

ВЕРСИЯ 36



Газета Совета Самоуправления обучающихся МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

В этом выпуске вы узнаете:

2 стр. – **День защитника Отечества**

3 стр. – **Международный женский день**

4 стр. - **День дублера**

5 стр. – **Конкурс «Зажги свою звезду»**

6 - 8 стр. - **75 лет Победы!**

9 - 10 стр. - **Профилактика туберкулёза и
коронавируса**

11-12 стр. **Что такое «кибербуллинг»**

День защитника Отечества

На вопрос, есть ли в нашей стране праздник, история которого была бы непосредственной частью ее прошлого, настоящего и будущего, можно смело отвечать, что это - День защитника Отечества. История 23 февраля — история праздника, прошедшего вместе со всей страной революцию, Великую Отечественную, становление советского государства, а также возврат к исконно русским

День защитника Отечества

*В этот День февральский
Празднует народ,
Светлый, мирный праздник,
Праздник всех отцов,
Праздник дедов, братьев,
Праздник всех мужчин,
Тех, кому мы верим, верим до конца,
Что за жизнь за нашу,
Отдадут сердца.
Счастья им желаем и любви земной,
Им за наше счастье и за наш покой...*

Скорее, 23 февраля было датой пропагандистского толка, которая служила исключительно мобилизации сознательности граждан молодой Страны Советов, нуждающейся в защите. Отмечать же праздник стали только с 1922 года. Именно в этот год армия и флот стали именоваться Красными. И факт получения официального названия-статуса лег в основу этой памятной даты. В 1923 году впервые отметили первую ее годовщину.

23 февраля — День рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии в 1918 году.

Совсем иное «звучание» приобрела дата в дни Великой Отечественной войны. Она стала оплотом настоящей веры и надежды на Победу, на возвращение отцов, братьев, дедов, сыновей живыми домой. И все эти надежды люди связывали именно с 23 февраля.

Интересно, но начиная с 1943-ого года, именно 23-е стало днем проведения знаковых победных битв: Сталинград в 1943, форсирование реки Днепр в 1944, вступление в Европу в 1945 годах. С 1949 года праздник, согласно его официальному названию, стал днем всех тех, кто имел отношение к армии и флоту. С 1995 года это день всех, кто защищает Отечество. Поэтому, если кратко говорить о 23 февраля, история праздника, несмотря на столетний период и множество трансформаций, сохранила саму его суть — искреннее прославление Защитников Отечества.

традициям.

Одним словом, двадцать третье февраля — праздник мужчин, готовых в любую секунду встать стеной на пути малейшей опасности.

История возникновения праздника, его трансформации происходили на протяжении, практически ста лет. Однако если бы понадобилась история праздника 23 февраля, краткое содержание событий, их изложение следовало бы построить следующим образом, обратившись к 1919-ому году, когда была образована Красная Армия, а вместе с этим и появился новый праздник, смысл которого был несколько иным, нежели сегодня.



Международный женский день

8 марта — праздник, который ждут все представительницы прекрасного пола. Целый год женщины находятся в ожидании этого общего счастья и радости.

Почему именно 8 марта? В 1910 г. в столице Дании Копенгагене собрались женщины из разных стран мира, чтобы объединиться в борьбе за свои права. Женщинам всегда жилось труднее: за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, они не могли по своему желанию выбирать себе профессию, даже учиться им не позволяли. До сих пор существуют страны, в которых жизнь женщины ограничена домом, детьми, где при посторонних женщина не может открыть свое лицо.

На конференции Клара Цеткин, немецкая революционерка, предложила учредить

Международный женский день, как день солидарности женщин всех стран против угнетения и неравенства, и отмечать его решили 8 марта.

8 марта выбрали не случайно. В этот день в 1908 году, в Нью-Йорке, тысячи женщин вышли на улицу. Многие шли с детьми на руках. Женщины требовали справедливости и равных с мужчинами прав. Демонстрация была разогнана властями.

В память об этом событии с 1911 года, 8 марта стали отмечать как праздник солидарности женщин всего мира.

В России его отмечают с 1913 г.: 8 марта 1913 г. многие российские женщины собрались в Петербурге на мероприятие, названное «Научное утро по женскому вопросу».

После Февральской революции 1917 г. трудящиеся революционного Петрограда отметили Международный женский день политическими митингами и демонстрациями.

После революции 1917 в нашей стране день 8 Марта отмечается торжественно и празднично.

В 1965 г. Международный женский день объявлен выходным днем. Это было сделано в честь заслуг советских женщин в годы Великой Отечественной войны, за их вклад в укрепление дружбы между народами и борьбу за мир.



День дублёра

Быть учителем – сложно?

В нашей школе прошёл так называемый "День Дублёра" - добрая традиция. Каждый год у учеников 10-11 классов есть возможность почувствовать себя учителем. Старшеклассники проводят уроки, замещая преподавателей. Также в этот день появляется новый директор и завучи. Наша редакция взяла небольшие интервью у дублеров:

София Стрельник, ученица 11 класса, дублер учителя младших классов:

"День дублёра прошел очень весело! Нам с коллегой попались очень послушные, умненькие детки, которые поделились своими увлечениями и планами на будущее. Многие в классе - творческие ребята, одна девочка даже нарисовала мне портрет, пока я проверяла тетради, и подарила несколько фигурок из бисера. Без двоечника, конечно, класс не обошёлся, но с ним мы тоже нашли общий язык, что немаловажно. После этого дня я изменила своё отношение к маленьким деткам в положительную сторону и поняла, что работа учителя - тяжёлый, ответственный труд, который не всем под силу. Для меня это очень ценный опыт".

А также Коробейников Кирилл, ученик 11 класса и дублер учителя старших классов:

"Я вёл уроки у 10 Б класса. Ребят было мало, многие сами были дублёрами учителей. Никаких проблем не возникало, дети охотно отвечали на вопросы, которые я задавал, некоторые помогали с организацией урока. В конце дня большинство осталось довольными. Больше всего в Дне Дублера мне понравилась атмосфера понимания и желания помочь учителю вести урок. То, как ученики охотно шли на контакт и раскрывали свои положительные стороны. Именно день дублера помог мне увидеть насколько работа учителя трудная, и я стал относиться к ним с ещё большим уважением"



Наверное, каждый хоть раз в жизни задумывался о том, чтобы стать учителем. Может быть, эта мысль была мимолетной, а может, она решила чью - то судьбу.

День Дублера это лучшая возможность взвесить все «за» и «против» работы учителем.



"Зажги свою звезду"

Ежегодно в нашей школе проводится творческий конкурс «Зажги свою звезду», в котором участвуют ученики разных возрастов. В конкурсе каждый из учащихся может продемонстрировать свои уникальные способности. К своему выступлению школьники готовились очень серьезно, зал был наполнен зрителями, чтобы посмотреть на выступление.

Дети удивили зрителей танцами, песнями, стихами и своей оригинальностью.

Оценивало творчество компетентное жюри, в состав которого вошли:

- ❖ Воронцовская Маргарита Александровна,
- ❖ Браславская Татьяна Петровна,
- ❖ Беппле Татьяна Георговна.

Жюри внимательно следило за каждым номером, но чем больше ребят появлялось на сцене, тем труднее становилось выбирать лучшие выступления из лучших.

Среди участников все-таки выделились самые талантливые ребята. В итоге, очень много детей заняли призовые места, показав себя лучше всех.

Оказывается, наша школа богата талантами! И это замечательно! Желаем всем участникам творческих побед и надеемся, что конкурс продолжит свое традиционное существование в стенах нашей школы!



Великий День Победы



Вот уже 75 лет прошло со дня, который не забудет никто и никогда. В этот день миллионы людей обрели надежду на счастливую жизнь.

В нашей школе был организован сбор материалов о бойцах Советской Армии и тружеников тыла. В этой статье мы поделимся рассказом о некоторых из них. В годы Великой Отечественной войны народ нашей страны самоотверженно боролся за родную землю.

Дубинкин Михаил Иванович

Родился в 1915 году в Саратовской области, городе Пугачев.

Проходил военно-морскую службу с 6 февраля 1942 – 30 июня 1944 в должности шофера в отдельном батальоне города Вологда.

А с 1 июня 1944 – 25 февраля - шофером в автобатальоне тыла Краснознаменного Балтийского флота.

Автотранспорт батальона тыла входил в состав действующей армии с 1 июля 1944 - 9 мая 1945.

Был награжден медалью за Победу над Германией и Орденом Великой Отечественной Войны 2-ой степени.

После войны работал шофером. Умер в 2015 году, прожив 90 лет.

Лабутин Николай Петрович

Родился 25 ноября 1922 года, место рождения Чувашская АССР, Шемуршинский р-н, д. Русские Чукалы, из крестьян. Был призван на военную службу в 1942г. на Воронежский фронт.

Участник Сталинградской битвы, там он был ранен. После госпиталя служил в отдельной, моторизованной разведроты 1-го Украинского фронта.

Неоднократно выполнял сложные операции по взятию «языка» в тылу врага. В 1945 году получил второе ранение в Германии.

Был награжден орденом Славы I степени, орденом Отечественной войны I степени, медалью «За отвагу» и другими. После демобилизации вернулся в родные края, где работал лесником до выхода на пенсию. Умер осенью 1989 года.

Бердников Иван Михайлович

Родился в крестьянской семье 10 ноября 1920 года в селе Зыковка Джувалинского района Джамбульской области Казахской ССР. В 1939 году Иван вместе со своими школьными товарищами Виктором Гончаровым и Павлом Ходусом, с которыми его связывала очень крепкая дружба, был призван из военкомата родного села в армию для службы в танковую дивизию. А в 1941 году, когда началась Великая Отечественная Война, они были призваны в действующую армию.

В сентябре 1942 года, в одном из оборонительных боёв за город Ленинград в селе Тайцы, Иван вместе со своими школьными друзьями в одном танке был подбит немцами. Они не успели выбраться и сгорели заживо.



Мамонин Николай Иванович

Родился 04.11.1922г. в г. Куйбышеве. Ушел добровольцем на фронт в 1941г. Имел звание Младший сержант, Старший радист 133 Отдельного батальона связи 30 Стрелкового корпуса. В октябре 1943г. Был награжден медалью «За боевые заслуги», в феврале 1945г. – Орденом Красной Звезды.

Пурро Петр Иванович

Родился в семье эстонских крестьян. У него было 3 брата и 6 сестер.

В Красной Армии с ноября 1937 года по июль 1945. Служил командиром батареи 63 Эстонского запасного стрелкового полка.

Участник боев за Сталинград и Ленинград. После войны председатель совета ветеранов в г. Таллинн. Был награжден Орденом Боевого Красного Знамени и трижды Орденом Красной Звезды.

Коробков Дмитрий Тимофеевич

Родился в г. Николаевск, Царицынской губернии. Отец – столяр-краснодеревщик, мать домохозяйка. В семье было четверо детей: Екатерина, Анна, Вера и Дмитрий. Окончив школу-семилетку, поступил в артиллерийское военное училище в городе Симбирске (ныне Ульяновск).

В РККА с января 1936 года Место призыва: Николаевский РВК, Сталинградская обл., Николаевский р-н. После окончания артиллерийского училища служил на Дальнем Востоке.

В 1944 году переведен на 1 Белорусский фронт в 21 минометную бригаду. Участвовал в боях за освобождение Варшавы и Берлина. Был награжден орденом Красной звезды и медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За взятие Варшавы» и другими. Был ранен, с осколком снаряда возле сердца он прожил всю свою оставшуюся жизнь. Закончил войну в звании старшего лейтенанта.

После Великой Отечественной войны с 1946г по 1953г работал в милиции. После увольнения из милиции до пенсионного возраста работал на Ульяновском автозаводе. Сначала начальником отдела кадров, а затем начальником ПТС главного конвейера.



Григорьев Никанор Григорьевич

Родился 12 августа 1912 года. Воевал на Волховском и Ленинградском фронтах, старшина роты 14-ой Воздушной Армии. Награждён орденами КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ, ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II СТЕПЕНИ, а также медалями ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА, ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ, ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ 1-ой СТЕПЕНИ.

Романовы Пётр Никитич и Антонина Михайловна

Пётр Никитич родился 24 декабря 1914 г., умер 7 января 1977 г. Его жена Романова Антонина Михайловна родилась 25 июня 1917 г., умерла 10 ноября 1985 г.

Во время финской войны 1939-1940 г.г. Петр Никитич получил ранения. Из-за этого он не был призван в ряды Советской Армии в годы Великой Отечественной войны. Но Пётр Никитич вместе со своей женой, Антониной Михайловной, не жалея сил трудились на Куйбышевском заводе № 42. В годы Великой Отечественной войны завод выпускал снаряды для реактивных систем залпового огня «Катюша» и боеприпасы для других родов войск нашей армии.

Антонина Михайловна работала в цехе завода, где изготавливали детали для военной техники.

Петр Никитич работал на заводе шофёром. На грузовом автомобиле он перевозил изготовленные боеприпасы на железнодорожный вокзал для отправки их на фронт.

Дубинкин Петр Иванович

Родился в 1913 году в Саратовской области, город Пугачев.

У него была дружная, большая семья: четыре брата и одна сестра.

После школы поступил в педагогическое училище, был учителем географии. Петра Ивановича призвали на фронт политруком в начале сентября 1941 года.

Служил в войсках Н.К.В.Д города Харьков. В ноябре 1941 пришло извещение о том, что он пропал без вести в районе города Великая Лука.

Но не менее ценен и труд тех, кто, не жалея себя работал в тылу. «Всё для фронта, всё для победы!». Под таким лозунгом жила страна в военное время.

**Также огромный вклад в победу внесли и
медицинские сёстры.**

Ксенофонтова Мария Федоровна

Родилась в 1919 году в Саратовской области, город Пугачев.

Окончив медицинское училище, в сентябре 1941 года была призвана на фронт медицинской сестрой. Войну закончила в Венгрии в сентябре 1945 года. После войны работала хирургической медсестрой в поликлинике города Самара. Прожила долгую жизнь, до 90 лет.



Отдельное спасибо хочется сказать всем тем, кто помог собрать материалы и учителю истории и обществознанию Надежде Сергеевне Логачёвой, которая организовала эту важную и очень нужную работу.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Профилактика туберкулёза

Профилактика туберкулеза у детей:

Основной метод профилактики заболевания туберкулёзом у детей - вакцинация БЦЖ и химиопрофилактика. Вакцинацию проводят в роддоме при отсутствии противопоказаний в первые 3-7 дней жизни ребенка. В результате организм вырабатывает специфический иммунитет против микобактерии туберкулеза.

Привитой ребенок с хорошим поствакцинальным иммунитетом при встрече с микобактериями либо не инфицируется вовсе, либо перенесет инфекцию в легкой форме.

Иммунитет, приобретенный после прививки БЦЖ, сохраняется в среднем 5 лет. Для поддержания приобретенного иммунитета повторные вакцинации (ревакцинации) проводятся в настоящее время в 7 и 14 лет.

Профилактика туберкулеза у взрослых:

Профилактикой туберкулеза во взрослом возрасте является ежегодное диспансерное наблюдение и выявление заболевания на ранних стадиях. С целью выявления туберкулёза на ранних стадиях взрослым необходимо проходить флюорографическое обследование в поликлинике не реже 1 раза в год.

Чтобы избежать этого коварного заболевания, следует повысить сопротивляемость организма, вести здоровый образ жизни, который включает рациональное питание, отказ от вредных привычек, занятие физкультурой, спортом, закаливание своего организма.

Какие факторы способствуют развитию туберкулеза?

- ❖ Плохие социально-бытовые условия (частое нахождение в душных, пыльных, непроветриваемых помещениях; постоянный контакт с больным человеком);
- ❖ Переутомление, неполноценное питание, стрессы,
- ❖ Длительное курение.
- ❖ Хронические заболевания: в первую очередь – заболевания легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки,
- ❖ алкоголизм, наркомания.
- ❖ Различные состояния иммунодефицита, особенно ВИЧ и СПИД.

Первые признаки туберкулеза:

- ❖ Быстрая утомляемость и появление общей слабости, снижение или отсутствие аппетита, потеря веса.
- ❖ Повышенная потливость, особенно под утро и в основном, в верхней части туловища.
- ❖ Появление одышки при небольших физических нагрузках.
- ❖ Незначительное, неощущаемое повышение температуры тела до 37,2-37,8°C.
- ❖ Длительный, не поддающийся лечению кашель или подкашливание с выделением мокроты (возможно с кровью)

При появлении этих симптомов следует обратиться к врачу.

Профилактика коронавируса

В связи с последними событиями, очень важно следить за своим здоровьем. В мире был выявлен новый вирус, от которого пока нет лекарства. Так что же нужно сделать, чтоб не заразиться?

Главное – следовать правилам гигиены.

- ❖ Следует тщательно мыть руки, пользоваться антисептиками или антисептическими салфетками;
- ❖ важно не трогать лицо грязными руками;
- ❖ при носке маски (что является не обязательным) важно менять ее каждые 1-2 часа;
- ❖ находясь в общественных местах, максимально сокращайте прикосновения к посторонним предметам и поверхностям;
- ❖ избегайте приветственные рукопожатия

Главный геронтолог Минздрава России Ольга Ткачева рассказала, кто входит в зону риска из-за коронавируса:

Помимо пожилых людей, к этой группе относятся люди, страдающие хроническими заболеваниями, такими как сахарный диабет, ожирение, бронхит, бронхиальная астма, а также сердечнососудистыми заболеваниями. Люди любых возрастов могут быть переносчиками.

Симптомы:

Коронавирус попадает в организм через слизистые, чаще всего заболевание начинается со слабости и недомогания, повышения температуры и сухого кашля. У некоторых людей могут отмечаться боли и ломота в мышцах и суставах, заложенность носа, насморк, фарингит или диарея. Чаще всего, эти симптомы развиваются постепенно и проявляются довольно слабо.

При появлении таких симптомов, лучше остаться дома, чтобы не заражать других людей.

В отличие от многих других респираторных вирусов, коронавирус чаще атакует нижние дыхательные пути — бронхи и легкие, вызывая пневмонию и дыхательную недостаточность, которая и является причиной смерти у пациентов из группы риска (пожилой возраст, хронические сопутствующие заболевания).

Поэтому при усугублении картины может усилиться кашель, появится боль в грудной клетке при дыхании, одышка. Такие симптомы могут быть признаками развития пневмонии и должны насторожить — обязательно обращайтесь за медицинской помощью.

Берегите себя и оберегайте близких! Будьте здоровы!

Что такое «кибербуллинг»

Травля в интернете

Кибербуллинг (cyberbullying, электронная травля, жестокость онлайн) это вид травли, преднамеренные агрессивные действия систематически на протяжении длительного периода, осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействий, направленных против жертвы, которая не может себя защитить. Это может происходить через смс-сообщения, социальные сети, создание компрометирующих веб-страниц или размещение унижающего, оскорбляющего видеоконтента и так далее.

Троллинг (cyber trolls) — это ситуации, когда именно агрессоры публикуют негативную, тревожащую информацию на веб-сайтах, страницах социальных сетей, даже на мемориальных страницах, посвященных умершим людям.

Хейтинг (hate, hating) — это негативные комментарии и сообщения, иррациональная критика в адрес конкретного человека или явления, часто без обоснования своей позиции.

Флэйминг (flaming) — это вспышка оскорблений, публичный эмоциональный обмен репликами, часто разгорается в чатах и комментариях в социальных сетях. Так как это происходит публично, большое количество людей могут спонтанно подключаться к оскорблениям одной из сторон конфликта. Часто бывает, что одна из сторон ставит целью вовлечение большого количества случайных свидетелей в противостояние.

Киберсталкинг (cyberstalking; to stalk — преследовать, выслеживать) — использование электронных коммуникаций для преследования жертвы через повторяющиеся, угрожающие, вызывающие тревогу и раздражение сообщения с намерением напугать жертву угрозой противозаконных действий или повреждений, которые могут быть осуществлены с получателем сообщений или членами его семьи.

Чем отличается кибербуллинг от реального.

Социальный контекст смешанной реальности.

Одно из важных преимуществ травли в интернете для агрессора — это чувство безнаказанности. Вживую жертва может привлечь посторонних людей или дать физический отпор, а анонимная травля на физической дистанции развязывает агрессору руки.

Кроме того, в интернете агрессор не видит эмоций жертвы. Можно только догадываться по ответам жертвы, что она чувствует.

В отличие от обычного буллинга, кибербуллинг непрерывен. Ребенок может выйти из школы, из класса, и буллинг остановится. Чтобы остановить кибертравлю, приходится совсем исключать себя из общения, иначе жертва оказывается круглосуточно доступна. Ребенок ложится спать, а утром опять видит в социальных сетях свою фотографию с оскорбительной подписью.



Возраст и отношение к кибербуллингу

56% тех, кто страдает от кибербуллинга, — подростки. И каждый третий встречается с агрессией в интернете. Наше исследование показало, что пик вовлечения в киберагрессию приходится на пятые-шестые классы. Чем старше становятся подростки, тем ниже уровень киберагрессии. В целом вовлеченность подростков в буллинг и кибербуллинг постепенно к окончанию школы снижается, но в отдельных случаях травля будет сохраняться.

От пятого класса к шестому идет нарастание частоты ситуаций кибербуллинга, на шестой-седьмой классы приходится пик, и дальше идет по нисходящей. Опыт жертвы более-менее равномерно распределен по возрасту. Жертвы чаще всего встречались с тем, что про них размещали грубые или оскорбительные комментарии либо распускали слухи и сплетни или оскорбления и угрозы. На социальные сети приходится порядка 60% всей агрессивной формы поведения в интернете.

Возможно ли защититься от кибербуллинга и как это сделать?

Несмотря на сложности, защититься от кибербуллинга все же удастся, используя несколько простых советов, описанных ниже:

1. Игнорируйте. Как мы уже знаем, кибербуллеры испытывают удовольствие, доставляя жертве неприятности, но это, согласно исследованиям, только около 15% из них. Остальные же преследуют иные цели. Поэтому самым действенным методом будет игнорирование нападок. Когда кибербуллер поймет, что его попытки вывести вас из равновесия не работают, он потеряет к вам интерес.

2. Блокируйте страницу кибербуллера. Если вам постоянно поступают угрозы и оскорбления от чьего-то имени – внесите страницу человека в черный список. Если это не анонимный агрессор, и его личность вам известна – заблокируйте обидчика во всех социальных сетях и мессенджерах, где он может иметь к вам доступ.

3. Ограничьте использование социальных сетей. Небольшой «отпуск» может пойти на пользу – если кибербуллер увидит, что его сообщения не доходят до адресата он может потерять интерес и перестанет тратить свое время зря.

4. Сообщите администрации сервиса. Если ничего не помогает, можно сообщить администраторам сервиса и пожаловаться на аккаунт обидчика. Они разберутся в ситуации и могут заблокировать или удалить страницу кибербуллера.

5. Измените настройки приватности. В меню настроек установите, кто сможет напрямую связываться с вами через личные сообщения или просматривать информацию на вашей странице. Оставьте доступ открытым только для знакомых.

6. Собирайте доказательства. Сохраняйте снимки экрана переписок и комментариев с угрозами, записи аудио и телефонных разговоров – это поможет доказать вину обидчика в случае разбирательств.

7. Обратитесь за помощью к специалистам. Если кибербуллинг стал переходить все границы, а описанные способы не помогают – обратитесь за профессиональной помощью в полицию или к юристу. Хорошие результаты в борьбе с киберагрессорами дает огласка в СМИ – чрезмерное внимание может напугать обидчика.



Ребята, не бойтесь рассказывать о своих проблемах родным и близким! Если у вас возникли сложности, которыми вы не очень хотите делиться, но чувствуете, что хотите высказаться, существует единый Российский круглосуточный бесплатный телефон доверия для детей, подростков и их родителей!

8 (800) 200-01-22