**МБОУ Школа №36 г.о.Самара**

Аналитическая справка о результатах ВПР по географии

в 6 А классе

 В 2020 – 2021 учебном году 26 учащихся 6 А класса писали ВПР по географии.

 Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

 - уровень обученности – 100%

 - качество обученности –81%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | 1.1 | 1.2 | 2.1 К1 | 2.1 К2 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 К1 | 6.2 К2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 К1 | 9 К2 | 9 К3 | 10.1 | 10.2 К1 | 10.2 К2 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| Абросимов Тимур Игоревич | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 4 | 3 |
| Алексеева Софья Сергеевна | 6А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 5 |
| Бильданов Умар Юсупович | 6А | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 |
| Герасимова Юлия Андреевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Золотова Анастасия Алексеевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| Иванова Наталья Алексеевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Коркин Ян Антонович | 6А | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Костоусова Ксения Владимировна | 6А | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Кривощапова Дарья Владимировна | 6А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 | 4 | 3 |
| Кувалдина Валерия Евгеньевна | 6А | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 19 | 3 | 3 |
| Кулаков Виктор Денисович | 6А | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 |
| Майоров Дмитрий Сергеевич | 6А | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Мальчикова Дарина Алексеевна | 6А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | 3 | 4 |
| Машина Юлия Дмитриевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 5 | 5 |
| Морозов Егор Андреевич | 6А | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 34 | 5 | 5 |
| Олейников Егор Павлович | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| Оленина Ульяна Алексеевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | 4 | 4 |
| Пашкова Вера Михайловна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 3 | 4 |
| Петрова Диана Дмитриевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 30 | 4 | 5 |
| Полетаева София Юрьевна | 6А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Портнов Матвей Евгеньевич | 6А | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | 4 | 4 |
| Прохоров Владислав Игоревич | 6А | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 5 |
| Саботарь Екатерина Сергеевна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 5 |
| Синельникова Анна Олеговна | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 25 | 4 | 4 |
| Супрун Дмитрий Сергеевич | 6А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Хоценко Егор Алексеевич | 6А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 5 | 5 |
| верно |  | 22 | 21 | 19 | 17 | 21 | 26 | 23 | 22 | 26 | 25 | 23 | 21 | 24 | 26 | 21 | 11 | 22 | 25 | 23 | 23 | 16 | 18 | 24 | 13 | 9 |  |  |  |
| неверно |  | 4 | 5 | 7 | 9 | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 5 | 15 | 4 | 1 | 3 | 3 | 10 | 8 | 2 | 13 | 17 |  |  |  |

**Результаты обучения за предыдущий класс (отметка по журналу)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 26 | 7 | 27 | 14 | 54 | 5 | 19 | 0 | 0 | 4,1 |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 26 | 5 | 19 | 16 | 62 | 5 | 19 | 0 | 0 | 4,0 |

**Сравнительный анализ отметок ВПР и по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 15 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 77 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8 |

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Достижение планируемых результатов (6) – задания выполнены |
| верно | с ошибкой |
| 1 | Умение работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк) | 22 | 4 |
| 2 | Умение работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения) | 19 | 7 |
| 3 | Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории. | 23 | 3 |
| 4 | Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. | 23 | 3 |
| 5 | Понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также умение узнавать природные зоны по их изображениям. | 24 | 2 |
| 6 | Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую. | 18 | 8 |
| 7 | Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу. |  |  |
| 8 | Умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания проверяет владение информацией о странах мира и умение соотносить изображения наиболее известных природных и культурно-исторических достопримечательностей, крупных городов и представителей населения со странами мира. | 22 | 4 |
| 9 | Умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. | 25 | 1 |
| 10 | Проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. | 11 | 15 |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | Проблемное поле обучающегося |
| Абросимов Тимур Игоревич | 6 А | 6.7 |
| Алексеева Софья Сергеевна | 6 А | 6 |
| Бильданов Умар Юсупович | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Герасимова Юлия Андреевна | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Золотова Анастасия Алексеевна | 6 А | 6,9,10 |
| Иванова Наталья Алексеевна | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Коркин Ян Антонович | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Костоусова Ксения Владимировна | 6 А | 6,9,10 |
| Кривощапова Дарья Владимировна | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Кувалдина Валерия Евгеньевна | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Кулаков Виктор Денисович | 6 А | 6,9,10 |
| Майоров Дмитрий Сергеевич | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Мальчикова Дарина Алексеевна | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Машина Юлия Дмитриевна | 6 А | 6,9,10 |
| Морозов Егор Андреевич | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Олейников Егор Павлович | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Оленина Ульяна Алексеевна | 6 А | 6,9,10 |
| Пашкова Вера Михайловна | 6 А | 6.7 |
| Петрова Диана Дмитриевна | 6 А | 6 |
| Полетаева София Юрьевна | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Портнов Матвей Евгеньевич | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Прохоров Владислав Игоревич | 6 А | 6.7 |
| Саботарь Екатерина Сергеевна | 6 А | 6 |
| Синельникова Анна Олеговна | 6 А | 1,2,4,5,6,9 |
| Супрун Дмитрий Сергеевич | 6 А | 5,6,7,8,9,10 |
| Хоценко Егор Алексеевич | 6 А |  |

**МБОУ Школа №36 г.о.Самара**

Аналитическая справка о результатах ВПР по географии

в 6 Г классе

**Учитель Глухова Е.В.**

 В 2020 – 2021 учебном году 28 учащихся 6 Г класса писали ВПР по географии.

 Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

 - уровень обученности – 100%

 - качество обученности –89%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | 1.1 | 1.2 | 2.1 К1 | 2.1 К2 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 К1 | 6.2 К2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 К1 | 9 К2 | 9 К3 | 10.1 | 10.2 К1 | 10.2 К2 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| Абдулвалеева Мадина Ринатовна | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 5 | 5 |
| Ананьев Константин Анатольевич | 6 Г | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 28 | 4 | 4 |
| Андриевский Кирилл Александрович | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 4 | 3 |
| Баранов Артём Денисович | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Борисова Виктория Евгеньевна | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 5 | 5 |
| Борков Кирилл Владимирович | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Ведехина Виктория Вадимовна | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 5 | 5 |
| Голотовский Петр Иванович | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 34 | 5 | 5 |
| Гришкина Арина Васильевна | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 4 | 4 |
| Душинский Андрей Дмитриевич | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | 3 | 3 |
| Душинский Валерий Дмитриевич | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 22 | 4 | 4 |
| Затеев Евгений Васильевич | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 5 |
| Золотухина Екатерина Дмитриевна | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 23 | 4 | 4 |
| Ионкин Михаил Алексеевич | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Кальянов Владимир Витальевич | 6 Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 4 | 4 |
| Леонтьев Егор Олегович | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Мжельская Дарья Михайловна | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 31 | 5 | 5 |
| Миронова Дарья Сергеевна | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 4 | 5 |
| Михайлов Алексей Владимирович | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 5 |
| Мотыгина Анастасия Евгеньевна | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Никитина София Юрьевна | 6 Г | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | 3 | 2 |
| Пильгаев Андрей Сергеевич | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 26 | 4 | 4 |
| Плигина Дарья Алексеевна | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 4 |
| Филимонов Богдан Денисович | 6 Г | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 5 |
| Хорев Владислав Олегович | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 5 | 4 |
| Хромцов Артём Евгеньевич | 6 Г | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 3 |
| Шапошникова Виталина Александровна | 6 Г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 | 5 | 5 |
| Шведова Елизавета Андреевна | 6 Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 29 | 4 | 5 |
| верно |  | 27 | 20 | 25 | 25 | 22 | 26 | 23 | 26 | 26 | 25 | 23 | 27 | 25 | 25 | 22 | 12 | 22 | 27 | 23 | 23 | 21 | 18 | 22 | 21 | 17 |  |  |  |
| неверно |  | 1 | 8 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 | 16 | 6 | 1 | 5 | 5 | 7 | 10 | 6 | 7 | 11 |  |  |  |

**Результаты обучения за предыдущий класс (отметка по журналу)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 28 | 11 | 39 | 13 | 46 | 3 | 11 | 1 | 4 | 4,2 |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 28 | 10 | 36 | 15 | 54 | 3 | 11 | 0 | 0 | 4,3 |

**Сравнительный анализ отметок ВПР и по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7 |

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Достижение планируемых результатов (6) – задания выполнены |
| верно | с ошибкой |
| 1 | Умение работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк) | 22 | 4 |
| 2 | Умение работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения) | 19 | 7 |
| 3 | Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории. | 23 | 3 |
| 4 | Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. | 23 | 3 |
| 5 | Понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также умение узнавать природные зоны по их изображениям. | 24 | 2 |
| 6 | Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую. | 18 | 8 |
| 7 | Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу. |  |  |
| 8 | Умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания проверяет владение информацией о странах мира и умение соотносить изображения наиболее известных природных и культурно-исторических достопримечательностей, крупных городов и представителей населения со странами мира. | 22 | 4 |
| 9 | Умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. | 25 | 1 |
| 10 | Проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. | 11 | 15 |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | Проблемное поле обучающегося |
| Абдулвалеева Мадина Ринатовна | 6 Г | 6.7 |
| Ананьев Константин Анатольевич | 6 Г | 6 |
| Андриевский Кирилл Александрович | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Баранов Артём Денисович | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Борисова Виктория Евгеньевна | 6 Г | 6,9,10 |
| Борков Кирилл Владимирович | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Ведехина Виктория Вадимовна | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Голотовский Петр Иванович | 6 Г | 6,9,10 |
| Гришкина Арина Васильевна | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Душинский Андрей Дмитриевич | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Душинский Валерий Дмитриевич | 6 Г | 6,9,10 |
| Затеев Евгений Васильевич | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Золотухина Екатерина Дмитриевна | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Ионкин Михаил Алексеевич | 6 Г | 6,9,10 |
| Кальянов Владимир Витальевич | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Леонтьев Егор Олегович | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Мжельская Дарья Михайловна | 6 Г | 6,9,10 |
| Миронова Дарья Сергеевна | 6 Г | 6.7 |
| Михайлов Алексей Владимирович | 6 Г | 6 |
| Мотыгина Анастасия Евгеньевна | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Никитина София Юрьевна | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Пильгаев Андрей Сергеевич | 6 Г | 6.7 |
| Плигина Дарья Алексеевна | 6 Г | 6 |
| Филимонов Богдан Денисович | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |
| Хорев Владислав Олегович | 6 Г | 5,6,7,8,9,10 |
| Хромцов Артём Евгеньевич | 6 Г | 6.7 |
| Шапошникова Виталина Александровна | 6 Г | 6 |
| Шведова Елизавета Андреевна | 6 Г | 1,2,4,5,6,9 |

**МБОУ Школа №36 г.о.Самара**

Аналитическая справка о результатах ВПР по географии

в 6 Д классе

**Учитель Глухова Е.В.**

 В 2020 – 2021 учебном году 25 учащихся 6 Д класса писали ВПР по географии.

 Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

 - уровень обученности – 100%

 - качество обученности –60%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | 1.1 | 1.2 | 2.1 К1 | 2.1 К2 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 К1 | 6.2 К2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 К1 | 9 К2 | 9 К3 | 10.1 | 10.2 К1 | 10.2 К2 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| Артюшкин Даниил Павлович | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 3 |
| Арутюнян Полина Карапетовна | 6 Д | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 | 4 | 3 |
| Василенко Александра Анатольевна | 6 Д | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| Дроздова Диана Владиславовна | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | 4 | 4 |
| Живайкин Тимофей Степанович | 6 Д | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | 3 | 5 |
| Жуков Владислав Андреевич | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 29 | 4 | 5 |
| Карасев Дмитрий Сергеевич | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 28 | 4 | 4 |
| Комендантов Кирилл Сергеевич | 6 Д | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 31 | 5 | 5 |
| Куркова Милана Игоревна | 6 Д | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 5 | 4 |
| Майорова Анастасия Александровна | 6 Д | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 5 |
| Маринин Сергей Александрович | 6 Д | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 3 | 3 |
| Маркина Диана Алексеевна | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 27 | 4 | 5 |
| Махмудов Зияддин Рашадатович | 6 Д | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 |
| Михина Виктория Константиновна | 6 Д | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 3 | 4 |
| Морозов Вадим Александрович | 6 Д | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 24 | 4 | 4 |
| Наймушина Жанна Евгеньевна | 6 Д | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 4 |
| Никонов Кирилл Вячеславович | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 4 | 4 |
| Рязанова Полина Сергеевна | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 3 | 2 |
| Севрюгина Карина Алексеевна | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 31 | 5 | 3 |
| Тикунов Никита Сергеевич | 6 Д | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 | 4 | 4 |
| Тростянская Анастасия Сергеевна | 6 Д | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 | 3 | 4 |
| Тюлькин Владислав Андреевич | 6 Д | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 3 | 4 |
| Уразова Наргуле Кулдашевна | 6 Д | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 | 4 | 3 |
| Цаплин Богдан Александрович | 6 Д | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 21 | 3 | 2 |
| Часовская Арина Николаевна | 6 Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 31 | 5 | 5 |
| верно |  | 23 | 21 | 16 | 10 | 19 | 22 | 16 | 19 | 22 | 19 | 19 | 18 | 20 | 23 | 18 | 12 | 18 | 23 | 21 | 22 | 18 | 13 | 21 | 14 | 12 |  |  |  |
| неверно |  | 2 | 4 | 9 | 15 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 6 | 6 | 7 | 5 | 2 | 7 | 13 | 7 | 2 | 4 | 3 | 7 | 12 | 4 | 11 | 13 |  |  |  |

**Результаты обучения за предыдущий класс (отметка по журналу)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 25 | 6 | 24 | 10 | 40 | 7 | 28 | 2 | 8 | 3,8 |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| география | 25 | 4 | 16 | 11 | 44 | 10 | 40 | 0 | 0 | 3,76 |

**Сравнительный анализ отметок ВПР и по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 28 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 20 |

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | Достижение планируемых результатов (6) – задания выполнены |
| верно | с ошибкой |
| 1 | Умение работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк) | 22 | 4 |
| 2 | Умение работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения) | 19 | 7 |
| 3 | Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории. | 23 | 3 |
| 4 | Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. | 23 | 3 |
| 5 | Понимание основных географических закономерностей и предполагает установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также умение узнавать природные зоны по их изображениям. | 24 | 2 |
| 6 | Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Первая часть задания предполагает анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), вторая часть связана с работой в знаково-символической системе и умением определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую. | 18 | 8 |
| 7 | Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу. |  |  |
| 8 | Умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания проверяет владение информацией о странах мира и умение соотносить изображения наиболее известных природных и культурно-исторических достопримечательностей, крупных городов и представителей населения со странами мира. | 22 | 4 |
| 9 | Умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении. | 25 | 1 |
| 10 | Проверяет знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания. | 11 | 15 |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Класс | Проблемное поле обучающегося |
| Артюшкин Даниил Павлович | 6 Д | 6.7 |
| Арутюнян Полина Карапетовна | 6 Д | 6 |
| Василенко Александра Анатольевна | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Дроздова Диана Владиславовна | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Живайкин Тимофей Степанович | 6 Д | 6,9,10 |
| Жуков Владислав Андреевич | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Карасев Дмитрий Сергеевич | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Комендантов Кирилл Сергеевич | 6 Д | 6,9,10 |
| Куркова Милана Игоревна | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Майорова Анастасия Александровна | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Маринин Сергей Александрович | 6 Д | 6,9,10 |
| Маркина Диана Алексеевна | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Махмудов Зияддин Рашадатович | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Михина Виктория Константиновна | 6 Д | 6,9,10 |
| Морозов Вадим Александрович | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Наймушина Жанна Евгеньевна | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Никонов Кирилл Вячеславович | 6 Д | 6,9,10 |
| Рязанова Полина Сергеевна | 6 Д | 6.7 |
| Севрюгина Карина Алексеевна | 6 Д | 6 |
| Тикунов Никита Сергеевич | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Тростянская Анастасия Сергеевна | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |
| Тюлькин Владислав Андреевич | 6 Д | 6.7 |
| Уразова Наргуле Кулдашевна | 6 Д | 6 |
| Цаплин Богдан Александрович | 6 Д | 1,2,4,5,6,9 |
| Часовская Арина Николаевна | 6 Д | 5,6,7,8,9,10 |

**Выводы:**

**Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:**

1. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Несформированность понятий времени, погоды и климата в разных частях Земли.

3. Умение анализировать информацию.

**Несформированные планируемые результаты:**

1. Несформированность понятия времени в разных частях Земли.

2. Несформированность навыков работы с графиками.

3. Несформированность понятий о природных явлениях.

**Типичные ошибки:**

4.3. Вычисление времени в разных частях Земли

6.2. Анализ графической интерпретации погоды

9. Проверка знаний природных явлений

**Выводы и рекомендации:**

1. Отработать типичные ошибки на последующих уроках.
2. Проработать более глубоко западающие темы.