

ВЕРСИЯ 36

ОСЕНЬ 2020

Содержание выпуска:

2- 6 – Кандидаты и выборы

6 - Дебаты

7 - День учителя

8 - 9 Юнармия

10 – 11 Открытие музея

12 – ГТО и олимпиады

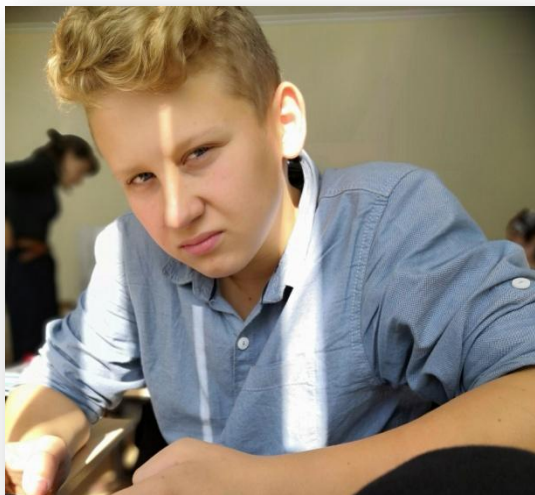


Кандидаты и выборы

Ежегодно в начале октября проводятся выборы президента школы. Несмотря на то что полноценно голосовать могут только обучающиеся девятых, десятых и одиннадцатых классов, для нашей школы это действительно большое событие. Этот учебный год получился «урожайным» на разноплановых кандидатов. У каждого из них наша редакция взяла интервью. Мы спросили их о выборах, о преподавателях и о планируемых инициативах. Вот они, четыре кандидата на президента школы:

- ✓ Артём Марочкин, 11 «А»
- ✓ Эмилия Демкив, 11 «А»
- ✓ Елизавета Бейсембаева, 11 «В»
- ✓ Константин Золин, 11 «В»

Начнём с самого загадочного из наших кандидатов - Артёма



Марочкина.

Конечно, президентство в школе – первый и последний опыт для

каждого из кандидатов, но Артём здесь на правах дебютанта не только поэтому. «Что касается учебы, то мой средний балл - четыре. В олимпиадах участвовал только в младших классах, а потом перестал», - рассказал в интервью Марочкин.

Конкуренция за место президента школы в этом году развернулась нешуточная. Свою кандидатуру выдвигали отличники, призёры и победители олимпиад, инициативные во всём ребята. У них за спинами имеется организационный опыт и руководство группами. Но тем не менее Артём вступил в борьбу.

«У предыдущих президентов всё получалось отлично. Однако я считаю, необходимо результаты такой работы преумножать. Для начала, я думаю, нужно заняться шестиклассниками – учить их дисциплине, уважению к учителям и к другим старшим. Необходимо, чтобы дети были увлечены чем-то. Это могут быть кружки, секции, соревнования в школе.

С преподавателями у меня хорошие отношения, не конфликтовал никогда ни с кем. Учителя у нас хорошие. Учебный материал преподносится в доступной и понятной форме. Если на уроке слушать и работать, то всё можно усвоить на должном уровне.

У нас достаточно кружков и соревнований, но если люди будут предлагать ещё, думаю, школьное самоуправление от этого не

откажется. Я только за то, чтобы ученики больше хотели и интересовались.

Школьное самоуправление стоит развивать, чтобы самим решать важные вопросы, подготавливаться ко взрослой жизни, быть увереннее. Я просто хочу помочь школе».

Эмилия Демкив также позиций не сдаёт. Её настрой и планы по преобразованию школы только показывают, что у девушек политических амбиций не меньше, чем у парней. Ведь три мужских кандидатуры в 2019 году сменились двумя мужскими и двумя женскими в 2020. **Итак, Мила:**

«К выборам я отношусь очень хорошо, потому что это в первую очередь развивает кругозор многих, кто в этом участвует непосредственно и просто наблюдает. Изначально это всё было мероприятием развлекательного характера. Не для того чтобы соревноваться, а просто ради веселья. Меня поддержали мои знакомые, поддержали другие ребята из школы, которых я даже не знала. Я взвесила все «за» и «против»: смогу ли я, не расстроюсь ли от поражения или ещё чего-то. Тогда я и решила уверенно, чётко, что хочу выдвинуть свою кандидатуру. Быстро набрала команду, которая в меня очень поверила. Они придали мне сил, и теперь я не схожу с этого пути.

Зацепить избирателей я планирую своей открытостью и честностью, потому что даже по моей предвыборной кампании можно



заметить, что я ничем от них не отличаюсь, но могу себя проявить. Я могу повести за собой, но в то же время не собираюсь зазнаваться из-за этого. Есть люди лучше меня, но с задачами президентства я могу справиться стопроцентно. Ученики могут мне доверять, могут на меня положиться. Ну и, конечно, командная работа. Я открыта к любым предложениям любого человека. В нашу команду приходят ребята, сами активизируются, и мы прислушиваемся к их мнению. На первом плане у нас ученики. Они ведут, а не президент.

Я думаю, главная ошибка предшественников в том, что многие сначала горят делом, а потом затухают и просто пускают всё на самотёк. Не дожимают идеи. Я могу сказать с уверенностью: это не про

меня. Если я поставила цель, доведу её до конца. Дело будет идти постоянно, спадов и волн не будет. Всё обещаю выполнять стабильно и чётко. Мы с командой решили: если у нас будет какое-то мероприятие, мы завершим его в срок, сделаем всё без ущерба.

Что касается младших классов, к ним я отношусь хорошо. Но занимать нужно не только шестые, но и остальные классы, чтобы было что вспомнить про школу. Это главная проблема – активность детей. Да, бывают и сложные случаи, но опять же происходит это от того, что они не привыкли отвечать за свои поступки. Нужно с ними работать, причём находя компромисс, общий язык. Никаких угроз, запугиваний. Ни в коем случае. Нужно просто разговаривать. В некотором плане они ещё не выросли. Скорее всего, их просто нужно направить. Не перевоспитывать, нет. Просто направить.

Конечно, не хочется говорить, что меня все любят, но я считаю, что у меня хорошие отношения с преподавателями. У всех разный подход, но это даже хорошо. Кому-то удобней на слух, кому-то под запись, а потому это плюс - каждому ученику будет удобно. Я люблю наш преподавательский состав. Думаю, главный минус одиннадцатого класса – это то, что ты скоро расстанешься с ним.

У нас с командой была идея провести спортивные мероприятия, чтобы те же младшие классы поняли,

что можно не только прийти в школу и отсидеть уроки. Я заметила, что у детей очень развит спорт. Видно, как они ходят на физкультуру, там занимаются. Волейбол, баскетбол - им нравятся все похожие направления. Ученикам хочется что-то делать и многое уметь. Также многие интересуются искусством. Можно проводить и просто символические конкурсы.

Некоторым приятно и то, что их работа висит на выставке на каком-либо этаже школы. Благодаря этому люди видят, как их сверстники стараются. Иногда не додуматься одному – додуматься второму. Поэтому мы активно принимаем все предложения. Люди хотят – мы делаем.

Я замечательно отношусь к школьному самоуправлению, находясь в нём уже третий год. Это очень хорошее занятие для сверстников. Они могут принимать какое-то участие в управлении школой. Чувствовать, что ты нужен. Твоё мнение важно школе и учителям конкретно. Своим одноклассникам ты важен. Человек чувствует, что он что-то может, понимает, что чего-то всё-таки достиг. Пусть в таких малых масштабах, но всё же стоящих. У него есть мысли, его поддерживают или, наоборот, направляют в другое русло.

Люди общаются, люди знакомятся, завязываются дружеские отношения, которые могут

продолжаться и после окончания школы.

Думаю, нужно не улучшить, а скорее сподвигнуть к действию. Всегда нужно держать ритм «это нам нужно». Нужны люди, которые горят делом, любят свою школу. Такие у нас есть, и, я считаю, что главное – не расслабляться. У нас всё идеально, прекрасно организовано. Главное для руководителя – уметь такое состояние поддерживать. Я считаю себя хорошим кандидатом, потому что смогу это сделать – привлечь людей».

Теперь приступим к классу «В». Вот что нам рассказал Константин Золин:



«Президентство играет очень важную роль в школьной жизни. Эта должность воспитывает, формирует в кандидате важные личностные

качества, которые очень помогут в дальнейшем.

Я постараюсь завлечь людей своими инновационными идеями, которых еще не было в школе и наладить учебную жизнь, чтобы каждый учащийся наслаждался школьными днями.

Думаю, что стоило бы следить за младшими, потому что вседозволенность усугубляет положение не только нашего учебного заведения, но и всей России. Также очень люблю своих преподавателей, у меня со всеми учителями очень хорошие отношения и я надеюсь, что они останутся на таком же уровне.

У моей предвыборной компании много идей, но основная проблема прошлых президентов – все действия не были выставлены напоказ, поэтому все думают, что прошлые президенты ничего не делали. Мы это исправим.

Я всегда старался поддерживать школу, интересовывать учеников. Я очень люблю свою школу и желаю ей всего наилучшего. О ней нужно заботиться и за ней нужно ухаживать. Каждый должен взаимодействовать с ней, это командная работа, никто не должен закрывать глаза на проблемы»

А вот что думает Елизавета Бейсембаева:

«К выборам в школе отношусь очень положительно, потому что детям дается возможность что-то привнести, что-то сделать самому, но я не считаю, что это что-то глобальное. Изначально, я только

шутила насчет того, что стану президентом, но у девочек из моей нынешней предвыборной кампании

засела эта мысль в голове, именно они сподвигли меня на выдвижение кандидатуры в этом году.



В целом, я очень люблю своих преподавателей. Иногда строгие, но в меру веселые. Во время учебного процесса с ними очень комфортно, и я считаю, что они отлично справляются со своей работой.

По моему мнению, человека нужно судить по его поступкам. Моя политика – честность. Выслушать. Запомнить. Уяснить. Разобраться с этим.

Знаете, время летит безумно быстро. Мне и моим одноклассникам не верится, что мы выпускаемся уже в следующем году, что все это скоро закончится. Цените каждый год, каждый

месяц, каждый день, что вы проводите в школе».

Дебаты: кто станет президентом в этом году?

7 октября в нашей школе состоялось долгожданное событие – последняя точка предвыборной гонки, а конкретно - дебаты кандидатов на должность будущего президента школы.

На этом мероприятии учащиеся и учительский состав смогли ближе познакомиться с кандидатами и их предвыборными кампаниями. Для начала нужно сказать, что все кандидаты обладают качествами лидера, способны стать главой Школьного совета старшеклассников и взять на себя ответственность за активную деятельность школы.

Отвечая на вопросы ведущего дебатов О.В. Борисова и вопросы учащихся из зала, ребята открылись с новой стороны, рассказали о своих личностных качествах и переменах,

Стоит также отметить, что все кандидаты неоднократно подчёркивали то, что в дальнейшем планируют работать вместе на благо школы, независимо от того, чью кандидатуру выберут наиболее подходящей.

Наша редакция после дебатов пообщалась с присутствующими в зале и узнала об их впечатлениях от мероприятия: большинство отвечающих отметили искренность, уверенность и позитивный настрой кандидатов. По мнению нашей газеты, у всех кандидатов есть шанс одержать победу в этой непростой борьбе.

По результатам голосования, прошедшего **08.10.2020**, действующим президентом школы становится

Константин Золин, получив больше всего голосов – **136**. Вице-президентами стали **Эмилия Демкив**, набрав 34 голоса, **Елизавета Бейсембаева** – 22 голоса и **Артём Марочкин** – 18.

Международный день учителя

Праздник был учреждён ЮНЕСКО в 1994 году и отмечается 5 октября. Всемирный день учителей входит в систему всемирных и международных дней ООН. Этот день призван привлечь внимание к положению учителей в обществе, их роли в образовании и развитии. Свыше 100 государств отмечают Всемирный день учителей.

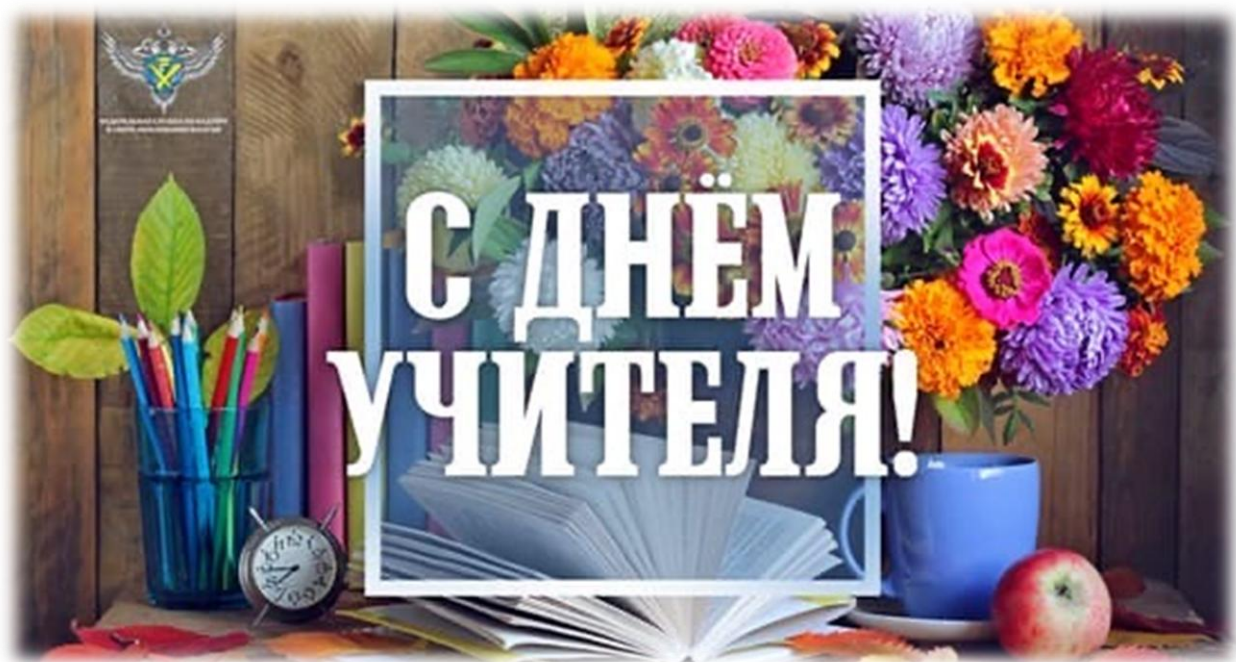
Разумеется, этот праздник не обошёл и нашу школу. Мы постарались провести его с пользой. В этом году во время перемен по громкоговорителям звучала музыка, а между прекрасными мелодиями произносились не менее прекрасные поздравления нашим любимым учителям.

В поздравлении учителей принимали участие наши кандидаты в президенты школы Золин Константин, Демкив Эмилия, Бейсембаева Елизавета и Марочкин Артём, а также вместе с ними их помощники: Ефимов Фрол, Коваль Андрей и Мамедали Алиев.

Помимо нынешнего учительского состава мы не забыли о ветеранах педагогического труда нашей школы. С небольшими подарками и большими поздравлениями мы отправились навещать преподавателей, которые отдали свой долг этому нелегкому делу – воспитанию детей - и ушли на заслуженную пенсию. Они были очень рады видеть нас и услышать много приятных слов.

В заключение хочется сказать, что труд учителей очень важен. Их работа очень сложна и кропотлива. Однако кто-то может этого не понимать и относиться к учителю неподобающе. Все должны научиться по-настоящему ценить учительский труд и не забывать, кто воспитывал тебя наравне с родителями.

**Спасибо вам, дорогие учителя!
С праздником!**



Юнармия

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта.

Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу для улучшения патриотического воспитания молодежи.

Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам.

ЮНАРМИЯ

МБОУ Школа №36 г.о. Самара

Когда появился первый отряд юнармейцев? Какое у него название? И сколько же участников в нем? В МБОУ Школа № 36 г.о. Самара первый отряд Юнармии появился в 2019 году 7 ноября. Его название - «Орлята». Ученики прошли обряд посвящения в помещении школьного музея. На данный момент в отряде числится двадцать шесть участников.

Если вас интересует подобное движение и вы хотите в него вступить, то вот инструкция, что нужно для этого сделать.

Для начала, чтобы вступить в отряд юнармейцев, необходимо подойти к учителю ОБЖ Тричеву Виктору Александровичу и заявить о своем



желанием вступить в ряды Орлят. Командир Юнармии нашей школы выдаст девиз и гимн нашего отряда, которые необходимо заучить. И самое сложное – присяга. Однако в отличие от остальных отрядов в нашей школе посвящение проходит не у Вечного огня. На присяге бойцы дают клятву, вот несколько строк оттуда:

Торжественно клянусь:

- всегда быть верным Отечеству и юнармейскому братству;
- соблюдать Устав Юнармии;
- быть честным юнармейцем;
- следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки;
- стремиться к победам в учебе и спорте;
- вести Здоровый Образ Жизни;

- готовиться к служению и созиданию на благо Отечества;
- чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины;
- быть патриотом и достойным гражданином России;
- с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца!

В этом году 10 сентября в нашей школе прошло важное мероприятие, а именно: вручение медалей за участие в параде 9 мая на юбилей 75-летия победы.

Медали вручала директор школы Шинкарева Марина Александровна за отличительные заслуги учащимся:

- Бейсембаевой Елизавете;
- Григорьевой Анне;
- Можаровой Анастасии
- Спицыной Татьяне.

Наши ребята - большие молодцы!



Школьный музей "ПОИСК"

Как многие знают, в нашей школе активную деятельность ведёт школьный музей под названием «Поиск». Он был торжественно открыт ещё в апреле 2019 года, но паспортизирован только 1 октября 2020 года.

За свою недолгую работу экскурсоводами музея было проведено множество экскурсий на темы: «Парад, изменивший историю», где можно было узнать о параде 7 ноября 1941 года, и «Особая миссия», где можно было

поисковыми отрядами на местах боевых действий. Что нам понравилось больше всего, так это диалог со слушателями. Ребята-экскурсоводы задавали интересные вопросы, на которые потом подробно отвечали. За правильные ответы выдавались сладкие медальки. После экскурсии нам показали мастер-класс «Фронтовое письмо», где каждый из наших корреспондентов смог сложить бумажный конвертик, отправлявшийся с фронта в родной дом.

Мы побеседовали с одним из экскурсоводов, который рассказал нам много интересного о работе и о музее:

«Меня зовут Никита, я ученик 10 класса, являюсь экскурсоводом этого музея и отвечаю за техническое обслуживание. Для начала хотел бы сказать о знакомстве с ним. Это произошло ещё в восьмом классе. Мой учитель истории - Логачева Надежда Сергеевна - рассказала, что в школе ремонтируется комната, где потом будет музей. Она предложила моему классу вести там экскурсии и помогать с оборудованием. Многие с радостью согласились, но часть из нас отсеклась почти сразу, так как подходила к своим обязанностям безответственно. Я сразу увлёкся этим делом. Работать с экспонатами, вещами, которыми пользовались наши предки, очень увлекательно.



узнать о роли города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны.

Нашим корреспондентам стало интересно услышать о работе экскурсоводов и музея в целом, и мы отправились на экскурсию. Нас встретили достаточно тепло, пригласили пройти к стендам. Ребята показали множество экспонатов и рассказали о них.

В музее представлено множество медалей, орденов, также есть и предметы, которые были найдены

Всё время наша команда узнавала отдельных экспонатах, кто-то о людях, что-то ищет, кто-то информацию об кто-то о событиях. После этого мы собираем все данные вместе и готовим экскурсию.

Этот опыт очень пригодится в жизни, хоть я и не собираюсь связывать свою жизнь с историей. Работа в коллективе, работа со слушателями, теряется неуверенность в себе, нет боязни публики.



Мне лично интересно работать с новым оборудованием, делать какие-то презентации, мои коллеги, наоборот, больше любят работать с аудиторией. Приходят посетители — дети разного возраста, и многие слушают внимательно, делятся своими эмоциями, задают вопросы. Жизнь кипит не только во время экскурсий, ведь, повторюсь, мы всегда ищем что-то новое».

Мы не будем раскрывать все тайны экскурсии, ведь тогда вам будет не так интересно посетить музей самостоятельно. Можем сказать одно: нам очень понравилось, и мы советуем побывать там хотя бы раз. Помимо экскурсий у ребят готов и музейный квест, который планировали провести ещё в предыдущем учебном году, но из-за пандемии этого не случилось.

При посещении музея чувствуется, что это не просто полки с экспонатами, а огромная проделанная работа, время и труд ребят.

Если вам стало интересно посмотреть на работу музея изнутри, то вы всегда можете обратиться к нашему завучу Олегу Валерьевичу или к одному из работников музея — Адонину Никите (@n.adonin). Сейчас, как никогда, в музее нужны ответственные, творческие люди, которые будут готовы помочь развиваться.





ГТО - Всероссийское соревнование школьников, аббревиатура которого расшифровывается как «Готов к труду и обороне».

В данном мероприятии участие может принять каждый ученик от 6 до 17 лет.

Результаты и упражнения у девочек и мальчиков разные. Парни выполняют задания, направленные на силовые тренировки, а девушки - на лёгкую атлетику.

Если ты не смог найти себя в спорте, то рассмотри олимпиады, которые также проводятся у нас и являются неотъемлемой частью работы школы! Ученики могут выбрать любой предмет, в том числе и физическую культуру.

После удачного выполнения заданий школьного уровня участники могут пойти дальше и создать портфолио, которое может понадобиться для поступления в колледж и/или университет.

Чтобы узнать, что думают об участии в олимпиадах наши ученики, редакция газеты взяла интервью у ученицы 6Г класса Мироновой Дарьи, которая принимала участие в олимпиаде по физической культуре:

- Расскажи, пожалуйста, что вы делали на олимпиаде?

- Мы сдавали челночный бег, прыжки на скакалке, кувырки, метание мяча в кольцо и письменный тест.



Предметные Олимпиады

- Как думаешь, для чего тебе может пригодиться участие в этой олимпиаде?

- Я думаю, что смогу выйти на следующий этап олимпиады – окружной - и получить диплом, который поможет мне сдать экзамен или поступить куда-нибудь в будущем.

- Тебе понравилось принимать участие в олимпиаде по физической культуре?

- Да! Это было очень увлекательно и полезно.

Олимпиады и ГТО - очень важные события для нашей школы, благодаря им школьники открывают свои возможности, развиваются в этом направлении, а также в их жизни появляются новые интересы и стремление узнать что-то новое и проявить себя.

Пока известны результаты лишь некоторых олимпиад, но уже выявлены победители тестов по искусству, географии, физической культуре и русскому языку. Мы искренне поздравляем всех победителей и надеемся на их будущие успехи! А детям, которые ещё не принимали участие в названных мероприятиях, мы желаем попробовать себя и принять участие, ведь ещё не поздно записаться!

Редакция: Павлова Елизавета, Ефимов Фрол, Попова Наталья, Свирцева Валерия, Кирильцева Анна, Сухачевская Кристина, Адонин Никита, Клокова Александра, Андреева Полина, Капралова Эвелина, Глактионов Дмитрий.