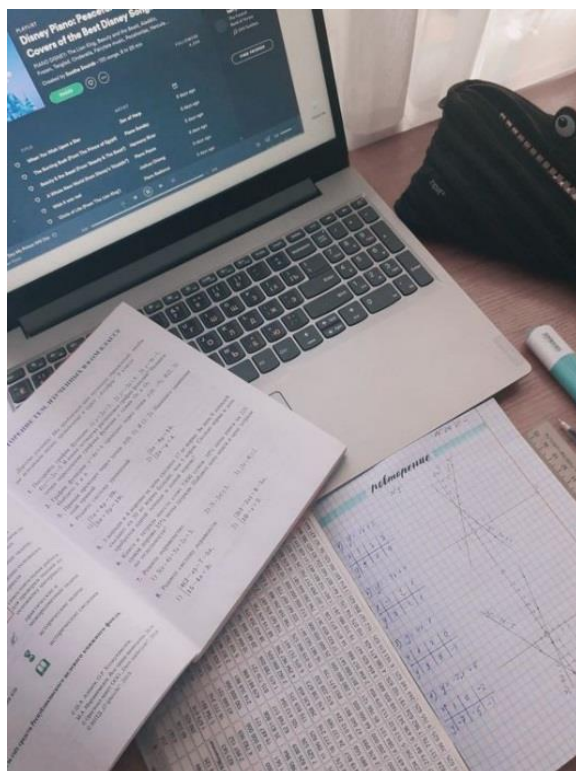
4. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ЭТА ОЛИМПИАДА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЁННЫХ, ПОЛЕЗНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ В РОССИИ, ПОЭТОМУ СОВЕТУЕМ ПРИНЯТЬ В НЕЙ УЧАСТИЕ!

ВТОРОЙ ПОЛЕЗНОЙ ОЛИМПИАДОЙ В НАШЕМ СПИСКЕ БУДЕТ КОНКУРС С ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫМ И ИНТРИГУЮЩИМ НАЗВАНИЕМ "ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!". ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПРОВОДИТСЯ МОСКОВСКИМ КОМСОМОЛЬЦЕМ И МОСКОВСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДАННОЙ АКЦИИ — ПОИСК И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ ИЗ САМЫХ УДАЛЕННЫХ УГОЛКОВ НАШЕЙ НЕОБЪЯТНОЙ СТРАНЫ. ИДЕОЛОГИЯ ОЛИМПИАДЫ ОЧЕНЬ ПРОСТА И ПОНЯТНА: НАЙТИ НОВЫХ ЛОМОНОСОВЫХ НА БЕСКРАЙНИХ ПРОСТОРАХ НАШЕЙ РОДИНЫ.

СПИСОК ПРЕДМЕТОВ, БЫТЬ МОЖЕТ, НЕ ТАК ШИРОК, КАК В ПРЕДЫДУЩЕЙ ОЛИМПИАДЕ, НО ОНА НЕ МЕНЕЕ ИНТЕРЕСНА! МЫ ТАКЖЕ СОВЕТУЕМ ПРИНЯТЬ В НЕЙ УЧАСТИЕ, ВЕДЬ ВОЗМОЖНО ВЫ И СТАНЕТЕ НОВЫМ ЛОМОНОСОВЫМ!

ТРЕТЬЕЙ НАШЕЙ ОЛИМПИАДОЙ СТАНЕТ, ПОЖАЛУЙ, "ВЫСШАЯ ПРОБА". "ВЫСШАЯ ПРОБА" — ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, ПРОВОДИМАЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ЭКОНОМИКИ НА БАЗЕ САМОГО УНИВЕРСИТЕТА, ДРУГИХ ВУЗОВ И ШКОЛ РОССИИ И БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ. ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ОЛИМПИАДЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОТКРЫТИЕ В МОЛОДЫХ ЛЮДЯХ СПОСОБНОСТЬ К ТОЧНЫМ НАУКАМ И БИЗНЕСУ, ПОИСК ТАЛАНТЛИВЫХ И СПОСОБНЫХ К ОБУЧЕНИЮ РЕБЯТ. В НАШЕ ВРЕМЯ ЭТО ОДНА ИЗ САМЫХ ПОЛЕЗНЫХ И ОЛИМПИАД. ОНА НЕПОПУЛЯРНА, НО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОМОГАЕТ ВЫЯВИТЬ СПОСОБНОСТЬ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННОЙ С НЕЗАВИСИМЫМ ЗАРАБОТКОМ.



КОНЕЧНО ЖЕ ЭТО ДАЛЕКО НЕ ЕДИНСТВЕННЫЕ В РОССИИ КРУПНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, ДАЮЩИЕ МНОГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОСЛЕ ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ, ЗДЕСЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ЛИШЬ НЕСКОЛЬКО. ПРИНИМАТЬ ИЛИ НЕ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ЭТИХ КОНКУРСАХ ЛИШЬ ВАШЕ ДЕЛО, НО МЫ ИСКРЕННЕ СОВЕТУЕМ ВАМ ПОПРОБОВАТЬ! ЭТИ ОЛИМПИАДЫ ПОМОГАЮТ РАСКРЫТЬ МНОЖЕСТВО ТАЛАНТОВ. НЕ УПУСТИМ МОМЕНТ ПОЗДРАВИТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НЕДАВНО ПРОШЕДШИХ ОЛИМПИАД В НАШЕЙ ШКОЛЕ! МЫ ПОКА НЕ ЗНАЕМ ВАШИХ ИМЁН, НО УЖЕ ГОРДИМСЯ ВАМИ И СОВЕТУЕМ ВАМ ПРОДОЛЖАТЬ В ТОМ ЖЕ ДУХЕ! ОСТАЛЬНЫМ ЖЕ ЖЕЛАЕМ СЛЕДОВАТЬ ИХ ПРИМЕРУ, ПОЗНАВАТЬ И ПРОБОВАТЬ СЕБЯ. ВЫ ВСЁ СМОЖЕТЕ, МЫ В ВАС ВЕРИМ!

ОТМЕНА ШКОЛЬНЫХ ВЫБОРОВ

ЕЖЕГОДНО В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОВОДЯТСЯ ВЫБОРЫ. НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО ГОЛОСОВАТЬ МОГУТ ТОЛЬКО ДЕВЯТЫЕ, ДЕСЯТЫЕ И ОДИННАДЦАТЫЕ КЛАССЫ, ДЛЯ ВСЕХ УЧЕНИКОВ ЭТО ВАЖНОЕ СОБЫТИЕ, ВЕДЬ ОТ ЭТОГО ЗАВИСИТ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ.

К СОЖАЛЕНИЮ, В ЭТОМ ГОДУ ВЫБОРОВ НЕТ, ПОТОМУ ЧТО ИЗ-ЗА СИЛЬНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ВСЕ ШКОЛЫ САМАРЫ ЗАКРЫТЫ НА КАРАНТИН. НО НЕ ПЕРЕСТАЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ НАШ СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ВОТ СПИСОК ГЛАВ СОВЕТА:

11А – ИЛЬЯ ЛИМАНОВ, АКИМ РАХМАТУЛЛИН;

11Б – ЕГОР ЗАДОРЖНЫЙ, КРИСТИНА СУХАЧЕВСКАЯ, ВИКТОРИЯ ХАМРАЕВА;

11В – ВЛАДИМИР ОКУНЕВ, АНАСТАСИЯ БУСЫГИНА, МАРАТ ГИМАДЕТДИНОВ, ВИКТОРИЯ БЫКОВА.

ВОТ ЧТО ДУМАЕТ ОБ ОТМЕНЕ УЧЕНИЦА 11В АНАСТАСИЯ БУСЫГИНА:

«КОГДА НАМ СООБЩИЛИ ОБ ОТМЕНЕ ВЫБОРОВ, Я ПОНАЧАЛУ СИЛЬНО РАССТРОИЛАСЬ, ВЕДЬ ВЫБОРЫ – ЭТО УНИКАЛЬНАЯ ЕЖЕГОДНАЯ ТРАДИЦИЯ, И ОЧЕНЬ ОБИДНО, ЧТО В МОЙ ПОСЛЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ГОД ОНА НЕ ПОВТОРИТСЯ ВНОВЬ. БОЛЕЕ ТОГО, НАША ПАРТИЯ К МОМЕНТУ ОТМЕНЫ ВЫБОРОВ УЖЕ РАЗРАБОТАЛА НЕСКОЛЬКО ХОРОШИХ ИДЕЙ ДЛЯ ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ, НО ТЕПЕРЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ИХ НЕ УДАТСЯ. ОДНАКО НОВОСТЬ О СОЗДАНИИ «СУПЕР-СОВЕТА», В КОТОРЫЙ БУДУТ ВХОДИТЬ ВСЕ КАНДИДАТЫ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ, ОЧЕНЬ ОБРАДОВАЛА МЕНЯ. ТАКОЙ ОРГАН ВЛАСТИ УЖ ТОЧНО НЕ ХУЖЕ ОДНОГО ПРЕЗИДЕНТА ВО ГЛАВЕ ОБЩЕГО СОВЕТА, А ДАЖЕ ЛУЧШЕ: ИДЕИ ПРОРАБАТЫВАЮТСЯ С РАЗНЫХ СТОРОН, И НАГРУЗКА НА КАЖДОГО ЧЛЕНА СУПЕР-СОВЕТА МЕНЬШЕ, ЧЕМ БЫЛА БЫ НА ОДНОГО ПРЕЗИДЕНТА. НА ДАННЫЙ МОМЕНТ, РУКОВОДСТВУЯСЬ ОПЫТОМ, ПРИОБРЕТЕННЫМ ЗА ВРЕМЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ СУПЕР-СОВЕТА, МОГУ ТОЧНО СКАЗАТЬ: ВСЕ, ЧТО НИ ДЕЛАЕТСЯ, К ЛУЧШЕМУ! ШКОЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ С САМОГО НАЧАЛА ЗНАЧИЛИ ДЛЯ МЕНЯ МНОГОЕ. КАЖДЫЙ ГОД Я И МОИ ОДНОКЛАССНИКИ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДАЛИ ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ, ВСЕМ НАМ БЫЛО ИНТЕРЕСНО УВИДЕТЬ КАНДИДАТОВ, БАЛЛОТИРУЮЩИХСЯ В ПРЕЗИДЕНТЫ, И ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ОНИ ПРЕДЛОЖАТ. ИНЫМИ СЛОВАМИ, ВЫБОРЫ – ЭТО АЗАРТ, КОНКУРЕНЦИЯ И ОТЛИЧНЫЙ ШАНС ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В РОЛИ ЛИДЕРА. БОЛЕЕ ТОГО, ВЫБОРЫ ВАЖНЫ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ КАЖДОГО ЛИЧНО, НО И ДЛЯ ВСЕХ НАС ВМЕСТЕ, ВЕДЬ ОНИ ПОМОГАЮТ ИЗБИРАТЬ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕГО ПО МНЕНИЮ БОЛЬШИНСТВА ЛИДЕРА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВЕТОМ ШКОЛЫ. ОДНИМ СЛОВОМ, ВЫБОРЫ – ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.»

НАША ШКОЛА ПРИНЯЛА
УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПО РАННЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 6 – 11-Х
КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ «БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ». ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ БЫЛО ЗАПЛАНИРОВАНО НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ ПО
ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА. ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕНИКИ 6-
11 КЛАССОВ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ. ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ВКЛЮЧАЕТ ТРИ
КЛЮЧЕВЫХ ЭТАПА.



- НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ УЧАСТНИКИ ПРОХОДЯТ КОМПЛЕКСНУЮ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКУ, КОТОРАЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ ИХ УРОВЕНЬ ОСОЗНАННОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ, А ТАКЖЕ СТЕПЕНЬ ВЛАДЕНИЯ КЛЮЧЕВЫМИ «ГИБКИМИ НАВЫКАМИ» (ПАМЯТЬЮ, ВНИМАНИЕМ, ПРОСТРАНСТВЕННЫМ МЫШЛЕНИЕМ, КОММУНИКАТИВНОСТЬЮ И Т.П.), А ТАКЖЕ СФЕРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ЗНАНИЯ О КОНКРЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ.
- НА ВТОРОМ ЭТАПЕ УЧАСТНИКИ ВЫБИРАЮТ ОЧНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ГДЕ ЗНАКОМЯТСЯ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОБУЮТ СВОИ СИЛЫ В ТЕХ ИЛИ ИНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ ВО ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИКУМОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ) И ОБЩАЮТСЯ С ОПЫТНЫМИ НАСТАВНИКАМИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НАСТАВНИКОВ ФИКСИРУЮТСЯ В ЛИЧНЫХ КАБИНЕТАХ УЧАСТНИКОВ, ФОРМИРУЯ ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО.
- НА ОСНОВЕ ЭТИХ ДАННЫХ НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПРОЕКТА КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ ПОЛУЧАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОСТРОЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА. В НЕМ СОДЕРЖИТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КУРСАХ, КРУЖКАХ, ДОСТУПНЫХ В ЕГО ГОРОДЕ. ВАЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД, КОТОРЫЕ КООРДИНИРУЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЭТАП УЧАСТИЯ В ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ СЛЕДУЕТ ЗА ЭТАПОМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ (ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ). К НЕМУ ДОПУСКАЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ УЧАСТНИКИ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ ВСЕ ТРИ БЛОКА ТЕСТИРОВАНИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЕЛЯТСЯ НА 2 УРОВНЯ: • ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ФОРМАТА; ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ) ВОВЛЕКАЮЩЕГО И УГЛУБЛЕННОГО ФОРМАТА.

• НА ВТОРОМ УРОВНЕ УЧАСТНИКАМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ И ПОСЕТИТЬ ДВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИКУМА. ОСОБАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ У РЕГИОНОВ, ГДЕ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ ФЕСТИВАЛИ ПРОФЕССИЙ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В РАМКАХ ПРОЕКТА. В ЭТОМ СЛУЧАЕ УЧАСТНИК ПОСЕЩАЕТ ОДНО МЕРОПРИЯТИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ФОРМАТА, А ЗАТЕМ УЧАСТВУЕТ В ФЕСТИВАЛЕ ПРОФЕССИЙ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», В ХОДЕ КОТОРОГО ЗНАКОМИТСЯ С ТРЕМЯ РАЗЛИЧНЫМИ ИНДУСТРИЯМИ ИЗ МНОЖЕСТВА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ФЕСТИВАЛЕ, А ТАКЖЕ УЧАСТВУЕТ В РЕШЕНИИ КЕЙСОВ ПО ОДНОЙ ИЗ НИХ. НА ЭЛЕКТРОННОМ РЕСУРСЕ ПРОЕКТА КАЖДЫЙ ФОРМАТ ИМЕЕТ СВОЙ РЕКОМЕНДОВАННЫЙ УРОВЕНЬ ОСОЗНАННОСТИ. МЕРОПРИЯТИЯ, МАКСИМАЛЬНО ПОДХОДЯЩИЕ УЧАСТНИКУ ПО ИТОГАМ ТЕСТИРОВАНИЯ, БУДУТ ОТОБРАЖАТЬСЯ ПЕРВЫМИ В СПИСКЕ В ЕГО ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ. ПЕДАГОГУ-НАВИГАТОРУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОМОЧЬ УЧАСТНИКУ ВЫБРАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ИНТЕРЕСАМИ И УРОВНЕМ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА. УСПЕХ ПРОЕКТА В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ ПОДДЕРЖКИ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ. В ЭТОЙ СВЯЗИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА БОЛЕЕ БЛИЗКОЕ И ДЕТАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ С КОНЦЕПЦИЕЙ И МЕХАНИЗМОМ ПРОЕКТА. УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ОСНОВАННАЯ НА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКЕ НАВЫКОВ И СКЛОННОСТЕЙ УЧАСТНИКА С ПОМОЩЬЮ ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ПОГРУЖЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ ПОСРЕДСТВОМ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ОСОЗНАННОГО ПОСТРОЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ. ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО, ФИКСИРУЮЩЕЕСЯ В ЛИЧНЫХ КАБИНЕТАХ УЧАСТНИКОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕТ РОДИТЕЛЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОНЯТЬ, К КАКОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИЙСЯ ИМЕЕТ БОЛЬШУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ. ЭТО В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ КООРДИНИРУЕТ



ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО УГЛУБЛЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА. ПРОЕКТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ОТВЕТ НА ВОПРОС «КЕМ БЫТЬ?», А ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОНЯТЬ, КАКИЕ СФЕРЫ ПРОФЕССИЙ НАХОДЯТСЯ В ПРИОРИТЕТНОМ СПЕКТРЕ

ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКА. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ И ПОДДЕРЖКИ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ СПОСОБСТВУЕТ БОЛЬШЕЙ ОТКРЫТОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ, И, КАК СЛЕДСТВИЕ, БОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ.

ШКОЛЬНЫЙ ГОРОСКОП

ОВЕН (21 МАРТА-19 АПРЕЛЯ)

СМЕЛОМУ И НАХОДЧИВОМУ ОВНУ ВОВСЕ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО БЫТЬ СТАРОСТОЙ КЛАССА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗВАНИЕ ЛИДЕРА ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. НЕУГОМОННЫЙ ОТ ПРИРОДЫ, ОН И В ШКОЛЕ ВЕДЕТ СЕБЯ СООТВЕТСТВЕННО. ЕСЛИ В ШКОЛЬНОМ КОРИДОРЕ СЛУЧИЛАСЬ КАКАЯ-ТО ПОТАСОВКА, ТО СКОРЕЕ ВСЕГО В САМОЙ ГУЩЕ СОБЫТИЙ ВЫ НАЙДЕТЕ ХОТЯ БЫ ОДНОГО ОВНА, КОТОРЫЙ, СОБСТВЕННО ГОВОРЯ, ВСЮ ЭТУ КАШУ САМ И ЗАВАРИЛ.

ТЕЛЕЦ (20 АПРЕЛЯ- 20 МАЯ)

«ТИШЕ ЕДЕШЬ — ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ!», — ЭТО ДЕВИЗ УЧЕНИКА ТЕЛЬЦА. ОН НИКУДА НЕ СПЕШИТ. НЕ СХВАТЫВАЕТ ЗНАНИЯ НА ЛЕТУ. ЕМУ НЕОБХОДИМО УДОСТОВЕРИТЬСЯ, ЧТО ОН ВСЕ ПОНЯЛ ПРАВИЛЬНО, И ПОЭТОМУ, ЕСЛИ В КЛАССЕ ЗАВЕЛСЯ ПОЧЕМУЧКА, ЗАСЫПАЮЩИЙ УЧИТЕЛЯ ВОПРОСАМИ, ТО ЭТО СКОРЕЕ ВСЕГО ТЕЛЕЦ. НЕ ВЫУЧИТЬ? ИЛИ ВЫУЧИТЬ НЕ ДО КОНЦА? НЕТ, ЭТО НЕ ПРО НЕГО. ТЕЛЕЦ ДОБЬЕТ ЛЮБУЮ ТЕМУ, ХОТЬ И НЕ БЫСТРО. НО ЗАТО КАЧЕСТВО ЕГО ЗНАНИЙ ПОРАЗИТ И РОДИТЕЛЕЙ, И УЧИТЕЛЕЙ.

БЛИЗНЕЦЫ (21 МАЯ- 20 ИЮНЯ)

ДАЖЕ НЕУЛОВИМЫЙ ФИГАРО, КОТОРЫЙ ТО ЗДЕСЬ, ТО ТАМ, НЕ СМОЖЕТ СОПЕРНИЧАТЬ В ПОДВИЖНОСТИ С ШКОЛЬНИКОМ, РОЖДЕННЫМ ПОД ЗНАКОМ БЛИЗНЕЦОВ. ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЖИВОЙ УМ ЗАСТАВЛЯЕТ УЧЕНИКА НА УРОКАХ СЛУШАТЬ НЕ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ГОВОРIT УЧИТЕЛЬ, НО И ТО, ЧТО ГОВОРЯТ СОСЕДИ СЛЕВА И СПРАВА, И ПРИМЕЧАТЬ ТО, ЧТО ПРОИСХОДИТ НА ЗАДНЕЙ ПАРТЕ И ЗА ОКОШКОМ, КОНЕЧНО, ТОЖЕ.

РАК (21 ИЮНЯ- 22 ИЮЛЯ)

СВОИМИ УСПЕХАМИ РАЧОК ПОРАДУЕТ СКОРЕЕ УЧИТЕЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ ИЛИ ИСТОРИИ, НЕЖЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ. ВЕДЬ РАК С РОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФ И ИМЕННО В ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТАХ МОЖЕТ ПРОЯВИТЬ СВОЮ СПОСОБНОСТЬ КРАСИВО РАССУЖДАТЬ.

ЛЕВ (23 ИЮЛЯ-22 АВГУСТА)

В ЛЮБОМ КЛАССЕ ЕСТЬ СВОЯ «ЗВЕЗДА»! И СКОРЕЕ ВСЕГО ЭТОЙ ЗВЕЗДОЧКОЙ ОКАЖЕТСЯ УЧЕНИК ЛЕВ. ВЕДЬ ОН С РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИВЫК НАХОДИТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ. ЕМУ ЭТО ПРОСТО НЕОБХОДИМО! ПОЭТОМУ ВАШ МАЛЕНЬКИЙ ЛЬВЕНОК БУДЕТ ДЕЛАТЬ ВСЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕГО ЗАМЕТИЛИ И ПРИЗНАЛИ В НЕМ ЛИДЕРА.

ДЕВА (23 АВГУСТА-22 СЕНТЯБРЯ)

ШКОЛЬНИКИ — ДЕВЫ ВСЕГДА ТОЧНО ЗНАЮТ, ГДЕ ЛЕЖАТ ИХ ТЕТРАДКИ И УЧЕБНИКИ, ТОЧНО УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО И НА КАКИХ МЕСТАХ НАХОДИТСЯ В ИХ ПЕНАЛЕ, ТОЧНО ПОМНЯТ, ЧТО ЗАДАНО И НЕ ЗАБУДУТ ВОВРЕМЯ ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ПОЭТОМУ ЧАСТЕНЬКО СЛЫШАТ ОТ ОДНОКЛАССНИКОВ ИЗБИТУЮ ШКОЛЬНУЮ ФРАЗУ — «ДАЙ СПИСАТЬ».

ВЕСЫ (23 СЕНТЯБРЯ -22 ОКТЯБРЯ)

«КТО НА СВЕТЕ ВСЕХ МИЛЕЕ?» — ИНТЕРЕСУЕТСЯ УЧЕНИК, РОЖДЕННЫЙ ПОД ЗНАКОМ ВЕСОВ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ОТПРАВИТЬСЯ В ШКОЛУ. ЭТО ОЧЕНЬ СИМПАТИЧНЫЕ, МИЛЫЕ, ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЬНИКИ. В ШКОЛУ МАЛЕНЬКИЕ ВЕСЫ ХОДИТЬ ЛЮБЯТ. НО ЕСЛИ ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ДЛЯ НИХ ГЛАВНОЕ В ШКОЛЕ ЭТО УРОКИ, ТО ГЛУБОКО ЗАБЛУЖДАЕТЕСЬ. УРОКИ ЭТО ВТОРИЧНО. ГЛАВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ НИКАКОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕМАТИКЕ ИЛИ ЛИТЕРАТУРЕ НЕ ИМЕЮТ.

СКОРПИОН (23 ОКТЯБРЯ -21 НОЯБРЯ)

«ВАЖНЕЙ ВСЕГО ПОГОДА В КЛАССЕ!» – В ЭТОМ УВЕРЕН УЧЕНИК — СКОРПИОН. А КТО ДЕЛАЕТ ПОГОДУ В КЛАССЕ? ДА ОН И ДЕЛАЕТ – СКОРПИОН. ЭТИ МАЛЕНЬКИЕ ШКОЛЬНИКИ - ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ ПСИХОЛОГИ. ЭТО У НИХ ВРОЖДЕННОЕ. ПРЕКРАСНОЕ ПОНИМАНИЕ МОТИВОВ ПОСТУПКОВ ОДНОКЛАССНИКОВ, ПОЗВОЛЯЕТ СКОРПИОНАМ ЛЕГКО И ПРОСТО МАНИПУЛИРОВАТЬ ОКРУЖАЮЩИМИ.

СТРЕЛЕЦ (22 НОЯБРЯ-21 ДЕКАБРЯ)

САМЫЕ ЛУЧШИЕ СТАРОСТЫ КЛАССА - ЭТО КОНЕЧНО ЖЕ СТРЕЛЬЦЫ. ОНИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЕЙ И ЗАЩИТНИКИ СЛАБЫХ И НЕСПРАВЕДЛИВО ОБИЖЕННЫХ. ЕСЛИ СТРЕЛЬЦУ НЕДОСТАТОЧНО ОБЩЕСТВЕННОЙ НАГРУЗКИ В ШКОЛЕ, ТО ОН ЗАПРОСТО НАЙДЕТ СЕБЕ «ЗАНЯТИЕ» САМ И СТАНЕТ ЗНАТНЫМ БЕЗОБРАЗНИКОМ. ОТЛИЧНЫЕ ОРГАНИЗАТОРЫ, УЧЕНИКИ-СТРЕЛЬЦЫ ВСЕГДА ПЫТАЮТСЯ ОБЪЯСНИТЬ СВОИМ ОДНОКЛАССНИКАМ, КАК ПОСТУПАТЬ ПРАВИЛЬНО.

КОЗЕРОГ (22 ДЕКАБРЯ- 19 ЯНВАРЯ)

У ВАС В СЕМЬЕ ШКОЛЬНИК-КОЗЕРОГ? ПОЗДРАВЛЯЮ, МОЖЕТЕ ВЫДОХНУТЬ! ДВОЕК В ДНЕВНИКЕ И НЕУДОВ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ВЫ, СКОРЕЕ ВСЕГО, НЕ УВИДИТЕ. ЭТИ ДЕТИ ВЕДУТ СЕБЯ СОВСЕМ КАК ВЗРОСЛЫЕ. ПРИЧЕМ И В ШКОЛЕ ОНИ ПРЕДПОЧИТАЮТ ОБЩЕНИЕ С УЧИТЕЛЯМИ ОБЩЕНИЮ СО СВОИМИ ОДНОКЛАССНИКАМИ. ОНИ ПРЕКРАСНО ПОНИМАЮТ, ЗАЧЕМ ИМ НУЖНО ХОДИТЬ В ШКОЛУ, ЗАЧЕМ ИМ НУЖНО УЧИТЬ УРОКИ И ЗАЧЕМ ИМ НУЖНЫ ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ.

ВОДОЛЕЙ (20 ЯНВАРЯ- 18 ФЕВРАЛЯ)

НИКТО ТАК СИЛЬНО НЕ ЛЮБИТ КАНИКУЛЫ, КАК МАЛЕНЬКИЕ ШКОЛЬНИКИ-ВОДОЛЕИ. В ШКОЛЕ ОНИ УЧАТСЯ ХОРОШО, ПРИ БОЛЬШОМ ЖЕЛАНИИ МОГУТ СТАТЬ И ОТЛИЧНИКАМИ. НО, ЕСЛИ ЧЕСТНО, В СТЕНАХ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ЭТИ ДЕТКИ НЕ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ПОЛНОСТЬЮ СЧАСТЛИВЫМИ. УЧЕНИКИ – ВОДОЛЕИ ЛИЧНОСТИ СВОБОДОЛЮБИВЫЕ. А КАКАЯ ТАМ СВОБОДА, ЕСЛИ СО ВСЕХ СТОРОН ДАВИТ ШКОЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОБЯЗАННОСТИ?

РЫБЫ (19 ФЕВРАЛЯ-20 МАРТА)

ЧЕЛОВЕК РАССЕЯННЫЙ С УЛИЦЫ БАССЕЙНОЙ СКОРЕЕ ВСЕГО БЫЛ РЫБОЙ ПО ГОРОСКОПУ. УЧЕНИКИ — РЫБЫ ОЧЕНЬ РАССЕЯННЫ, НАДЕЛЕННЫ ВЕЛИКОЛЕПНОЙ ФАНТАЗИЕЙ, ВОООБРАЖЕНИЕМ И ОБРАЗНЫМ ВОСПРИЯТИЕМ МИРА. ОНИ ДАЖЕ НА УРОКАХ ПРЕБЫВАЮТ В МИРЕ СОБСТВЕННЫХ РАДУЖНЫХ ГРЕЗ, ПОЭТОМУ ЧАСТЕНЬКО ПРОПУСКАЮТ МИМО УШЕЙ СЛОВА УЧИТЕЛЯ. НО ЕСЛИ ВДРУГ ПРИДЕТСЯ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС ПЕДАГОГА, ТО ЗДЕСЬ ВСТУПАЕТ В ИГРУ МОЩНАЯ ИНТУИЦИЯ РЫБ И ОНИ БЛЕСТЯЩЕ ОТВЕЧАЮТ.



*Уж скоро — скоро Новый год!
Ах, как же быстро время мчится!!!
Опять зима, на речке лёд,
А снег на солнышке искрится.*

*И скоро будет мир Земной,
Встречать год новый и повсюду,
Нас снова радовать красой,
Салютов всплохи в небе будут.*

*И будем ждать курантов боя,
Мы снова веря как всегда,
Что после них всё-всё плохое,
Уйдёт из мира в никуда.*

*И вдруг ребёнок в наши души,
Вернётся и мы в чудеса,
Поверим и став ими лучше,
С надеждой смотрим в Небеса.
Уж скоро — это всё, и чудо...*

Редакция: Вероника Граб, Александра Клокова, Валерия Свирщева, Глактионов Дмитрий, Никита Адонин, Капралова Эвелина

