

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учитель: Царева Светлана Александровна

Предмет: русский язык

Класс: 3

Авторы УМК: «Перспектива» Климанова Л. Ф. Русский язык. 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2ч.

Тип урока: Открытие новых знаний (ОНЗ)

Тема урока: Правописание частицы **не** с глаголами

Цели урока:

- 1.Расширить знания детей о служебных частях речи.
- 2.Познакомить с ролью частицы **не** и её отдельным написанием с глаголами.
3. Выработать навык правильного письма частицы не с глаголами на основе алгоритма.
- 4.Развивать умение употреблять и правильно писать **не** с глаголами.

Оборудование: интерактивная доска SmartBoard, проектор, ноутбук, раздаточный материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты УУД	Время
1.Мотивация к учебной деятельности. <i>Цель: мотивировать к изучению темы.</i>	- Здравствуйте, ребята. Прозвенел уже звонок, Начинаем наш урок.	Проверка готовности к уроку.	Коммуникативные умения: взаимодействия с учителем.	2 мин.
2.Актуализация знаний. <i>Цель: актуализировать знания о понятии «служебные части речи»; стимулировать эмоционально-ценностное отношение к поставленной проблеме.</i>	1. Повторение знаний о самостоятельных и служебных частях речи. - Вспомните части речи и заполните таблицу. (Приложение №1.) Расставьте части речи по своим местам. - Чем отличаются служебные части речи от самостоятельных частей речи? 2. Словарная работа. - Разгадайте кроссворд и узнаете название ещё одной служебной части речи, о которой мы будем сегодня говорить. (Приложение №2.) - Какое слово получилось по вертикали?	1. Обучающиеся работают в группах, выбирают названную часть речи и закрепляют карточку на доску. Несколько обучающихся читают свои варианты ответов. - Служебные части речи «обслуживают» самостоятельные части речи. - Служебные части речи не называют ни предметов, ни действий, ни признаков. 2. Обучающиеся работают в группах, разгадывают кроссворд. - Получилось слово <i>частица</i> .	Познавательные умения: определять части речи обосновывать своё мнение. Регулятивные умения: выполнять самопроверку и взаимопроверку учебного задания.	5мин.
3. Постановка учебной задачи. <i>Цель: определять роль частицы не перед глаголами в предложении и обосновывать своё мнение.</i>	- Сегодня на уроке мы познакомимся с этой частью речи, а точнее с частицей, которая стоит рядом с глаголами в этих загадках. Отгадайте загадки. - Возьмите карточки и	Обучающиеся отгадывают загадки, подчеркивают глаголы с частицей НЕ. - Перед каждым глаголом стоит частица НЕ. - Частица НЕ придает словам отрицательное значение.	Познавательные умения: определять случаи написания глагола с частицей НЕ и обосновывать свое мнение.	3мин.

	<p>подчеркните глаголы. (Приложение №3.)</p> <p>- Какая частица стоит перед каждым глаголом?</p> <p>- Какое значение придает частица НЕ глаголам?</p> <p>- Как пишется частица НЕ с глаголами?</p> <p><i>(Вывешивается на доску тема урока: Частица НЕ с глаголами.)</i></p> <p>- Запишите глаголы, которые вы подчеркнули, вместе с частицей не.</p> <p><i>(Детям раздаются карточки с таблицей.)</i> (Приложение №4.)</p> <p>- К концу урока вам нужно будет заполнить эту таблицу. Познакомьтесь с ней. Если можете, то уже сейчас отметьте то, что вам известно.</p>	<p>Обучающиеся высказывают своё мнение и обосновывают его.</p>		
<p>4. Работа над новым материалом. <i>Цель: ввести правило написания частицы не с глаголами; писать глаголы с частицей не; познакомиться с</i></p>	<p>1. Прослушивание анимации. 2. Упражнение на интерактивной доске. - Прочитайте стихотворение В.Агафонова.</p>	<p>1. Обучающиеся прослушивают анимацию. Отвечают на вопросы. 2. Обучающиеся формулируют правило правописания частицы НЕ с глаголами; списывают</p>	<p>Личностные умения: проявлять интерес к изучению темы. Регулятивные умения: выполнять учебное действие в соответствии с правилом.</p>	<p>6 мин.</p>

<p><i>глаголами-исключениями; выполнять учебное действие, используя правило.</i></p>	<p>- Понаблюдайте, как частица НЕ пишется с глаголами. Можете ли вы сформулировать правило? - Спишите стихотворение, раскрывая скобки.(Приложение №5.) 3. Работа с глаголами-исключениями. (На доске закреплены глаголы-исключения) (Приложение № 6.) - Прочтите слова. Какие слова вам знакомы? Что они обозначают. Соедините стрелками слово и его лексическое значение. - Почему эти глаголы написаны слитно с НЕ? (Потому что без НЕ не употребляются.) - В этих словах НЕ – это приставка. - Эти слова пишутся с НЕ слитно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ненавидеть • негодовать • неволить • недоумевать 	<p>стихотворение, раскрывая скобки перед глаголами. 3.Обучающиеся работают в парах, соединяют стрелками слово и его лексическое значение.</p>		
<p>5. Физкультминутка.</p>	<p>- Крутим мельницу вперед,</p>	<p>Обучающиеся выполняют задания.</p>		<p>1 мин.</p>

	<p>А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперед и назад.) Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн. (Наклоны вперед.) А потом назад прогнемся. (Наклоны назад.) И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра. (Прыжки на месте.) Шаг на месте в заключенье. (Ходьба на месте.) Поскакали, потянулись – Вот и славно отдохнули. (Дети садятся.)</p>			
<p>6. Закрепление новых знаний. <i>Цель: рассказывать правило написания частицы не с глаголами; писать пословицы; в рамках учебного диалога формулировать понятные высказывания, используя термины.</i></p>	<p>1. -Ребята, откройте учебники на с.88, упр.159.Прочитайте задание. Объясните смысл пословиц. Вставьте вместо точек частицу НЕ и запишите пословицы. 2. С.89, упр.160.Отгадайте загадки. Спишите, в скобках напишите отгадки. Обведите глаголы с частицей НЕ. 3.С.89, упр.161. - Прочитайте плакаты-объявления. Исправьте допущенные ошибки и запишите предложения-объявления верно. Проверка нескольких</p>	<p>1.Обучающиеся выполняют задание с комментированием. 2.Работа в парах с взаимопроверкой. 3.Индивидуальная форма работы.</p>	<p>Познавательные умения: определять случаи написания глагола с частицей НЕ и обосновывать свое мнение. Коммуникативные умения: в рамках учебного диалога формулировать понятные высказывания, используя термины; адекватно взаимодействовать с партнёрами в рамках учебного диалога. Регулятивные умения: ориентироваться в разных способах выполнения задания; соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности.</p>	<p>15 мин.</p>

	работ и выставление оценок.			
7.Творческое задание. <i>Цель: создавать условия для развития речевой деятельности.</i>	- Прослушайте текст, в котором есть глаголы с частицей НЕ. (Приложение № 7.) - Кто мог написать этот текст? Можно ли этот текст назвать призывом?Где уместно поместить такой текст? Это призыв людей, которые любят природу. Учитель предлагает обучающимся объединиться в группы и составить небольшой текст-призыв, используя глаголы с частицей НЕ, на одну из предложенных тем. (Приложение № 8.)	Обучающиеся составляют небольшой текст-призыв, используя глаголы с частицей НЕ. Работа выполняется в группах. Зачитывают результат работы.	Личностные умения: проявлять творческое отношение к написанию текста-призыва. Познавательные умения: использовать приобретённые знания для выполнения задания. Коммуникативные умения: адекватно взаимодействовать с партнёрами в рамках учебного диалога.	10 мин.
8. Рефлексия	-Закончите предложения: <ul style="list-style-type: none"> • Сегодня на уроке я узнал... • Я научился... • Я понял... • Было интересно... 	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, высказывают своё мнение.	Личностные умения: оценивать результат собственной деятельности. Регулятивные умения: соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности	2 мин.
9. Задание на дом.	С. 89, упр. 162 или используя слова из упр.161 составить и записать плакаты-объявления о правилах поведения в школе(используя глаголы с частицей НЕ).	Записывают задание в дневники.		1 мин.

Приложение №1.

Карточки со словами у команд:

- 1. побежал дорожка весенняя и*
- 2. прилетели солнце синяя*
- 3. запели лес снежная она*
- 4. зашумели подружка нежная мы*
- 5. проскакал птицы главная да*

Части речи

Самостоятельные				Служебные
имя существительное	имя прилагательное	глагол	местоимение	предлоги
				союзы
				?

Приложение №2.

Кроссворд «Про школу»

- 1) Обучающийся в школе. (Ученик)*
- 2) Продолговатый деревянный ящичек для хранения карандашей, ручек, перьев. (Пенал)*

- 3) Коллективная поездка в театр, в музей, на выставку. (Экскурсия)
- 4) Сшитые листы чистой бумаги, в обложке или переплете, для записывания чего-нибудь. (Тетрадь)
- 5) Человек, занимающийся обучением детей в школе. (Учитель.)
- 6) Сумка у школьников для ношения книг и учебных принадлежностей, надеваемая на спину. (Ранец)
- 7) Тонкая палочка графита, сухой краски и т. п., обычно вделанная в дерево, для письма, черчения и рисования. (Карандаш)

	у	ч	е	н	и	к			
п	е	н	а	л					
	э	к	с	к	у	р	с	и	я
	т	е	т	р	а	д	ь		
	у	ч	и	т	е	л	ь		
		р	а	н	е	ц			
	к	а	р	а	н	д	а	ш	

- Какое слово получилось по вертикали? (Частица).

Приложение №3.

Не лает, не кусает, а в дом не пускает. (Замок)

Из какого ковша не пьют, не едят, а только в него глядят? (Большая Медведица)

Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

Приложение №4.

Что такое не ?	Частица
К какой части речи относится это слово?	Служебная
Когда оно употребляется в речи?	Отрицание Запрет
Как пишется не с глаголами?	Раздельно
Исключения	Слитно <ul style="list-style-type: none">• ненавидеть• негодовать• неволить• недоумевать

Приложение №5.

Глаголу нравится читать,

Играть, работать и мечтать!

Глаголу очень нравится

Всё делать очень живо...

Частица «не» - красавица,

Но как она ленива!

Она (не)ходит, (не)сидит,

(Не)шьёт, (не)жнёт

И (не)кипит,

Книг (не)читает, (не)поёт,

Другим работать (не)даёт.

Глагол же, не любя безделье,

С частицей пишется отдельно!

Приложение №6.

- *Недоумевать – это значит заставлять, не считаясь с желанием другого.*
- *Негодовать – это значит сомневаться, удивляться.*
- *Неистовствовать – это значит находиться в болезненном состоянии.*
- *Неволить – это значит находиться в состоянии нездоровья.*
- *Недомогать – это значит злиться, беситься.*
- *Нездоровится – это значит выразить неудовольствие.*

Приложение №7.

- Послушайте текст, в котором есть глаголы с частицей не.

*Не дразните собак,
Не гоняйте кошек,
Не жалеите для птиц
Вы зерна и крошек!*

Приложение №8.

Тексты посвящены разным темам:

- *1 группа будет говорить о правилах поведения в лесу.*
- *2 группа - о правилах поведения в столовой.*
- *3 группа - о правилах пользования книгой.*
- *4 группа – о правилах поведения на уроках*
- *5 группа – об отношении к малышам*